

## دراسات خلیجیة ۱

# Willebkijo

لمثقفى البحريين ١٩٧٥ - ١٩٧٥

O

مباركالخاطر

0

البحريين ١٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة

#### الاهسداء

الى شعب الخليج الأبى الوفى ٠ ٠ اليه ٠٠ اهــدى هذه الدراسة المتواضعة ، لتكون حافزا آخرا لتطلعاته المستقبلية العظيمة ٠

مبارك

من الكتابات

حضرة الفاضلين منشىء القتطف البجلين السلام عليكم ،

ما قولكم فى ابن آدم اذا ولد فى الفسلاة وترك حتى بلغ سن التمييز ، اكان يؤدى به الطبع ليعرب اعراب الانسان بالنطق ، أو يبقى أبكم كالحيوان لمازجته اياه من زمن الاستهلال ؟

أرشدونا بما أحاط به المعقول الفلسفي ، ومنا القبول .

ولكم الشبكر ،

الداعی لکم حسسین بن علی بن مشرف البحرین ۱۸۹۹ حضرة العالم الجليل الشبيخ محمد رشيد رضا منشىء المنار حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله

( اطلعنا على الجزء السابع عشر من المنار على بحث عن الصيام وفضله وثبوته ، فجزاكم الله عن الاسلام خيرا فقد اوجزتم واحسنتم ، ولنا هنا سؤال وهو اذا ذكرت الجرائد ان شهر رمضان قد ثبت شرعا ان اوله الجمعة وكان بعض اهل الاقطار البعيدة كخليج فارس ، والعراق قد راوا الهلال ليلة السبت فهل يعتمدون على خبر الجرائد ، والخ

أفيدونا ماجورين ٠

الداعى لكم بالخير مقبل عبــد الرحمن الذكير

البحرين ١٩٠٣

سیدی صاحب المنار المنیر ادام الله وجوده ثم سلام الله علیك ورضوانه

وبعد فقد حدث فى بلادنا توا حادثا يستحق الذكر وذلك ان امراة من عامة المسلمين ادعت ان أحد المسايخ الأولياء على زعمها اتاها فى المنسام ، وأخبرها انه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جار ( وهو كذلك اذ أن النهر معروف منذ القدم) وعلى حافة النهر توجد صخرة ( وهى ايضا مشاهدة منذ حين وانه ضرب بيده تلك الصخرة فتفجر منها الماء وامرها ان تخبر أهل البلاد ، كى ياتوا ويفتسلوا ويشربوا من هذا الماء ، لأن كل من شرب ، أو اغتسل برىء من جميع العلل ، الغ ،

واقبلوا في الختام فائق الاحترام

الداعی المخلص ناصر مبارك الخیری البحریر ۱۹۱۱

من رسالة مطولة

حضرة الكرمين منشىء المقتطف المحترمين بعد تقديم السلام والاحترام

- اكثرت الجرائد من ذكر صورة الجوكندا وسرقتها فما هى هذه
   الصورة وما هو تاريخها ؟
- ٢ ـ ترى البعض من افراد الطبقة الجاهلة يجتمعون ويضربون الطبول
   وبعضهم يعتريه نوع من الاغماء فلا يعقل ، بل ياخـــد بالرقص

والدمدمة حتى يستفيق ، ويزعمون ان هذا الاغماء عارض ولهم رؤساء يخاطبون ذلك الزار او العارض وينفسذون اوامره اذا امر ٠٠٠)

البحرين عبد الله عثمان الشارخ

من رسالة بعث بها عبد الله عثمان الشارخ عام ١٩١٤ الى القتطف •

حضرة الغضال الافخم اميل افنسدى زيدان صاحب مجلة الهسسلال المحترم

#### سلام واحترام

نخبركم اننا توفقنا الى تأسيس مدرسة ابتسدائية أسميناها مدرسة الهداية الخليفية ، رغبة فى تعليم ابناء بلدتنا وتربيتهم على المبادىء القويمة ، وقد احتفلنا بوضع حجر الأساس وأرسلنا اليكم برفقة هذا الكتاب الخطب

التى تليت فى الاحتفال ورجاؤنا أن تدرجوا فيها ما يمكن ادراجــه بمجلتكم الفراء .

وتفضلوا بقبول فائق احترامنا

بحرين ١٩١٩

رئيس الادارة الخيرية مدرسة الهداية الخليفية

#### بيسسسياله الزنغ زالنك

#### توطئة في الفكرة والمنهج

حين انهيت مسودة كتابى عن الاديب ناصر الخيرى عبر سلسلة اعسلام الخليج العربى التى اخرجت كتابين منها . . وجدت أن العسديث عن ناصر يقتضى الحديث أيضا عن زملائه من رواد الثقافة الحديثة الأولى في البحرين قبل ثلاثة أرباع القرن وذلك لتشابك علاقته بهم ، أو بالأحرى علاقة بعضهم بعض . فهم أن لم يكونوا كأسنان المشط في المستوى الثقافي آنذاك ، أو في توجهاتهم الفكرية . . ألا أنه كان يحتويهم أطار الفكر الاصلاحي . . ولقسد وجدت حينما أردت الحديث عن علاقة ناصر بزملائه أولئك أنه لابد من تغطية تلك العلاقة بدراسة جميع جوانبها ، فاكتشفت أن من أهم تلك الجوانب هو أشتراك معظمهم في مراسلة صحف أواخر القرن التاسع عشر العربية ، كل أستراك معظمهم في مراسلة صحف أواخر القرن التاسع عشر العربية ، كل أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، واشتراك مثقفي البحرين أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، واشتراك مثقفي البحرين أذاك فيها وأدمانهم على قراءتها .

ثانيا \_ تطورهم من قراءة تلك الصحف الى مراسلتها برسائل تحمل كتاباتهم الحديثة الأولى . . ولقد كانت تلك الرسائل فى صورة أسئلة تطرح على أصحاب تلك الصحف . ان الدارس لتلك الرسائل يجددها تنم عن شخصية أصحابها من حيث خلفياتهم الفكرية والاجتماعية على ذلك المهد . . لكنها كلها تجتمع فى صدورها عن فكر ثقافى واع، بل اننا لنجد أن بعضها صادر عن قلم عالم متبحر .

وهكذا ولدت فكرة هذه الدراسة التى رايت انه كان يجب على أن أبدا بها قبل الكتابة في سلسلة أعلام الخليح لتعين قراء تلك السلسلة على التعرف على منظوماتها من أعلام الخليج البارزين في مختلف المجالات من أولئك الذين عطوا لوطنهم على قلة ، وضحوا من أجل عزته وكرامته على ندرة في المضحين وزخم في الجاحدين .

#### منهج الدراسة :

ولقد بدأت فى تجميع وحصر تلك الكتابات وكل رأسمالى بضع رسائل عثرت عليها وأنا فى سبيل تجميع مادة كتابى عن الأديب ناصر الخيرى.. لكن الله لم يتخل عنى لنبل المقصد فى سعى الحثيث لتجميع تلك الكتابات . . سواء كانت فى الصحف أو فى مجالات أخرى كرسائل أدبية ، أو محاضرات،

وبدأت هذه الدراسة فحددت حقبتها الزمنية بين عامى ١٨٧٥ - ١٩٢٥ ، وعرفتها بالكتابات الأولى الحديثة .

أما الترتيب التسلسلى لهذه الكتابات فيبدأ من عام ١٨٩٩ بدءا برسالة الشيخ حسين على مشرف . أما الفترة الزمنية التى سبقت ذلك فقسد خصصتها لتأكيد الموجود الأول والمستمر للصحف العربية في البحرين منذ صدور العروة الوثقى عام ١٨٨٤ .

بعد ذلك وضعت الترتيب التسلسلى لتلك الكتابات حسب تواريخها الاقدم فالأقدم ، مع تحقيق شامل عن كل صحيفة نشرت بها تلك الرسائل. ثم أنه من المهم أن لا يغرب عن ذهن القارىء أنى قد انتقيت له كل النماذحمن تلك الكتابات انتقاء لأجرى دراستى عليها . .

اما عن الوجود المستمر للصحف العربية في البحرين قبسل ثلاثة أرباع القرن أو أكثر . فقسد اشترك في تأكيد ذلك ثلاثة عوامل مهمة هي أولا: شهادات أعلام البحرين المثقفين ، وثانيا : وجسود كتابات أولئك المثقفين في تلك الصحف . ثالثا : وجود ايصالات خاصة باشتراك أمير أدباء البحرين الشيخ أبراهيم بن محمد الخليفة في كل من المقتطف والهلال والاهرام والمناد والضياء والهدى ورصيفاتها قبل ثلاثة رأباع القرن وأكثر .

والدراسة بعد ذلك ثلاثة أقسام ، القسم الأول كرسته لاثبات حضور الصحافة العربية المستمر في الربع الاخير من القرن التاسع عشر في البحرين وبه عدة فصول ، تبرز أمثلة من الكتابات الأولى لمثقفى البحرين أواخرالقرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين بتلك الصحف .

وأما القسم الثانى فقد كرسته لابراز تلك الكتابات الاولى وتطورها في مجال الخطب والمحاضرات وجئت بأمثلة عليها . .

وأما القسم الثالث فهو عن ابراز تلك الكتابات في مجال الرسائل المتبادلة بين مثقفى البحرين في تلك الحقبة وجئت أيضا بأمثلة عليها . وقد يتميز هذا القسم عن سابقيه بكونه يبرز المسلاقة الفكرية الوطيدة بين أقطار من الخليج العربي قبل ثلاثة أرباع القرن وخاصة بين البحرين والشارقة عبر كفاحهما للتخلص من الاستعمار الانكليزي .

واخيرا فالدراسة بين يديك الآن أيها القارىء . . والله من وراء القصد .

#### تقسسديم

من المعلوم - كما ذكرنا غير مرة - في اكثر من دراسة وضعناها عن اعلام من الخليج العربي خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، والنصف الأول من القرن العشرين ، أن أبناء البحرين المتعلمين في تلك الحقبة كانوا على صلة فكرية بقادة النهضة الفكرية الحديثة آنذاك في البللاد العربية والاسلامية ، كمصر والشام والهند وايران .

كانت كتب أولئك القادة وكراساتهم فى الفقـــه ، والأدب والسياسة والاجتماع (١) ترد الى البحرين من الحجاز والهند ومصر والشـــام وايران والعراق .

وفى بدء هذا التقديم لهذه الدراسة سنحدد قبل كل شيء فترتها الزمنية بنصف قرن تقريبا ابتداء منعام ١٨٧٥ حتى عام ١٩٢٥ باعتبار أن بعض شباب البحرين المتعلمين كانوا قد بداوا يقراون صحف أواخر القرن التاسع عشر العربية ابتداء من عام ١٨٨٠ كما قلنا ، ثم أخذوا يكاتبون بعضها ابتداء من عام ١٨٩٥ كما قلنا ، ثم أخذوا يكاتبون بعضها ابتداء من الخليفة مع الشيخ مقبل عبدالرحمن الذكير على مكاتبة بعض تلك الصحف الخليفة مع الشيخ مقبل عبدالرحمن الذكير على مكاتبة بعض تلك الصحف كالمقتطف والهلال واستيرادهما الى البحرين ، كما سنفصله فى نهاية هذا التقديم ، وعلى اعتبار أيضا أن بعض شباب البحرين هؤلاء قد بدأوا يراسلون تلك الصحف ابتداء من عام ١٨٩٥ ، وينشرون فيها آراءهم . . مثلما فعل الشيخ الشاعر حسين بن على مشرف (٢) والشيخ مقبل الذكير (٢) وناصر مبارك الخيرى (٤) وعمثان عبد الله الشارخ (٥) والشيخ محمد صالح وناصر مبارك الخيرى (١) وعمثان عبد الله الشارخ (٥) والشيخ محمد صالح وسف (١) وسليمان ملكي عبد الله (٧) وآخرون كثيرون رمزوا الى اسمائهم بوسف (١) وسليمان ملكي عبد الله (٧) وآخرون كثيرون رمزوا الى اسمائهم بوسف (١ احد المشتركين ) ، أوبرموز أخرى .

واذا علمنا أن ظهور الصحف العربية بعــد صحيفة نابليون في مصر كان

 <sup>(</sup>۱) مثلما كان يؤلفه وينشره السيد جمال الدين الافغانى وعبـد الرحمن الكواكبى ،
 وأحمد فارس الشدياق .

<sup>(</sup>۲) في رسالتيه الى المقتطف الاولى عام ١٨٩٩ والثانية عام ١٩٠٢ .

<sup>(</sup>٣) ، سالته الى المنار القاهرية عام ١٩٠٣ .

<sup>(</sup>٤) رسائله الى المقتطف على ١٠ و ١١ والى المنار أعوام ١١ و ١٢ و ١٩١٣ .

<sup>(</sup>٥) رسالته الى المقتطف عام ١٩١٤ ٠

<sup>(</sup>۱) رسالته الى المنار غام ١٩١١ والهلال عام ١٩٢٠ .

<sup>(</sup>V) رسالته الى الهلال عام 1911 ·

قد بدأ منذ العقود الاولى للقرن التاسع عشر (١) ، وانها لم تكن بالمعنى الصحفى الثابت المستمر حتى جاءت صحف النصف الثانى من القرن نفسه مثل الاهرام والمقتطف والهلال والمنار والعروة الوثقى ، فان هذه الصحف الاربع الاخيرة قد وصلت البحرين مع بدايات صدورها عن طريق تجار اللؤلؤ البحرينين القادمين من الهند ، ثم عن طريق المبشرين البروتستانت بعسد ذلك .

...

 <sup>(</sup>۱) ذكر الهلال في عدده الاول أن الصحف التي صدرت بالعربية في القرن التاسع عتر
 بلغ ١٥٠ صحيفة ناصبحت ٥٥ صحيفة يوم صدوره هو عام ١٨٩٢ ٠

#### الفصل الأول

#### شهادات معاصرة

- المقتطف والعروة ، فالهلال فالمنار
- ٢ شهادة الشيخ محمد بن عيسى الخليفة
  - ٣ شهادة الشيخ محمد صالح يوسف
- ١ شهادة الشيخ محمد بن ابراهيم الخليفة
  - ه ـ شهادة الاستاذ أحمد الشيراوي
  - ٦ \_ شهادة الاستاذ احمد حسن ابرهيم

#### المقتطف فالعروة الوثقي :

لن نعدو الحقيقة اذا قلنا ان صحيفتى المقتطف القاهرية ، والعروة الباريسية هما أول صحيفتين عربيتين دخلتا الى البحرين مع بعض أبنائها القادمين اليها من بومبى بالهند ، غير أن العروة الوثقى الصادرة عام ١٨٨٤، والتى كانت تصل الى بومبى بصورة متقطعة لمعاداة الانكليز لها قد توقفت عن الصدور في عامها الاول بعدان صدر منها عددها الثامن عشر .

أما المقتطف فقد استمرت في الوصول الى بومبى ، ومنها كانت تصل الى اديب البحرين الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة بالمحرق . وقدذكر لى كل من الأديب الأمير الشيخ محمد بن عيسى الخليفة والأديب الشيخ محمد صالح يوسف رحمهما الله : أنهما رأيا مجلة المقتطف والعروة الوثقى بمجلس الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة بالمحرق ، وكانا صغيرين قبل أن يصل المبشرون الى البحرين ببضعة أعوام .

واذا علمنا ان المبشرين وصلوا الى البحرين عام ١٨٩٣ ادركنا ان مجلة المقتطف كانت اول صحيفة عربية تستمر فى الدخول الى البحرين عن طريق بومبى بعد المروة الوثقى ، قبل أن يجىء المبشرون الى البحرين باعوام قليلة أما سبب استمرار المقتطف فى الوصول الى البحرين فيعزى الى أن الانكليز الحاكمون فى الهند ومصر والخليج كانوا يروجون لها هى ورصيفاتها آنذاك كالأهرام والهلال لما تمثله هذه الصحف يومذاك من فسكر مسيحى غربى فى البلاد العربية ، ولما توليه من العناية بذلك الفكر ، وخاصسة التبشيرى الاستشراقى منه .

بعد هذه التقدمة العامة عن وجود صحيفتى المقتطف والعروة الوثقى فى البحرين كأول صحيفتين دخلتا اليها ، نصل فى حديثنا عن هذا الوجود الى تفصيل شىء من ذلك مستعينين بشهادات معاصرة لادباء وشميعراء من البحرين عاصروا بدايات ذلك التواجميد ، منهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر ، فكان جدنا عظيما أن نعثر مبدءا من الخمسينات على بقية من هؤلاء الادباء والشعراء الاوفياء لدينهم وأمتهم ووطنهم ، لنسجل عنهم شهاداتهم التالية لاول تواجد للصحافة العربية فى البحرين .

#### شهادة معاصرة :

#### ١ - شهادة الشيخ محمد بن عيسى :

يقول الشيخ الشاعر محمد بن عيسى الخليفة عن أول وجود للصحافة العربية في البحرين حينما كنت أسجل عنه ذكرياته عن أحداث مهمة في تاريخ البحرين الثقافي الحديث يقول:

( لا ازال اذكر انى كنت دون العشرين ، ودائمسا ما كنت ازور عمى الشيخ ابراهيم بن محمد فى مجلسه هنا بالحرق ، فكنت ادى مجلتى المقتطف والعروة الوثقى موضوعتين بين الكتب التى كان يطالع فيها ، وكثيرا ما كنت انا ورواد المجلس نتصفحهما بين الحين والآخر ، وكان ذلك قبسل أن ياتى النصارى المبشرون الى البحرين بسنوات قليلة جدا ) .

#### ٢ ـ شهادة الشيخ محمد صالح يوسف:

وقبل أن ينتهى القرن التاسع عشر، وفى مدينة المحرق كان مجلس الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة مهوى أفئدة الشباب المثقف فى البحرين ، لذا رغب اليه بعض هؤلاء الشباب يوما ، أو بالتحديد خلال عام ١٨٩٥ أن يستوردلهم بعض الصحف العربية مثل التي يستوردها المشرون لمكتبتهم فى المنامسة كى لا يحوجهم الى الذهاب الى تلك المكتبة لقراءتها ، فوافق على ذلك .

وتقريرا لهذا الموضوع الذى كان له فيما بعد بعد ثقافى مكين لافى البحرين وجدها بل فى الخليج انقل هنا ما سجلته فى الخمسينات عن الاستاذ الشيخ محمد صالح يوسف ، فقد قال لى ما نصه:

(بعد أن ألح رواد مجلس الشيخ ابراهيم بالمحرق على الشيخ أن يستورد لهم بعض الصحف العربية التى كان ستوردها المشرون لمكتبتهم في المنامة ، أناط الشيخ ابراهيم بالشيخ مقبل عبدالرحمن الذكير مهمة استيراد مجلة المقتطف التى كانت قبلا تأتى طرف الشيخ ابراهيم فقط ـ وأن يستورد معها

مجلة الهلال وكان ذلك خلالعام ١٨٩٥ . فمقبل كان تاجرا كبيرا ومتعلما، وله مراسلات واسعة مع وكلائه في الهند وشرق افريقيا والبسلاد العربية واوروبا ايضا ، لذلك فقد قام رحمه الله بهذه المهمة خير قيام ، وطلب مع الصحيفتين المعنيتين فيما بعد صحيفتي المؤيد والمنار ، واذكر ان مجلة المناد بالذات وصلت الى البحرين طرف الشيخ مقبل ابتداء من عام ١٨٩٩ ، قبل ان اذهب انا للدراسة في الازهر الشريف ، لكنى حينما عدت بعد دراستي مناك جئت باول مجموعة من المنار الى البحرين ، غير انى لا زالت اذكر انى رأيت مجلة المقتطف والعروة الوثقى في مجلس الشيخ ابراهيم بن محمسد بالمحرق قبل ذلك بعدة اعوام ، وقبل ان يأتي المشرون الى البحرين ) .

#### شهادة الشيخ محمد بن ابراهيم الخليفة:

وتعزيزا للشهادتين السابقتين عن اول تواجد للصحافة العربية في البحرين في البحرين أورد هنا ما سجلته في هذا المجال عن الأديب الشيخ محمد بن ابراهيم الخليفة امد الله في عمره اذ قال لي ما نصه :



(ان الاديب الشاعر قاسم بن محمسد الشيراوى كان من رواد مجلس الوالد في المحرق وهو منتدى الشسباب المثقف آنذاك ، وفي ذات يوم وكنت صغيرا طلب قاسم هذا من الوالد ان يجيزه في الكتابة الى مجسلة المقتطف للاشتراك فيها لحسابه الخاص ، وان يضمن كتابه اليها التصريف بالوالد وبمنتداه بالمحرق ، غير ان الوالد ترك له الخيار في الاشتراك فيها ولم يجزه في التعريف به او بمجلسه قائلا له مامعناه : (انه يكفى ان ياخذ قاسم عنوان المجلة ويكتب لها بطلب الاشتراك ولا حاجة للتعريف به او بمجلسه) ، انتهى كلام الشيخ محمد بن ابراهيم في هذا الموضوع ،

#### شهادة الاستاذ احمد الشيراوي :

اما الاستاذ احمد الشيراوى امد الله فى عمره فيقول بايجاز عن اول وجود الصحافة العربية فى البحرين ما يلى : ( ان بعض الصحف العربية القديسة جدا كالمقتطفوالهلال . . كانت تصل الى البحرين عن طريق بومبى يستوردها الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة ، كذلك فانى رايت مجلة المناد المصرية فى اول اعدادها تأتى الى البحرين عن طريق الشيخ مقبل الذكير . . )

#### شهادة الاستاذ احمد حسن ابراهيم:

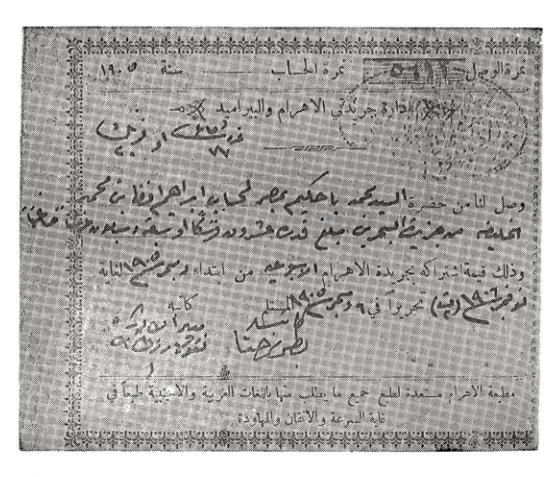
وحين سألنا الاستاذ أحمد حسن أبراهيم في هسذا أكده وأضاف أليه (أن الشيخ مقبل الذكير كان يرسل بأعانته المالية ألى بعض الصحف العربية بين آونة وأخرى ومن هذه الصحف مجلة المنار المصرية ) .

وعلى مثل هذه الشهادات المعاصرة لأول وجود للصحافة العربية القديمة في البحرين أجمع كثير من المثقفين المعمرين في هذه البلاد ممن استقينا منهم أخبار الحركة الفكرية في البحرين والخليج أواخر القرن التاسع عشر أوائل القرن العشرين .

مما سبق يتضع بجلاء كيف تواجدت بعض الصحف العربية في البحرين قبل قرابة قرن من الزمان . . وكيف كان الشيخ مقبل عبد الرحمن أول وكيل للصحف العربية في البحرين ، أو بالأحرى أول صاحب وكالة صحفية لا في البحرين فحسب بل في الخليج ابتداء من عام ١٨٩٥ حيث كانت المنامة مقر تلك الوكالة .

الفصل الثاتى مدخل الى مدخل الى المصور الصحافة العربية في البحرين العروة الوثقى والمقتطف في البحرين

المروة الوثقى فى البحرين
 المقتطف فى البحرين



۳ – المقتطف – رسائل وردود
 مثال أول\رسالة حسين مشرف
 مثال ثان\رسالة أحد المشترين
 مثال ثالث\رسالتا ناصر الخيرى
 مثال رسالة عبد الله الشارخ

#### المروة الوثقي في البحرين:

بعد هذا المدخل الموجز عن الايام الأولى لأول تواجد للصحافة العربية القديمة في البحرين ندخل الى شيء من التفصيل في هـــذا الموضوع لاعطاء القارىء صورة واضحة عن هذا التواجد مبتدئين بالكلام عن اول حضــور لصحيفة العروة الوثقى في البحرين ، باعتبارها الصحيفة المفضلة في وقتها من الشعوب العربية التي ابتليت بالاستعمار ، وبسبب انها انشئت لكشف مساوىء الاستعمار الفربي في البلاد العربية والاسلامية ، وخاصة الانكليزي منه ، ولهذا كان لها القدح المعلى في الافضلية لدى شباب البحرين آنذاك .

وخلال عام ١٨٨٤ كانت العروة الوثقى تصل الى الهند بين آونة وأخرى متفلتة من مضايقة الانكليز لها ، وهناك وفى مدينة بمبى بالذات كان يقرؤها تجار البحرين والخليج المتعلمون ، ثم يعودون الى بلادهم وفى رحالهم بعض ما حصلوا عليه من أعدادها التى كثيرا ما تكون نادرة الوجود . ومن المعروف أن العروة لم تستمر فى الصدور سسوى ثلاثة أرباع عام ١٨٨٤ وتوقفت فى نهايته ، غير أن المثقفين فى البحرين ظلوا يتداولون فيما بينهم ما حصلوا عليه من أعسدادها حتى استهلكت أو ضاعت بين متداوليها . الا أن أعداد العروة الوثقى تظهر بعد ذلك فى البحرين . تظهر بعد ثلاثة أعوام كاملة غير منقوصة . فى شكل مجلد واحد ضم جميع أعدادها الثمانية عشر الصادرة فى باريس هذا المجلد كانت أعداده ، قد حملها الى البحرين الطالب الازهرى لى مجلد واحد . وعلى هذا المجلد الوحيد تعاقب كثير من شباب البحرين فى مجلد واحد . وعلى هذا المجلد الوحيد تعاقب كثير من شباب البحرين الاصلاحية الجديدة التى كان ينشرها السيد جمال الدين الافغانى وتلميذه محمد عده .

بقى أن نقول قبل أن ننهى حديثا عن العروة الوثقى باعتبارها أحدى أول صحيفتين وصلتا ألى البحرين أبتداء من عام ١٨٨٤ ، أنه كان بودنا أو أن أحدا من قرائها فى البحرين قد راسلها حتى نأتى بنموذج من ذلك كشمهادة أخرى على وصولها سنة صدورها ألى البحرين ، كما سنفعله فى الكلام على

مجلة المقتطف والمنار والهلال ـ ولعل قراء العروة الوثقى فى البحرين قد حاولوا مراسلتها كما فعلوه مع صحف اخرى ـ كما سنبين ذلك ـ فوقف أمامهم عاملان مهمان هما قصر عمر العروة فى الصدور . . وعدم استطاعتها أن تفتح بابا لرسائل القراء اليها ، مثلما فعلت مجلة المقتطف والهلال والمنار فتركت لنا شهادات من رسائل قراء البحرين اليها فى زمن مبكر من صدورها هذه الشهادات التى تثبت وصول هذه الصحف الى البحرين فى أوائل سنى اصدارها ، قبل ما يقارب ثلاثة أرباع قرن من الزمان.

#### القتطف في البحرين:

ناتى الآن لتأكيد حضور المقتطف الدائم فى البحرين ، اواخر القسرن التاسع عشر اوائل القرن العشرين . . ناتى لتأكيد هذا الحضور عن طريق آخر جديد ، غير طريق سماعنا لشهادات عن اول وجود لهافى البحرين ، ممن عاصر ذلك الوجود كما ذكرنا ذلك فى المدخل . هذا الطريق الجديد هو طريق كتابات مثقفى البحرين فى اعداد من المقتطف ، تلك الكتابات التى تكاد تكون أول كتابات تصدر عن مثقفين خليجيين عبر الصحافة العربية النداك .



وقبل أن نأتى بأمثلة من نصوص تلك الكتابات يجدر أن نقدم لها بكلمة موجزة تكشف عن الدوافع ونوعيتها وراء تلك الكتابات .

لقد كانت المقتطف تثير دهشة واعجاب قرائها في البحرين والعالم العربى آنذاك ، بمفاجأتهم بالجديد في مجال الفكر ، وخاصة في الادب والاجتماع والسياسة والاختراع ، وفي مباحثها العلمية في مجال الفلك والاكتشاف ، الى غير ذلك من مباحث اقتصادية وزراعية وفنية .

ونتيجة لذلك كله ، وما سبقه من تعرف شباب البحرين المثقف آنذاك على شيء من الثقافة الحديثةخلال مطالعاتهم في كتب وكراسات رجال النهضة العربية الاصلاحية ، وعبر مطالعتهم في العروة الوثقى كما أسلفنا ، فقسد أصبحوا على وعي بما يجرى حولهم من المتفيرات الحضارية الامر الذي ولد في بعضهم شوقا ملحا الى النهل من معطيات الفكر العالمي الحديث ، فألجأهم الى طرح الأسئلة عن بعض ما أشكل عليهم مما تنشره المجلة من مواضيع ، فكانت أجوبتها تأتي حسب مقتضيات تلك الأسئلة .

لهذا فقد ترك لنا شباب البحرين بأسئلتهم للمقتطف قبل ما يزيد على ثلاثة ارباع القرن صورة مصفرة عن مستواهم الفكرى النير . . فحسين بن على مشرف يسأل عن تربية الطفل وهو متأثر بقصة حى بن يقظان ، وناصر مبارك الخيرى يسأل في مجال التاريخ لأنه كان آنذاك يحضر لكتابه في تاريخ البحرين ، وعبد الله عثمان الشارخ يسأل في مجال الفن التشكيلي .

#### المقتطف∖رسائل وردود

#### رسالة حسين مشرف:

ولنبدا برسالة الشيخ حسين بن على مشرف ، التى التى بعث بها الى المقتطف عام ١٨٩٩ والتى طرح فيها السؤال التالى :

( ما قولكم في ابن آدم اذا ولد في الفلاة وترك حتى بلغ سن التمييز ، اكان يؤدى به الطبع ليعرب أعراب الانسان بالنطق ، أو يبقى ابكم كالحيوان لمازجته آياه من زمن الاسهلال ؟ ارشدونا بما أحاط به المعقول الفلسفي ، ومنا القبول ولكم الشكر ) .

وقد اجابه المقتطف بما يلى: (لو اتفق لابن آدم أن يترك في القفار وهو طفل رضيع ويبقى حيا ألى أن يبلغ سن التمييز لماتيسر له التشبه بالوحوش التى تكون معه في أصواتها ، هذا الفرض بعيد ألوقوع لان طفل الانسان أضعف من أن يعيشمن غير أن يعتنى به أحد من الناس، ولكن يمكن الوصول ألى غرضكم بفرض آخر ، وهو لو ربى الطفل من غير أن يكلمه أحد أويسمع كلام أحد من الناس فأنه يشب أخرس ، ولو كان ناطقا بالقوة .

ولذلك لو أيف سمعه وهو طفل حتى لا يسمع كلام الناس من حوله ،

فانه لا يتكلم أبدا ، لانه لايسمع أصوات الذين من حوله حتى يقلدهم بها من نفسه ) (١) .

وهناك سؤال ثان بهذا المعنى ايضا بعث به الشيخ حسين الى المقتطف عام ١٩٠٢ وأجابت المقتطف علبه بمعنى مشابه لجوابها السابق فلا حاجة للاستشهاد به (٢) .

أما رسالة الشيخ حسين الأولى التى نحن بصددها الآن فأهميتها تكمن في كونها من أوائل الرسائل ، أن لم تكن الأولى التى بعث بها أحسد مثقفى البحرين أواخر القرن التاسع عشر الى صحيفة المقتطف .

ونحن هنا رغم الجهد الذي بذلنا في التعرف على شخصية هذا الشيخ الشاعر (٢) ، والحافنا في السؤال عنه من بقايا أولَّنك المثقفين المعمرين في البحرين . . رغم ذلك لم نحصل على مايشفى غليــل الباحث للتعريف به تعريفًا مجزيا . كل ما توفر لدينًا من معـــلومات عنه هو مااثبتنا بعضه في الحاشية . غير أن رسالتي الشيخ حسين اللتين بعث بهما عامي ١٨٩٩ و١٩٠٢ الى المقتطف ، وجل رسائل مثقفي البحرين الصحفية آنذاك تعطينا صورة واضحة الملامح عن المستوى الفكرى لمثقفي البحـــرين أواخر القرن التاسع عشر من حيث الحداثة والشمول . فالحداثة تجدها في محاولتهم اللاحاق بالمتغيرات الفكرية الجديدة في مضمار الثقافة العربية آنذاك . أما الشمول فتجده في كونهم لايبعثون برسائلهم الاستفهامية في المضامر المتعارف عليها آنذاك . . كمضامير الشميم والأدب والاسلاميات فحسب بل انهم تجاوزوا ذلكالى الحديث عن علم الاجتماع كما فعل الشيخ حسين في رسالتهه هاتين ، وكما فعل ناصر الخيري في رسالته الى المقتطف عام ١٩١١ وفي الفن أيضا كما فعل عبد الله بن عثمان الشارخ في رسالته الى المقتطف عام ١٩١٤ وكذلك فعلوا بان بعثوا برسائل استفهامية في الجفرافيا والاكتشافات العلمية كما سنتحدث عنه مفصلا في الصفحات المقبلة من هذه الدراسة .

نعود الى رسالتي الشيخ حسين هاتين لنجدهما تعطياننا أيضا فكرة

<sup>(</sup>۱) المقتطف م/۲۳/۱۸۹۹ .

۱۹۰۲\۲۷\ ۱۹۰۲\۲۷\ ۱۹۰۲\ ۱۹۰

<sup>(</sup>٣) من شعراء البحرين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ومن علماء الدين بها . كانت اقامته في مدينة المحرق قصبة البحرين انذاك . فبها ولد وتعلم ثم رحل الى الاحساء وطلب العلم بها فنال منه حظا وفيرا . ثم عاد الى البحرين وبها عاش ومات .

اشتهر بنظم الشعر الشعبى ، وهو يعد من شعرائه المعروفين بمنطقة الخليج ، وله مساجلات شعرية مشهورة في هذا اللون من الشعر ، ومن أشهرها ما وقع بينه وبين الاديب الشاعر الشيخ محمد بن عيسى الخليفة في هذا الصدد .

واضحة عما وصل اليه مثقفو أواخر القرن التاسع عشر في البحرين من مستوى متقدم في صياغتهم اللفوية لرسائلهم تلك . فالدارس لعموم تلك الرسائل على تنوعها يخرج منها بقناعة قاطعة هي أن أولئك المثقفين قد قطعوا صلتهم بالصياغة اللفوية لعهد مثقفي البحرين أوائل القرن التاسع عشر . . عهد عبد الجليل الطباطبائي وعثمان بن سند ، حيث السجع والتوشية والترصيع والزخرفة . لقد نسوا ذلك أو تناسوه ، وعادوا بلغتهم الى أصولها حيث الجمال في الجزالة والبساطة ، والبعد عن التعقيد .

يبقى الكلام على رسالة الشيخ حسين عام ١٨٩٩ فهى مع كونها تتحدث في قضية علمية معروفة . . الا انه يظهر أن الشيخ حسين وهو يكرر هـذا السؤال المطول على مسامع المقتطف \_ في رسالته الاخرى عام ١٩٠٢ \_ يريد أن يتأكد علميا ، هل يستطيع الطفل الذى بلغ التمييز ولم يسمع قط لفة انسان . . أن ينطق ، وقد جاء الجواب من المقتطف كافيا وشافيا ، غير أنه من البديهي أن مثقفا واعيا مثل الشهيخ حسين من حيث العلم الديني والدنيوى . لابد وأن تكون لديه احاطة بهـذه القضية البديهية ، ما لم تتدخل معجزة ربانية فيها . أتراه أراد في سؤاليه عبر رسالتيه أ يشعر المقتطف بسعة أفق معرفته ، أو أنه أراد زجها في قضية علمية معروفة ليختبر علم ومعرفة القائمين عليها ، وقد لا يكون هذا ولا ذاك . . ربما كل ما في الامر أن الشيخ أراد زيادة في العلم بهذه القضية فلم ير أجدر من المقتطف بتلقى الجواب منها . وهذا يعزز رأينا السابق بأنه كان للمقتطف تأثير كبير بتلقى الجواب منها . وهذا يعزز رأينا السابق بأنه كان للمقتطف تأثير كبير على قرائها . . بمفاجأتهم بالجديد في المجال العلمي آنذاك .

#### ومثال ثان:

وفى رسالة بعث بهااحد مثقفى البحرين الى المقتطف عام ١٩٠٣ ورمز الى اسمه ب ( احد المشتركين ) طلب فيها جواب السؤال التالى :

( يقول أبو العلا المعرى :

تشاءب عمرو اذ تشاءت خالد

بعدوى فمسا اعدتنى الشؤباء فما سبب التثاؤب ؟ وهل دعوى العدوى صحيحة ؟ )

فاجابه القتطف بالتالي:

( التثاؤب نوع من التنفس يحدث بفعل منعكس لكى يدخل به مقدار من الهواء الى الرئتين كأنه موروث فى الحيوانات البرية التى تتشاءب من السلافها لما كانت بحرية وبرية ، وتحتاج الى تفتح أفواهها وتدخل مقدارا كافيا من الهواء الى رئاتها .

اما المدوى فقال البعض وحسبوا أن التثاؤب ميكروبا لكن لا دليل على صحة هذه الدعوى والصحيح أن التشاؤب يحصل بالقدوة أى أن نظر

المتشائب يؤثر في الاعصاب تأثيرا يهيجها للتشاؤب ، كما أن نظر الليمون الحامض يفيض اللعاب من الفم ) (١) .

الى هنا وينتهى جـواب المقتطف الموجز على سـوال احد المشتركين فى المقتطف من مثقفى البحرين آنذاك . ولعل هذا السائل قد طلب من المجلة اغفال ذكر اسمه خشية ان يقال هنا فى البحرين ان فلان بن فلان يستفتى مجلة هى معروفة آنذاك بميولها للمبشرين الذين كان قد دخل معهم مثقفوا البحرين فى ظاهر وخفى من الصراع العقيدى كذلك فان هذه الرسالة توضح لنا كيف كان مثقفوا البحرين آنذاك يهتمون بالتحليل العلمى للظواهر البيولوجية فى الانسان والحيوان . يتضح ذلك من انماط اسئلتهم العلمية التى دفعوا بها الى المقتطف والهلال والمنار وغيرها ، مما سنتكلم عنه لحاقا . ان هذه الانماط من الاسئلة العلمية لتوحى بمحاولة اصحابها التعرف على المنجزات العلمية الحديثة والاستفادة منها .

والرسالة بعد ذلك تعد من الرسائل المتقدمة التي بعث بها مثقف من البحرين الى المقتطف ، فهى تأتى مباشرة بعد رسالة الشيخ حسين الثانية عام ١٩٠٢ باشهر قليلة ، وبغض النظر عن قصر السوال بها وعدم معرفة من أرسلها فقد اخترناها كاحد شواهدنا على استمرار تواجد المقتطف في البحرين قبل ثلاثة أرباع القرن .

وعاشوا معهم في معاناة لا أول لها ولا آخر منذ عام ١٨٩٣ (٢) .

غير أن هناك رسائل أرسلت الى المقتطف من قبـــل بعض المثقفين فى البحرين خلال عام ١٨٩٢ و ١٨٩١ و ١٩١٠ و ١٩١٠ و ديلوها باسمائهم الصريحة وأجيبوا عليها .

#### ومثال رابع:

وفى هذا المجال تأتى رسالتان بعث بهما الاديب المؤرخ ناصر الخيرى الى مجلة المقتطف عامى ١٠ و ١٩١١ م طرح فى الأولى سؤالين ، الأول عن بيع الرقيق ، والثانى عن اسحق الكندى (٢) . وطرح فى الثانية ثلاثة اسئلة الأول عن أردشير بن بابك احد ملوك الدولة الساسانية والثانى عن مفاصات اللؤلؤ والثالث عن التاريخ الذى يؤرخ به العثمانيون آنذاك .

ففي السؤال الاول من الرسالة الاولى كتب ناصر الى المقتطف ما يلى :

۱۹۰۳\۲۸\۲ المقتطف م\۲۸\۲۸ ۱۹۰۳

<sup>(</sup>٢) راجع كتابنا القاضي الرئيس قاسم بن مهزع ص ١٠٧ و ١٢٥٠

( ما قولكم في بيع الرقيق افضيلة هو ام رذيلة ؟ فان كان الأول فلماذا يصادره الفربيون ؟ وان كان الثاني فلماذا لا يقول بتحريمه رجال الدين في الشرق(٢) ؟

يقول الفربيون ان علة هذا الداء الاسلام والمسلمون فهل هذا صحيح ؟ وان لم يكن كذلك فما سبب تاصله حتى صار يصعب قطعع جرثومته من الشرق ؟) .

ولقد جاءت اجابة المقتطف على سؤال ناصر هذا بما يلي :

(بيع الرقيق ليس فضيلة ، وانما أباحه الشرع تحت شروط ، وقسد حرمه جماعة من المسلمين منهم السيد أبراهيم الرياحى شيخ الاسلام المالكى بتونس ، والسيد محمد بيرم الرابع شيخ الاسلام الحنفى بها ، والسسيد احمد بن أبى الضياف والسيد محمد بيرم الخامس ، وتجدون للأخير منهم رسالة وافية في هذا الموضوع نشرت في المجسلد الخامس عشر من المقتطف عنوانها (التحقيق في مسألة الرقيق) ، فعليكم مراجعتها) .

هذا كل ما جاء من جواب عن سؤال ناصر الأول ، أما ســؤاله الثاني في هذه الرسالة فقد جاء كالآتي :

( من هو اسحق الكندى صاحب الرسالة الدينية الشهورة ، ولن كان معاصرا من الخلفاء ؟ ومن هـــو اسماعيل الهاشمى الذى كتب رسالة الى الكندى يدعوه فيها الى الاسلام ) .

#### جواب المقتطف:

الأول منهما عبد المسيح اسحق الكندى من نصارى بغداد . كان فى زمان المامون فى اوائل القرن الثالث للهجرة ، وربما من انسباء يعقوب بن اسحق الكندى فيلسوف العرب واحد أبناء ملوكها. وقد ورد ذكر عبد المسيح ورسالته فى كتاب الآثار الباقية للبيرونى قال : (وكذلك حكى عبد المسيح بن السحق الكندى النصرانى عنهم – أى الصابئة – فى جوابه عن كتاب عبدالله بن عباس الهاشمى ، وكان مولد البيرونى سنة ٣٦٢ ه .

اما عبد الله بن عباس الهاشمى فقد جاء عنه أنه من نبلاء الهاشميين من ولد العباس ، وقد كان صديقا لعبد المسيح بن اسحق فكتب اليه رسالته يدعوه الى الاسلام فرد عليه عبد المسيح فى رسالته التى تشيرون اليها ) .

 <sup>(</sup>۱) لا شأن لنا هنا بالفتاوى في مسألة الرق في العصر الحديث فهذا من اختصاص الفضلاء علماء الدين .

هذه هى رسالة ناصر الأولى وأجوبة المقتطف عليها ، وكل ما يمكن قوله عنها هو أنها قد جاءت من نتاج الحياة الثقافية الجديدة التى كان ناصر يعيشها ثقافيا . . بينما كان يعيشها ثقافيا . . بينما كان يعيش حياة اجتماعية لبيئة شبه عشائرية مفايران كل المفايرة لحياته الثقافية . هاتان الحياتان كان لهما مناخان مفايران لبعضهما البعض ، وقد ظلا يتقاسمان الهيمنة على فكر ناصر وفكر بعض اترابه من المثقفين في البحرين حتى الثلاثينات من هذا القرن ، مما ليس هنا مجال لتفضيله .

لقد تجلت حياة ناصر الثقافية الجديدة هذه في كيفية طرحه لسؤاليه المتقدمين على المقتطف ، فالسؤالان يصلحان أن يكونا سؤالين في الدراسات الاسلامية الاستشراقية والتشمرية ، لا الدراسات الاسلامية الخالصة . وهذا ليس بمستفرب من ناصر، فقد كان للدراسات الاسلامية الاستشراقية والتبشيرية سوق رائجة في البحرين آنذاك ، وقد كان ناصر وقلة من اترابه المثقفين من المتأثرين بها بسبب قرءاتهم في مكتبة المبشرين بالمنامة ، وفيما ينشر المبشرون أيضا من صحف وكتب وكراسات تعنى بهذه الدراسات. لقد تجلى بعض ذلك التأثير في سؤالي ناصر اللذين طرحهما على المقتطف ، فهو يسال في الأول عن بيع الرقيق . . هل هو فضيلة أم رذيلة ، وقد جاءه جواب مُقتضب ، وكل مَا فَيُه أَنَّه لَيْسَ بِفَضَيَّلَةً ، وأَنَّمَا أَبَاحُهُ ٱلشَّرَعُ تَحْتُ شُرُوطُ ، وقدحرمه جماعة من علماء تونس ولم تذكر المقتطف علماء آخرين غير تونسيين كتبوا في هذا الموضوع بالذات، وانما أحالت السائل الى رسالة كتبها السيد محمد بيرم الخامس بعنوان ( التحقيق في مسالة الرقيق ) . ولسنا هنا في مجال الكلام عن الفتاوي في هذا الموضوع فهو من اختصاص علماء الدين ، انما أردنا ايضاح كيف كانت بدايات كتابات مثقفي التحرين قبل ثلاثة أرباع القرن ، وكيف كان بعضها ينشر في الصحف العربية آنذاك في صورة اسئلة تعبر عن توجهاتهم الثقافية وتنم عن مشاربهم الفكرية التي قد تختلف من توجه الى آخر ، أو من صحيفة الى أخرى .

اما ما يعانيه ناصر كل المعاناة من موضوع الرق فى بلاد العرب والبحرين بالذات فهو كونه من اسرة تعد آنذاك من موالى قبيلة العيونيين فى الاحساء ، بينما هى وأمثالها تعيش بدايات عصر التكافؤ فى العلاقات الاجتماعيــة بين السادة وارقائهم نتيجة الغاء الرق فى الخليج آنذاك . لهذا نرى ناصر ينادى فى سياق سؤال الأول من الرسالة الاولى الى المقتطف بقطع جرثومة الرقيق فى الشرق كله .

وأما سؤاله عن اسحق الكندى ، فهو عن قصة تاريخية كثيرا ما روج لها المبشرون عبر افتراءاتهم على الاسلام . وسنوفى هذا الموضوع بعض حقه عند الكلام على جواب مجلة الهلال المصرية على سؤال الشاب سليمان ملكى عبد الله بشأن قصة اسحق الكندى هذه .

بعد هذا نأتى الى رسالة ناصر الثانية الى المقتطف ، والتى كان قد بعث بها عام ١٩١١ لنجد فيها ما نصه :

( جاء في دائرة المعارف تحت عنوان البحرين ما نصه : وفتحها أردشيربن بابك ورمى ملكها نفسه من حصنه خوفا منه فمن هو هــذا الملك الذي رمى نفسه ، وفي أي سنة كان ذلك ؟ )

ومن اكتشف مفاوص اللؤلؤ في الخليج الفارسي . وما هــــو التاريخ الذي يؤرخ به العثمانيون ، ومن اين يبتدىء ؟ )

#### أجوبة القتطف:

أولا \_ ذكر الطبرى فى تاريخه أن اسمه سنطرق قال ثم توجه أردشيربن جور الى البحرين فحاصر سنطرق ملكها ، واضطره الجهد الى أن رمى بنفسه من سور الحصن فهلك . وقد نقل ابن الاثير هذه الرواية عنه وأغفل الاسم والظاهر أن دائرة المعارف نقلت عن ابن الاثير .

واردشير بن بابك هذا اول ملوك الدولة الاشكانية نزع الملك من اردوان الرابع آخر ملوك الدولة الاشكانية سنة ٢٢٦ للمسيح ، فلابد أن حصار البحرين حدث بين هذه السنة وبين سنة ٢٤١ م وهي السنة التي توفى فيها اردشير وخلفه ابنه سابو .

ولا نظن ان سنطرق هذا كان امسيرا عربيا فان الدولة الاشكانية كانت متسلطة على العراق العربى وعلى جزء كبير من سواحل الخليج الفارسى ، واثنان من ملوكها يعرفان باسم سنطرق او سنطروقيس ، أو سنطروقيوس ولعل سنطرق ملك البحرين كان من عمال الاشكانية أو أحد أمرائها .

ثانيا \_ لا يعلم ذلك بالتحقيق فقـــد كانت هذه المفاوص معروفة عنـد اليونان قبل زمن المسيح ولا بد أن معرفة الفرس والعرب بها أقدم من ذلك بكثير ومن المحتمل أن اللؤلؤ الكبير الذي يوجد في الآثار المصرية مستخرج من هنالك .

ثالثا \_ كتبنا فى ذلك مقالة فى المجلد الرابع عشر من المقتطف لخصناها عن كتاب اصلاح التقويم لمختار باشا الفازى ، اهم ما جاء فيها ان السنة المالية العثمانية تبتدىء بشهر مارث (مارس وآذار) وهى اثنا عشر شهرا شمسيا ، وكانت أموال بعض المقاطعات تجبى على حساب هذه الشهور لاعلى حساب الشهور القمرية ، ففى سنة ١٠٨٦هجرية ابتدات السنة الشمسية التى أولها مارث فى الخامس والعشرين من ذى الحجسة فلما تمت السنة الشمسية ودخلت السنة التالية كانتسنة ١٠٨٧ الهجرية قد دخلت، ودخلت

سنة ١٠٨٨ فوقع الاختلاف والاضطراب فى دفاتر الحكومة وعرض الأمرعلى الحضرة السلطانية لتحصحيح السندات التى حررت لشهر مارث المحدر الفرمان العالى وقيدفى ٢٩ مارث سنة ١٠٨٨ أى الفيت سنة ١٠٨٧) الى آخر ما جاء فى جواب المقتطف بهذا الصدد .

#### \* \* \*

الى هنا وتنتهى اجوبة المقتطف على رسالة ناصر هذه ، والذى نستخلصه من اسئلتها الثلاثة هو وضوح اهتمامات ناصر التاريخية الجفرافية بسبب انه كان يكتب آنذاك فى تاريخ البحرين القديم والحديث وبحكم كونه يعيش فى منطقة تقع بعض اجزائها تحت سلطة الخلافة العثمانية مثل الاحساء والقطيف والبصرة ، فانه محتاج الى معرفة ذلك التاريخ الذى يؤرخ به العثمانيون لو الحياة الاقتصادية والثقافية لله عمرفة تامة ، لذلك تراه يسال المقتطف عن ذلك التاريخ .

كذلك فإنه عندما عرضت له أثناء قراءاته فى تاريخ البحرين قصةاستيلاء الملك أردشير بن بابك على البحرين ، راح يستوضح ذلك بطرح سؤال عنهعلى مجلة المقتطف .

اما حين يسال ناصر المقتطف عن أول من اكتشف مغاصات اللؤلؤ . . فيأتى سؤاله هذا في زمانه ومكانه . فالمكان البحرين ، وهي مركز تجسارة اللؤلؤ والاصداف في الشرق الاوسط ، ان لم يكن في العالم آنذاك . وكانت هذه التجارة مزدهرة فيها كل الازدهار ، بحيث اصبحت منذ أواخر القرن التاسع عشر مركزا رئيسيا للوكالات الفرنسية والالمانية والامريكية والهندية المتاجرة في هذه الأصناف من الجواهر الكريمة .

وأما الزمان فهو أوائل القرن العشرين ، حيث بدأت بواكير النهضية الثقافية الحديثة في البحرين تشق عن اكمامها بعودة أبناء البحرين المتعلمين من خريجي جامعة عليكرة في الهند والجامعية الازهرية في مصر . كل ذلك وناصر يعيش هذا الزمان ويعانيه بما له وما عليه وهو يريد أن يكتب عنه في تاريخه عن البحرين ولعله كتب كل ذلك في تاريخه المفقود . ذلك التاريخ الذي أسفر بحثى خلال عدة أعوام عن العثور على معلومات عنه لدى صديقي الاستاذ خالد سعود الزيد ، الذي ذكر لي منذ عامين أنه رأى مسودة ذلك التاريخ بين أوراق الشاعر خالد الفرج .

#### ومثال رابع:

وتأتى في هذا المجال رسالة بعث بها الشباب الشباعر عبد الله بن عثمان الشبارخ الى المقتطف عام ١٩١٤ ، وهي تحمل سؤالين اثنين أولهما عن لوحة

الجوكندا (المنوليزا) ، والثانى عن حفلات الزار فى البحرين . . والرسالة كالتالى :

( البحرين\عبد الله عثمان الشارخ )

 ۱ ــ أكثرت الجرائد من ذكر صورة الجوكندا وسرقتها ، فما هى هذه الصورة ، وما هو تاريخها ؟

٢ ـ نرى البعض من افراد الطبقة الجاهلة يجتمعون ويضربون الطبول،
 وبعضهم يعتريه نوع من الاغماء فلا يعقل ، بل يأخذ بالرقص والدمدمة حتى
 يستفيق ، ويزعمون أن هذا الاغماء عارض ولهم رؤساء يخاطبون ذلك الزار
 أو العارض وينفذون أوامره اذا أمر ،

والعارض عندهم اجناس منها الحجازى والهندى الخ فهل المغمى عليه صادق ؟ وهل هو في غيبوبة ؟ فان كان صادقا فما هي فلسفة اغمائه ؟)

ولقـــد أجابت المقتطف على الســؤالين بشيء من التفصيل فقالت عن الجوكندا ما يلى :

(الجوكندا صورة صورها لينونارد دفنشى المتوفى عام ١٥١٥ من أشهر المصورين الإيطاليين وهى تمثل سيدة من سيدات البندقية اسمها مونا ليزا كانت زوجة (زنوبى الجوكندا) احد اصدقاء المصسور، ويقال أنه قضى فى تصويرها اربع سنوات، وكانت معرضة فى متحف اللوفر فى باريس فسرقت منه وكان لسرقتها دوى عظيم فى انحاء العالم لانها من أشهر الصور وأكثرها اتقانا. وبعد بحث طويل وعناء عظيم عثر عليها فى احسدى مدن ايطاليا، وأعيدت الى باريس بعد ما عرضت فى رومية وغيرها من مدن ايطاليا، كما جاء فى تفصيله فى الصحف اليومية).

أما السؤال الثاني في هذه الرسالة فقد أجابت عنه المقتطف بما يلى :

(الفالب انه صادق اى يصيبه نوع من الاستهواء او النوم المفناطيسى ، والاستهواء يصيب كل الضعفاء الذين مزاجهم عصبى أو اعصابهم ضعيفة، وكل الذين يتسلط عليهم الوهم فيتصورون ما يخيل لهم كما يتصور النائم انه يرى ما له علاقة بالحالة التى يكون فيها فاذا بردت قدماه حلم أو توهم انه ماش حافيا . واذا غمست أصبعه في الماء توهم أنه غاص في الماء أو نحو ذلك من الاوهام ، وحقيقة هذا الاغماء أو سببه تعب في الدماغ فتنام بعض قواه لا سيما القسوى التى تصلح خطأ المتخيلة والمتوهمة ، وأكثر ما يدعى الناس انهم رأوا من الخوارق ، انما رأوه كذلك حينما كانت قوة الحكم فيهم نائمة أو خاملة فغلبهم الوهم وصدقوه . وما يزاد على ذلك من القسول بأن

العارض حجازى او هندى اخاديع يقصد بها ترسيخ الوهم فى النفس ، او توهم آخر متصل بالوهم الأول . )

الى هنا وتنتهى رسالة عبد الله الشارخ ورد المقتطف عليها ، والذى يبرز لنا بوضوح من خلال السؤال الأولفيها هو اهتمام الشارخ بقصة صورة المنوليزا وحادث سرقتها الأخير . . عبر ما قرأه عنها في الصحف اليومية . واذا علمنا ان الشارخ بحريني المولد نجدى الأصل عاش في البحرين وتعلم بها على يد علمائها ، وأنه كان يعد بحق أحد شبابها من الرعيل المثقف الأول ، وانه كان من قراء الجرائد العربية اليومية التي كانت تصــل الى البحرين حسبما ذكر هو في سياق سؤاله عن المنوليزا حيث قال: ( اكثرت الجرائد في ذكر صور الجوكندا وسرقتها . . البخ ) ، وحيث ذكرت المقتطف ذلك في ردها عليه فقالت : ( . . كما جاء ذلك في الصحف اليومية . ) ادركنا كم كان عبد الله الشارخ يقرأ كثيرا في الجرائد اليومية التي كانت تتواجد بصورة مستمرة في البحسرين آنذاك . وكم هي كثيرة تلك الجرائد على اختلاف مشاربها . والى أى مدى عميق وكبير كان اهتمام الرعيل المثقف الأول في البحرين بتلك الجرائد . وكم كان ذلك الاهتمام متنوعا ودقيقا يستقطب الوانا من المعرفة . . تلك المعرفة التي كانوا يحرصون عليها اشد الحرص ، مما أهلهم بعبد ذلك بدئا من العقد الثاني من القرن العشرين الى تزويد الصحف العربية بالرسائل الطوال مسجلين فيها كل ما يثير اهتمامهم من الظواهر الاجتماعية والثقافية والسياسية في البحرين ، مثلما فعلوا ذلك مع الهلال والمنار والاخبار والشوري . .

وليس بعيد منا تقرير ذلك حين نأخذ \_ كمثال صغير \_ الشق الثاني من رسالة الشارخ الى المقتطف حيث يكشف لنا في عن ظاهرة من الظواهر الشائعة آنذاك بين الفئة الجاهلة من عامة الناس في البحرين . هذه الظاهرة هي ظاهرة حفلات الزار في البحرين ، التي كانت منتشرة في المجتمع الخليجي انتشارا مريعا .

ولا يكتفى الشارخ بذلك بل يتوسع فى شرح دقائق تلك الظاهرة بابراز ملامحها القبيحة . . بل يذكر ما يقوم به ممارسو هسده الحفلات من قرع الطبول والرقص والدمدمة وما يعتريهم من العارض والاغماء ، لذلك فهسو بطلب من مجلة المقتطف مزيدا من العلم بأصل هذه الظاهرة وتكونها ، حتى يتمكن فيما يظهر من الاسهام فى محوها من مجتمعه . وهو حين يفعل ذلك كان قد تقدم من مثقفى البحرين آنذاك من سبقه الى محاولة القضاء عليها، حيث ان ناصر الخيرى كان سبقه الى ذلك . . مما سنتكلم عنه فى حينه خلال الحديث عن التواجد الاول لمجلة المناد فى البحرين .

#### الفصل الثالث

#### الهسلال

#### في البحرين

۱ \_ الهلال في البحرين\ رسائل وردود

٢ \_ مثال اول: رسالة سليمان ملكي عبد الله

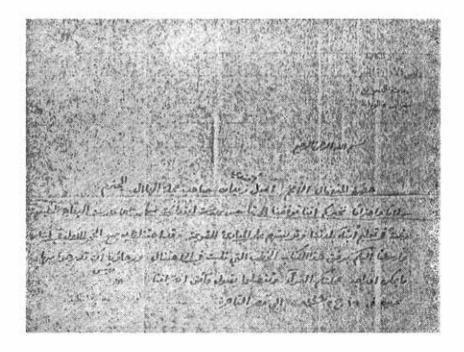
٣ \_ مثال ثان : رسالة الشيخ محمد صالح يوسف

٣ \_ مثال ثالث: الحياة الجديدة في البحرين

#### الهلال في البحرين

#### رسائل وردود

حين نأتى لاستقصاء تاريخ اول تواجد لمجلة الهلل المصريه في البحرين \_ قبل ثلاثة ارباع القرن او اكثر \_ لا نجله اولا لتأكيد ذلك الا اقوال من الصلنا بهم قبل عقدين من السنين من بقية الرعيل الأول من مثقفي البحرين



وصلنا من مفغالف الني للم في المن على النيسة الخي ملغ شيئة عشر دوب الأغر وذلك اشترك المحلل الشند الشابع عشق ه والبيان تحرر هذا في ١٨ ي*ناير* سنة ٩٠٩٠ 

اوائل القرن العشرين ، مشـل الشيخ الشاعر محمد بن عيسى الخليفة ، والشيخ محمد صالح يوسف ومن في مستواهما ثقافة وفهما ، ومن ذلك ما سجلناه عن الشيخ محمد صالح يوسف من ذكره قصـة تكليف الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الشيخ مقبل عبد الرحمن الذكير باستيراد مجلتي المقتطف والهلال من مصر الى البحرين عام ١٨٩٥ ، وما كان من تنفيذ مقبل هذا التكليف .

كذلك فاننا لا نجد ثانيا لتعزيز ذلك التواجد للمجلة غير رسالتين أو ثلاث حملها بريد البحرين \_ آنذاك الى الهلال . ويبدو أنه لم يكن للهلال وقتها فى البحرين ذلك الشأو الذي بلغته مجلة المنار أو المقتطف .

#### مثال أول دسالة سليمان ملكى:

وكنموذج لتلك الرسائل القليلة التى بعث بها بعض مثقفى البحرين الى الهلال فى أول تواجد لها فى البحرين نأخذ رسالة القارىء سليمان ملكى عبد الله التى بعث بها من البحرين عام ١٩١١ الى الهسلال والتى تساءل فيها قائلا:

( اطلعت على رسالة عبـــد المسيح بن اسحق الكندى ردا على رسالة عبد الله اسماعيل الهاشمى ، فمن هما هـنان المتناظران ، وما الذى بعثهما على تلك المناظرة ، وهل هى صحيحة ، ومتى كان ذلك ؟ )

ولقد جاء جواب الهلال كالتالى :

عبد المسيح بن اسحاق الكندى رجل من بنى كندة ، من أقارب يعقوب ابن أسحق الكندى فيلسوف العرب فقد تعاصرا ، ولكن هذا كان مسلما ، واما عبد المسيح فكان نصرانيا . أما عبدالله بن اسماعيل بن على المهدى فأنه من أمراء بنى العباس ، فيكون عبد الله ابن عم المأمسون ، وكان معاصرا له معروفا بالتمسك والورع والتمسك بالاسلام . وكان الكندى صديقه شديد التمسك بالنصرانية ، وكان في خدمة الخليفة ، فكتب الهاشمى يدعوه الى الاسلام ، وأن له في أن يرد عليه فأجابه بصراحة لم تعهد في غير ذلك العصر من عصور التمدن الاسلامي ، أذ أطلقت للناس حرية الدين وعقدت مجال المناظرة فيه وفي غيره .

اما صحة المناظرة، او وقوعها فعلا فيدل عليه أسلوبها ، وقد جاءذكرها في كتاب الآثار الباقية لابى الريحان البيرونى ، في آخر القرن الرابع للهجرة، في سياق كلامه عن المجوس والزرادشتية ، فاتى بكلام عبد المسيح ابن اسحق

221) Breut tills a illet the several collain the material se the county and but the the total a war good will a side Elling that a part of the state of the state of the state of the will pile and with this wold in the white with the charles with it geltate storics of all lies willies williers were and have willerte HELL WILLIAM HOLD BUILD HAVE المناف الفائي عامل مو المرور وملاف ويدن المال المراسان والمام والاستدال ووروالي الله المال من المال المالية Epiticist programme allowers with stopped allowers and the state of والأطنة ووروع في المراكل والمساعدة بين قوم المنافق والأساء والماسية والمنافق والمساعدة الماسية confitally while incales is mystle will all the condition of المالة والمالة والمعال والعراء المراجع والمالك والمالك المالي المالية المن عن المن المدعود وعدم والكال والديم والمالي والمديد والما وه العص المسلد وقالها والكالم وصل والله الأد المر عدس موار والاسم العكية صاعباكم والدالمية المكر عن وتجار الما وراك فال ساعب السروالي عرر واستبد متعورها بابت ببلائد مع الاحلال عبلهم حفظه الدرجاء يد ورن البشر والمساءة والتفاد ن و المول العامل المالية المركة المركة المركة والعربي المركة العربية المركة المركة العربية المركة المركة المركة

الكندى على سبيل الاستشهاد ، وهذا قوله : (وكذا حكى عبد المسيح بن اسحق النصرانى عنهم (الزرادشتية) فى جسوابه عن كتاب عبد الله بن اسماعيل الهاشمى انهم يعترفون بذبح الياس ، ولكن ذلك لا يمكنهم جهرا . . الخ) والبيرونى من العلماء الثقاة ) .

الى هنا وينتهى رد الهلال على رسالة سليمان ملكى . . ويبقى أن نقول أن المبشرين كانوا يعتقدون أن رد عبد المسيح بن اسحق هــــذا على رسالة عبد الله بن اسماعيل هو ورقة رابحة يلوحون بها للتدليل على أنه أذا ترك للمبشرين حرية العمل فى بلاد المسلمين ، فأنه لا مجال أن منطقهم هوالمنتصر يفسر ذلك قول جرجى زيدان فى رده على السائل سليمان حيث قالله بخبث وتقية ما بلى :

### ( فاجابه بصراحة لم تعهد في غير ذلك العصر من عصور التمدن الاسلامي اذا أطلقت للناس حرية الدين ، وعقدت مجال المناظرات فيه وفي غيره ٠٠ )

وكان هدف جرجى زيدان من هذه المقولة هسو أنه لم تكن هناك حرية دينية لفير المسلمين في البلاد الاسلامية على مر العصور غير عصر المأمون ، وهذا يكذب الواقع ، ولسنا هنا في مجال تكذيب ما يرمى اليه جرجى زيدان في تعيين عصر المأمون على أنه العصر الوحيد من بين العصور الاسلامية التى اطلقت فيه حرية الاعتقاد الدينى . ولو كان الحق في جانب جرجى زيدان واضرابه ، لما بقيت الطوائف غير الاسلامية في بلاد المسلمين ، كذلك فان جرجى يهدف من وراء تلك المقولة أيضا ، أن على المسلمين أن يتسامحوا في ترك المشرين \_ طلائع الاستعمار بشكليه الفكرى والسلطوى \_ يعملون بحرية في بلاد المسلمين في تنصير المجتمعات الاسلامية ، الرازحة \_ آنذاك تحت نير الاستعمار السلطوى .

والظاهر أن المبشرين في المنامة كانوا وقتها يهتمون اهتماما خاصا برد عبد المسيحين اسحق على عبد الله بن اسماعيل، كراى حر ذى منطق قوى، لذا فانهم دائما ما يعرضونه امام رواد مكتبتهم في المنامة ، أو يوجهونهم الى مظانة في بطون الكتب . يفسر ذلك التقاء السائل سليمان بن ملكى عبد الله بناصر الخيرى على هذا السؤال الخاص برد عبد المسيح ، فهما كانا دائما من ضمن رواد مكتبة المبشرين في المنامة ، وكان الأخير قد سأل مجلة المقتطف نفس السؤال عام . 191 ولا يغير ذلك شيئا من قيمة السؤال المطروح انكان موجها الى المقتطف أم الى الهلال فكلا المجلتين كانتا تصدران عن فكر واحد وتستقيان من مشرب واحد . . غير أن المقتطف أو جزت في الجواب والهلال قيسعت فيه .

مما قدمنا نخرج بقناعة أن المتصلين بالمبشرين من شباب البحرين آنذاك كانوا يبحثون عن الحقيقة في مواجهتهم للمبشرين ، فيطرحون مثل هـــذين السؤالين فيأتيهم الرد صادرا من منطق تبشريري واحد ، وهو ما كان ما كانت ساخنة الحوار جدلية الأمر الذي كثيرا ما يخرج بالمبشرين عن جادة الصواب فيهاجمون الدين الاسلامي هجوما عنيفا مثلما كان يمارسه المبشر صموئيل زويمر وأصحابه أثناء عمله التبشيري في البحرين ابتداء من عام ١٨٩٣ الى عام ١٩٠٠ ، حتى أخذ أهـــل البحرين يجارون بالشكوى تلو الشكوى من أفاعيل زويمر واصحابه في طعنهم المستمر في الدين الاسلامي. وقد عزيت أفاعيل زويمر وأصمحابه تلك الى فشلهم الذريع في أعمالهم التبشيرية . . مما اضطر حكومة الهند \_ آنذاك \_ نتيجة لتهديد شعب البحرين عام ١٨٩٩ بطرد المبشرين أو اغلاق مؤسساتهم ـ الى الطلب من زويمر بو قف اعماله ، لولا تدخل الحكومة البريطانية في الأمر ، حيث فاوضت حكومة الولايات المتحدة الامريكية عن طريق سفيرها في لندن للحد من نشاط زويمر التبشيرى في البحرين . . وقد كان وتلقى زويمر رسالة من سفارة بلاده في لندن تأمره بالحد من نشاطه التبشيري في البحرين ، وعسدم اثارة المسلمين هنا بالتعرض لعقيدتهم . فالتزم بذلك هو واصحابه حتى قيل بعد ذلك أن أعمال التبشير في البحرين فقدت أهميتها (١) .

#### مثال ثان:

#### رسالة الشيخ محمد صالح:

بعد ما قدمناه .. وبالتزامنا بالتسلسل التاريخي وقبل أن ننهي الحديث عن أول تواجد لمجلة الهلال في البحرين ، لا يفوتنا أن نثبت هنا نص تلك الرسالة المهمة التي كتبها الشيخ محمد صالح يوسف الى الهلال عام 1919 حينما كان كاتبا للادارة الخيرية لمشروع التعليم الحديث في البحرين حيث سجل فيها حدثا جليلا مهما في تاريخ البحرين فوصف وصفا حيا دقيقا حفلة وضع الحجر الأساسي لأول مدرسة نظامية حديثة في البحرين كنواة أولى لمشروع التعليم الحديث فيها .

وقد بعثت الادارة الخيرية بالوصف مرفقا برسالة خاصة الى مجلة الهلال بالقاهرة . وكان كلا الرسالة والوصف بقلم الشيخ محمد صالحنفسه

<sup>(</sup>۱) دليل الخليج ك\ج٠ج لوريمر القسم التاريخى .

وبخط يده ، وفيما يلى نص الرسالة والوصف الذى كان تحت عنــوان ( الحياة الجديدة . . أو النهضة العلمية العربية )

( حضرة المفضال الافخم اميل افندى زيدان صاحب مجلة الهسلال المحترم .

#### سلاما واحتراما

نخبركم اننا توفقنا الى تأسيس مدرسة ابتـــدائية اسميناها مدرسة الهداية الخليفية ، رغبة في تعليم ابناء بلدتنا ، وتربيتهم على المبادىء القومية وقد احتفلنا بوضع حجر الاساس ، وارسلنا اليكم برفق هذا الكتاب الخطب التى تليت في الاحتفال ، ورجاؤنا ان تدرجوا منها ما يمكن ادراجــه بمجلتكم الفراء .

وتفضلوا بقبول فائق احترامنا .

بحرین ۱۲ ج۲ ۱۳۳۹

رئيس الادارة الخيرية مدرسة الهداية الخليفية

#### الحياة الجديدة في البحرين:

جزيرة البحرين الواقعة في الخليج العجمي مشهورة من اقسدم الازمنة بلؤلؤها الذي يضرب بجماله الامثال فهو حلية تيجان العظماء والملوك وزينة العقود .

هذه الجزيرة المباركة الطيبة تحكمها لهذه (١) العهد حكومة عربية وحاكمها الحالى هو جلالة الملك العادل الشيخ عيسى بن على الخليفة ، جلس على عرش حكومتها أكثر من خمسين سنة (٢) ، وكانت قبسل جلوسه كبعض الولايات العربية الخالية من التنظيمات والاصلاحات العصرية في ذلك المهد وبعد أن تبوأ جلالته أريكتها أخذت في الترقى والتقدم ، حتى بلغت شاوا عظيما في التجارة والعمران والزراعة ، ولا سيما التجارة ، فقد فاقت سائر البلاد العربية في الخليج العجمى وبغضل عدالة جلالة ملكها العادل المحبوب يتمتع جميع أهاليها وسكانها على اختلاف مذاهبهم والاديان بكل الطمأنينة والرفاهية .

هذا الملك الجليل له من مكارم الاخلاق ومحاسن الشيم ما جعله كعبة الآمال وموئل القصاد وفي أيامه حفظه الله قام باصلاحات خطيرة أهمها

<sup>(1)</sup> كذا في النصر والصواب : لهذا العهد .

<sup>(</sup>٢) يشير الى عام ١٨٧٠ عام تنصيب الشيخ عيسى بن على الخليفة حاكما للبحرين ٠

تأسيس مجلس بلدى ومستشفى ومدرسة علمية وعهد برئاسة ادارة الجميع الى احد أولاده الشاب الفيور الذكى صاحب السمو الشيخ عبد الله بنعيسى ونحن نزف الى القراء الكرام خبرا عن الاحتفال بوضع الحجر الأول فى اساس هذه المدرسة التى تدعى (مدرسة الهداية الخليفية).

أعلن صاحب السمو رئيس ادارتها المعظم انه سيكون الاحتفال بوضع الحجر الأول في اساس المدرسة في صباح يوم الاثنين رابع شهر ربيع الأول ١٣٣٩ هـ في الساعة الثانية والنصف عربية . فنصب سرداق فخيم فرشت فيه السحاجيد العجمية الثمينة ، ووضعت فيه المساند العربية النفيسة، وقد دعى حضرته الأكابر والعظماء من العائلة المالكة والعلماء والأعيان والوجهاء الى الحضور والاشتراك في الاحتفال . فما كان الموعد يجيء حتى اقبل المدعوون وغسيرهم من الأهالي وعلى ووجوههم سيماء الفرح والسرور ، وجلسوا في الموضع المعد له .

وفي الساعة الثالثة وصل جلالة الملك الشسيخ عيسى بن على وفي معيته الملوكية صاحب السمو ولى العهد الشيخ حمد ونجله الثانى الفاضل صاحب السمو الشيخ محمد ، فاستقبله الحضور بما يليق بجلالته من الإجلال ، فقابلهم حفظه الله بما عهد به من البشر والحفاوة والترحاب ، واقبل على نجله رئيس الادارة الشيخ عبد الله وقال : « سنضع الحجر الاول في اساس المدرسة أولا وبعد ذلك نقصد السرادق للجلوس وسماع الخطب » فقال له: على أمركم يا مولاى ، فتقدم جلالة الملك الى حيث يوضع الأساس ووضع يده المباركة على الحجر الأساسي وأمر بتمكينه في الارض ، وناوله البناءقليلا من الاسمنت فوضعه بين الحجرين ( وهاذا الحجر الاثرى في اساس سور المدرسة الجنوبي من ناحيته الفربية ، على بعد ذراعين من زاوية السور ) . لم قصد جلالته السرادق للجلوس وتبعه الجميع ، وبعد أن استراح هنيهة أديرت فناحين القهوة .

ثم قام حضرة رئيس الادارة وقدم واجب الشكر لجلالة والده المعظم ، وشكر الحاضرين ، وناول خطابه لكاتبه الأول وسسكرتيره الخاص الشاب النجيب الشيخ قاسم بن محمد الجيراوى ليقرأه فقام حضرته وتلا بلسان فصيح الخطاب الآتى (١) : \_ ثم قام حضرة الاستاذ الشيخ حافظ وهبه نزيل البحرين هذه الخطبة التالية (٢)

<sup>(</sup>۱) (۲) لسنا معنيين هنا بنشر هذه الخطب وقد ننشرها حينما يجيىء الكلام عنها في دراسات أخرى .

ثم نهض العلامة الشيخ عبد الوهاب بن حجى الزياني عضو الادارةوالقي الكلمات الآتي (١) .

وبعد أن انتهى من خطابه قام الشيخ محمسد صالح بن يوسف فالقى الخطبة الآتية (٢) . ثم قام الاديب الفاضل الشيخ عبسد الرحيم بن حسن الخنجى وخطب خطبة بليغة مهمة استحسنها الحاضرونوتأثروا من عباراتها المسنبة ومعانيها الرشميقة (٢) وتلاه حضرة الدكتور المولوى عبد الرزاق النقسبندى وارتجل خطبة مختصرة وجيزة جمعت جوامع الكلم وجواهر الحكم (٤) وبعده قدم الشيخ محمد صالح قصيدته لجناب المطرب الشساب النجيب محمد بن الشيخ عبد الله الملا محمسد فالقاها القاء حسنا طرب له الحاضرون واثنوا على منشئها ، وكانت هذه القصيدة مسك الختام (٥) .

وانتهى الاحتفال قريبا من الساعة السادسة ، والحمد لله أولا وآخرا .

هذه هى رسالة الاستاذ الشيخ محمد صالح يوسف (١) التى بعث بها للنشر بمجلة الهلال، وهى سجل لحدث تاريخى سجله الشيخ بأمانة وصدق، يعزز ذلك ما بين أيدينا من نصوص أخرى عـــديدة ومتنوعة سجل فيها الشيخ محمد كلمات لمخالفيه (٧) ولموافقيه من رأى على السواء .

لقد ترك لنا الشيخ محمد بعمله هذا أثرا تاريخيا حيا لحدث تاريخى حى ، الا وهو حفل افتتاح مدرسة الهداية الخليفية بالمحرق عام ١٩١٩ . لقد خلد الشيخ ذلك الحدث الكبير بقلمه الجليل . . وليس بوسعنا هنا شر ذلك السجل بأجمعه فله مكان آخر في دراسة أخرى . كل ما يعنينا هنا هو نشر الجزء الخاص بهذه الدراسة كمثال على :

اولا \_ تواجد مجلة الهلال المصرية في البحرين بصورة مستمرة أوائل القرن العشرين .

ثانيا \_ كدليل على تلك الرسائل المطولة التى كان يبعث بها بعض مثقفى البحرين أوائل القرن العشرين ، مسجلين فيها أحداث بلادهم المهمة فى ذلك الوقت .

<sup>(</sup>۱) (۲) (۳) لسنا معنيين هنا بنشر هذه الخطب وقد ننشرها حينما يجيىء الكلام عنها في دراسات أخرى .

<sup>(3)</sup> هو الطبيب الخاص بالصحة المدرسية الذى استقدمته الادارة الخيرية لمشروع التعليم الحديث فى البحرين من الهند عام ١٩١٩ ليدير القسم الخاص بالصحة المدرسية ، وقد بداء عمله بين الطلاب أولا بالمبنى المؤقت لمدرسة الهداية بفريق الزياينة من المحرق ، ثم انتقل معهم الى مبنى المدرسة الجديد بعد ذلك .

 <sup>(</sup>٥) تصیدة معروفة نظمها الشیخ محمد صالح یوسف لهده المناسبة مطلعها :
 خیر الآثر فی مدی الازمان

أثر يشاد لخدمة الانسان

<sup>(</sup>٦) راجع كتابنا ( نابغة البحرين ) ص ٢٥ \ حاشية .

 <sup>(</sup>٧) رسالة الشيخ محمـد صالح الى رئيس مجلس المارف الاول بشان الخلاف بين الاستاذين عبد العزيز العتيقى وحافظ وهبة .

ثالثا - كدليل ملموس على تطور مراسلة مثقفى البحرين آنذاك للصحف العربية ، التى كانت تتواجد فى البحرين بصورة مستمرة منذ اواخر القرن التاسع عشر ، فبعد أن كانت رسائلهم الصحفية قصيرة ترسل فى صورة اسئلة . . اصبحت ترسل كرسائل صحفية كاملة .

اما بشأن تسبحيل حيثيات حفل تأسيس الصرح العلمى الحديث فى البحرين ، فقد اعطى الشيخ محمد لكل ذى حق حقه من المتكلمين فى ذلك الحفل ، فسجل خطب كل خطبائه وعرف بهم ، بكل التجلة والاحترام ، وبكل أمانة وصدق كما أسلفنا .

يبقى الكلام على جدارة الشيخ محمد صالح فى تسجيل مثل هذا الحدث الكبير من حيث وجود هذه الجدارة او عدمها . ومهما طال بنا الحديث او تشعب فى هذا الموضوع ، فانه يأتى فى النهاية لصالح الشيخ محمد من حيث جدارته وأهليته لتسجيل هذا الحدث ، فقد كان كاتب الادارة الاول لمشروع التعليم الحديث فى البحرين . وهو قد عركته سنون العمل التجارى من قبل فى بومبى ككاتب أول فى مؤسسة السديراوى التجارية الكبرى هنساك ، اضف الى ذلك كون الشيخ من خريجى الجامعة الازهرية عام ١٩٠٢ . كذلك لم يكن فى البحرين على زمان الشيخ من هو فى مستواه علما بفقه اللفة العربية وآدابها الا النفر اليسير . يبرز ذلك بوضوح فى هسده الرسالة وامثالها ، وعشرات المقالات التى كتبها الشيخ طوال حياته .

من هذه المقالات مقالة ( الحياة الجديدة أو النهضة العلمية ) كما وضع هو عنوانها بنفسه .

لقد كتب الشيخ محمد صالح مقالته تلك وهو يعيش مع أعضاء الادارة الخيرية لمشروع التعليم الحديث في البحرين والمثقفين الواعيين من أبناء البحرين انداك أياما مجيدة وسعيدة بوضع حجر الاساس لاول صرح لذلك التعليم في البلاد . وصف الشيخ حفل وضع حجر الاساس وصفا تسلسليا دقيقا، بلغة سلسلة سليمة ، فبدأ بمحاولة أعطاء قراء مجلة الهلال فكرة موجزة عن أحوال بلاده البحرين في أوائل القرن العشرين . فذكر أنها مشهورة من اقدم الازمنة بلؤلؤها وحضارتها ، وقال عنها أنها جزيرة مباركة (١) ذات حكومة عربية وذكر شيئًا عن حاكمها عيسى بن على الخليفة ، وعن أعماله المفيدة في تطوير بلاده . فأسس مجلسا للبلدية ، ومستشفى ومدرسة .

ثم ختم افتتاحية مقالته تلك بقوله ( ونحن نزف الى القراء الكرام خبرا

 <sup>(</sup>۱) لقد كانت مباركة فعلا ، كان فيها من عيون الماء ما تشكل أنهارا صغيرة ، وبها من النخيل والزروع ما يفيض نتاجه عن حاجة سكانها فيصدر الكثير منه الى الاقطار المجاورة .

عن الاحتفال بوضع حجر الاساس لهذه المدرسة ..) ثم اتبع ذلك فخاطب قراء الهلال مباشرة واضعا نصب عينيه عدم معرفة أغلبهم بجزر البحرين ، حيث أعطاهم فكرة واضحة عنها حتى يكونوا أكثر استعدادا للسير معه فى وصفه الحى لذلك الحفل .

والخلاصة أن مقالة الحياة الجديدة في البحرين . . مقالة صحفية كاملة كتبت قبل ستين عاما ، وهي نموذج كامل لما كان عليه مثقفوا البحرين لوائل القرن العشرين لل مستوى فني رفيع في كتابة القها الصحفية حسب مقاييسها المتعارف عليها آنذاك . وانها أول مقالة صحفية تسجيلية كتبها الشيخ محمد صالح ، ومع ذلك فقد جاءت عناصرها التحريرية كاملة فغطت الفرض الذي من أجله كتبت تغطية تامة .



## الفصل الرابع

#### المنسسار

#### فى البحرين

١ - صاحب المنار والتبشير في البحرين

٢ - المنار والمناخ الفكرى في البحرين

٣ \_ المنار \_ رسائل وردود

مثال أول \ رسالة مقبل الذكير

مثان ثان \ رسالة محمد صالح يوسف

مثال ثالث \ رسالة ناصر الخيرى

## مدخــل:

جاءت المنار الى البحرين لاول مرة وقد سبقتها \_ فى فكرتها التى تدعو اليها صحيفة العروة الوثقى الى ادمفة شباب البحرين ، وذلك ابتداء من عام ١٨٨٧ كما اسلفنا . وسبقتها أيضا صحف المقتطف والاهرام والهلال \_ الى ادمغة أولئك الشباب \_ فى مجال الثقافة الغربية ، كمااسلفنا أيضا . غير ان هذه الصحف بالذات وخاصة الاهرام والهلال كانتا قد جاءتا الى البحرين وتكرس وجودهما بمكتبة المبشرين البروتستانت بالمنامة ابتداء من عام ١٨٩٤ لقد جاءت هاتان الصحيفتان الى البحرين وقدانطبع فكر أكثر شبابها بطابع مجلة العروة الوثقى الاصلاحى الجديد ، بسبب ما كان لمدرسة الشيخ احمد بن مهزع الدينية التى اسسها عام ١٨٨٧ فى المنامة \_ من تأثير اصلاحى جديد بن مهزع الدينية التى السحما عام ١٨٨٧ فى المنامة \_ من تأثير اصلاحى جديد ايضا ، وقد عزز ذلك وجود مجلل العروة فى تلك المدرسة التى كان جل طلابها يقرأون فى ذلك المجلد . لهذا وجدت المنار فيما بعد الطريق ممهدا الى ادمغة أولئك الطلاب الشباب الذين وجلد فيها بدورهم ذلك التوسع فى عرض الفكرة الاسلامية والذب عنها .

## صاحب المنار والتبشير في البحرين:

أما صاحب المنار نفسه فقد كان حريصا \_ وهو الذى عاش فى معاناة مريرة مع دعاوى المبشرين فى مصر ، وخاصة فى عهد اللورد كرومر ، الذى كان ظهيرا قويا لهم \_ ان يكون على صلة فكرية قوية بشباب البحرين المثقف كن ظهيرا فى طليعتهم طلاب مدرسة الشيخ أحمد بن مهزع ، أولئك الشباب

والطلاب الذين كان المبشرون فى المنامة يحاولون احتوائهم ليعدوا من بينهم روادا أوائل للتبشير فى الخليج ، حتى يكون للتبشير فى هذه المنطقة دعاة من أهلها ، لتأتى نتائج التمسيح بين أبنائها أيجابية وفعالة .

لقد وضع صاحب المنار ذلك نصب عينيه . . فكان يستخبر الفادين الى القاهرة من الجزيرة العربية والخليج . . يتسقط أنباء التبشير في المنطقسة كلها . وحين تأتى الاخبار بما لا يسره من توسع اعمسال المبشرين فيها . . يكتب في المنار العدد تلو الآخر ينعى على أهل البحرين والخليج عدم وعيهم وادراكهم بأساليب المبشرين وأهدافهم البعيدة المرامى ، ثم يوجه تلك القلة المثقفة من أبناء المنطقة الذين أخذوا على عاتقهم مقاومة التبشسير بما تيسر لديهم من وسائل ليست بدات مردود جيد بالنسبة لوسائل المبشرين (١) .

## المنار والمناخ الفكري في البحرين:

اما مثقفوا البحرين اواخر القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين فقد برز مردود قراءاتهم فى مجلة المنار بمشاركة فكرية ووجدانية ، وطدت علاقتهم بالشيخ محمد رشيد رضا ، فكانت رسائلهم واجوبتها تترى بينهم وبينه . فهناك رسائل مقبل عبد الرحمن الذكير ابتداء من عام ١٩٠٣ ، ورسائل الشيخ محمد صالح يوسف ابتداء من عام ١٩١١ ، ورسائل ناصر الخيرى بين عامى ١٩١١ و ١٩١٣ . كذلك فمن بين تلك الرسائل رسالة لعلى ابراهيم كانو عام ١٩٢٢ ، واخرى لخليل الباكر عام ١٩٢٧ .

لقد كان على رأس هؤلاء جميعا موجههم الثقافى الأول الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الذى لم يقطع قط اشتراكه فى المنار طيلة صدورها حتى وفاته وهذه بعض ايصالات اشتراكه السنوى فيها قبــل ثلاثة أرباع القرن تؤكد ذلك . . وبالاضافة الى اعانته المادية لها بين الفينة والاخرى .

كذلك فقد تميزت المنار بين صحف اواخر القرن التاسع عشر العربية المتواجدة \_ آنذاك \_ في البحرين بأنه لم يختلف اثنان من مثقفي البحرين آنذاك على تفضيل المنار وصاحبها على ماسواها من تلك الصحف واصحابها ولعل مرد ذلك الى قوة منطلقاتهم الاسلامية العربية الكريمة. لكن ليس معنى ذلك انهم كانوا منقطعين الى المنار وحددها . . كلا فقد كانوا منفتحين على نوافذ جميع رصيفاتها من الصحف الاخرى ذات الاتجاهات المختلفة التي لا تخرج هي والمنار عن اتجاهات ثلاثة الا قليلا ، فهي اما اسلامية اصلاحية وتمثلها المنار ، أو وطنية محافظة وتمثلها المؤيد ، أو علمية تبشيرية وتمثلها المقتطف والهلال .

 <sup>(</sup>۱) راجع کتابنا ( القاضی الرئیسی قاسم بن مهزع ) فصل ( الشیخ قاسم والتبشیر )
 ص ۱۰۸ ۰



هذا شيء عن حضور المنار الدائم في البحرين تلك التي كانت تعيش آنذاك مناخا تقليديا محافظا . . ليس لغالبية اهله استعداد لان يفيروا من انماط حياتهم الى الافضل ، فكيف بغنة مثقفة جديدة تبرز بينهم مؤكدة وجودها بقيادتهم الى غد اسلامي أفضل . وقد تكثف ذلك في محاولة تلك الفئة الى تطهير مجتمعها ذاك من لوثات طرقية وموالدية ، ومن فرق الشعوذة والدجل وما يندرج تحتها من بطانات الدروشة والزار بحفلاته ذات الحول والطول حيث تعيث في ذلك المجتمع بزخم مقيت .

وليس ادل على زخم هذا المناخ فيما ذكرنا من اطلاق كثير من الناس - آنذاك - كلمة (عصرى) على كل من يحاول تغيير النمط التخلفي للحياة الى الافضل . . كانت كلمة عصرى تطلق كتعيير لكل من يحاول استبدال موروث من العادات السيئة بفضائل جديدة . كانت هذه الكلمة كتعيير لا تفتأ تجد من تلتصق به من مجموعات مثقفى البحرين آنذاك لتصبح سمة تلوحعلى جبين كل منهم (١) .

اليس من أفراد هذه المجموعات من يقرأ الجـــرائد كالعروة والمقتطف والهلال والمنار والمؤيد واللواء . . ؟

اليس من افرادها من يلج دائما مكتبة المبشرين بالمنامة ، ويقرأ كتبها ومنشوراتها ويتحدث باللغة الانكليزية . . اذن فهم جميعا عصريون ، يجب الابتعاد عنهم .

والمنار . . بين تلك الصحف التي يقرؤهاهؤلاء العصريون ماذا فعلت . . ؟ لقد شذت آنذاك عن خط كثير من رصيفاتها في المنحى الاسلامي ، فقدكانت على نقيض بعض تلك الصحف في خلاف صاحبها مع السلطان ، وانخراطه في سلك جمعية سرية تعمل على تقويض حكم هذا الخليفة ، واستبداله بخليفة آخر (٢) .

هذه صورة من النمط السائد من المناخ الفكرى في البحرين اثناء تواجد المنار فيها . أما المنار نفسها فقد كانت تزداد رسوخا في تواجدها المستمر هذا وانها خلال هذا التواجد ، وابتداء من عام ١٩٠٣ (٢) أصبحت كمحك التبر بالنسبة لقرائها في البحرين ، كان بعضهم يعرض على صاحبها أسئلة أكثرها في أحكام الشريعة الاسلامية وهو متأثر بما يقرأ من أفكار استشراقية أو تبشيرية فكان الشيخ لا يتوانى في الرد عليه بسرعة (٤) مهتبلا الفرصة في الرد من خلال هذه الاجوبة على الدعاوى الاستشراقية التبشيرية المضللة في الاسلام (٥) .

## المنار \ رسائل وردود:

فى الصفحات السابقة من هذا الفصل حاولنا أعطاء القارىء فكرة موجزة عن مجلة المنار وعن تواجدها فى البحرين .. وعن نوعية المناخ أول ذلك التواجد وخلاله . وتكلمنا عن كيفية مشاركة المنار لكثير من صحف أواخر القرن التاسع عشر العربية فى اقتسام فئات المثقفين البحرينيين ، وكيف كان

 <sup>(</sup>۱) بقیت کلمة عصری هذه تطلق فی البحرین بمدلولها الذی ذکرناه حتی أوائل الخمسینات
 وقد سمعتها عدة مرات تطلق من أفواه بعض المعمرین .

<sup>(</sup>١) المنارج ١٢ / ١٩٠١ ص ٧٠٦٠

<sup>(</sup>٣) عام افتتاح باب الفتاوى بالمنار .

<sup>(</sup>٤) قال النبيخ محمد رشيد رضا في رده المطول على احدى رسائل الاديب ناصر الخيرى بشأن اسئلته عن شعائر الحج : ( . . وما نظن السائل قد علق واصحابه اللين أشار اليهم قد علقوا حجهم على جواب هذه الاسئلة . ولعله قال ذلك لنبادر الى الجواب عنها ، وها نحن نبادر الى ذلك . وان كان لدينا كثير من الاسئلة مقدمة عليها في التاريخ ) .

<sup>(</sup>ه) ثم قال : ( ما ذكره السائل في تقبيل الحجر الاسبود قد سرى اليه من شبهات النصارى والملاحدة الذين يشككون المسلمين في دينهم بأمثال هذا الكلام المبنى على جهل قائليه من وجهة ، وسوء نيتهم في الغالب من وجهة أخرى ، ومن عرف معنى العبادة يقطع بأن المسلمين لا يعبدون الحجر الاسود ولا الكمبة ، ولكن يعبدون الله وحده باتباع ما شرعه فيهما ) .

للمنار المقدح المعلى في هذه القسمة بسبب ما كان لصاحبها من اخلاص في عرض الفكرة الاسلامية والدفاع عنها قولا وعملا . وهو بالمقارنة مع اصحاب رصيفات المنار لم يكن منشىء صحيفة فحسب ، بل انه كان قبل ذلك وخلاله صاحب فكرة نذر نفسه لها وناظر من أجلها طول حياته . فهو داعية اسلامي ومؤسس لجماعة الدعوة والارشاد ، التي كانت ذات شاو كبير في نشر الدعوة الاسلامية الاصلاحية . اضف الى ذلك ما كان للشيخ محمد رشيد نفسه من أنشطة بارزة في حقول الاجتماع والسياسة والادب في مصر والبلاد الاسلامية ، ومنها الانشطة السياسية السرية التي شارك فيها الشيخ (۱) . الما الانشطة الادبية فابرزها كون الشيخ احد اعضاء الرابطة الشرقية الادبية البارزين ، وقد كان هو بالذات والاساتذة أمين الرافعي ومحمد على الطاهر ومحمد التفتازاني وراء قبول عبد الرحمن القصيبي وعبد الله الزائد وقاسم الشيراوي ومحمد ابراهيم الباكر اعضاء بالرابطة ، حيث منحوا عضويتها عام الشيراوي ومحمد ابراهيم الباكر اعضاء بالرابطة ، حيث منحوا عضويتها عام الشيراوي ومحمد ابراهيم الباكر اعضاء بالرابطة ، حيث منحوا عضويتها عام

نعود الى صاحب المنار لنجده تلك الطاقة الفكرية الضخمة التى لم تكن مجلة المنار الا نافذة من نوافذها التى كانت تطل على العالم الاسلامى ، لقد كانت المنار جسر ايصال لفكر الشيخ الاصلاحى الى المثقفين المسلمين .

ان الناظر بعمق فی عشرات من مجلدات المنار لیری ای فکر نیر وعلم غزیر کان یتمتع به الشیخ رشید رضا رحمه الله .

كلهذا جانب من جوانب الرفعة التى يتمتع بها الشيخ فى المنار وحده ، فكيف بالمنار وهو مجلة صاحبة فكر . . يحرر فيها مع صاحبها نخبة من المفكرين فى العالم الاسلامى ؟ الاتشد هذه المجلة اليها انظار المثقفين فى العالم الاسلامى ، وتتعلق بهاقلوبهم .

ولقد وصل الكمال بالمنار حين افتتح بها صاحبها بابا للفتاوى عام ١٩٠٣ ومع سبق المقتطف والهلال وبعض المجلات الاخرى المنار في فتح مثل هذا الباب ، الا أن باب الفتاوى في المنار كان وحده جسرا لايصال فكر المجددين الاسلاميين الى المثقفين في الامة الاسلامية . كان جامعة وحده ، واستاذها الوحيد الشيخ رشيد رضا ، وكان المثقفون في البحرين امثال ( مقبل الذكير والشيخان محمد بن عيسى الخليفة ، ومحمد بن ابراهيم بن محمد الخليفة والشيخ محمد صالح يوسف ، وناصر الخيرى وعلى ابراهيم كانوا ،وعبد الله عثمان الشارخ ، وخليل الباكر ، ومحمد ابراهيم الباكر وسعد الشملان . . وعشرات من امثالهم تلامذة تلك الجامعة .

وان لم يكن الا باب الفتاوى هذه كرباط يشد هؤلاء المثقفين بالمنار لكفي

<sup>(</sup>۱) يقول الشيخ رشيد رضا فى المنارج \ ١١ \ ١٩٠٩ ما يلى: (لولا أننا أنشأنا جمعية سياسية سرية لمجاهدة استبداد عبد الحميد وجعلنا لها جريدة خاصة سميناها باسسمها الشورى العثمانية ) وكنا نعزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عمال مخصوصون فى الاستانة والروملى والاناضول بنفقة من الجمعية ١٠٠ الخ ) .

 . فكيف بالمنار بقضها وقضيضها ،وتواجدها المستمر في البحرين وهو ما تكلمنا عنه في مقدمة هذا الفصل .

من أجل هذا التواجد لمجلة المنار في البحرين والكتابات الاولى لمثقفى هذه البلاد فيها سناتى في الصفحات المقبلة بأمثلة من تلك الكتابات في صدورة رسائل بعثبها بعض المبرزين من مثقفي البحرين الى المنار .

#### مشال اول:

#### رسالة مقبل الذكير:

( اطلعنا في الجزء السابع عشر من المنار على بحثعن الصيام وفضله وثبوته ، فجزاكم الله عن الاسلام خيرا فقد أو جزتم واحسنتم ولنا هنا سؤال وهو اذا ذكرت الجرائد أن شهر رمضان قد ثبت شرعا أن أوله الجمعة وكان بعض اهل الاقطار البعيدة كخليج فارس والعراق قد راوا الهلال ليلة السبت فهل يعتمدون على خبر الجرائد اذا بلفهم في أثناء الشهر، ويبنون عليه اتمام العدة ثلاثين يوما اذا لم يروا هلال شوال ، ثم يقضون يوم الجمعة أم يتمون العدة على حساب صيامهم الذي أوله السبت ، ولا يجب عليهم قضاءه ؟ العيدونا ماجورين ) .

## الداعي لكم بالخير مقبل عبد الرحمن الذكير

(الواجب على من ذكرتم أن يعملوا بحسب رؤيتهم ، ويتموا العدة على حسابهم ، الى أن يروا الهلال ليلة الثلاثين بحسابهم كأنهم بنوا صيامهم على اثبات شرعى صحيح ، وما سبق فى (المنار) استحسانه من عمل أهل القطر المصرى لا ينطبق على مثل ما ذكرتم فانه خاص ببلاد يمكن أن يعرف أهلها كلهم اثبات الشهر فى الليلة الاولى منه ليصوموا جميعا ويفطروا جميعا ، فان الاجتماع والاتفاق فى أداء العبادات من مهمات الشرع .

اما البلاد المنقطعة بعضها عن بعض فيجب أن يعمل كل جهة بما يثبت عندهم . ولا يعمل أهل البحرين بما يثبت في البصرة أو الهند أو مصر ، الا اذا أمكن العلم في الليلة الاولى من الشهر بطريقة مأمونة من التزوير ، وأنى لهم هذا) .

هذه هى رسالة مقبل الموجزة وجواب الشيخ رشيد الموجز عليها . وبخلاف اجوبة الشيخ الكثيرة الطويلة على سائليه . . جاء جواب هذه الرسالة منه موجزا يكاد يكون فى حجم الرسالة نفسها ، لكنه كان يؤدى بالفرض الذى كتبت من اجله . وقد يعزى قصر جواب الشيخ رشيد هذا الى كون رسالة مقبل هذه من اوائل الرسائل التى بعثت الى الشيخ وهو حديث عهد بفتح باب الفتاوى فى المنار . فالباب فتح عام ١٩٠٣ والرسالة وصلت اليه فى نفس العام .

نأتي الى مضمون رسالة مقبل هذه لنراها تسأل في موضوع غاية في الدقة والاهمية اذ أنه يتعلق بركن من أركان الاسلام الخمسة ، ركن يتوقف عليه بدء الصيام وانتهائه ، ولا يتم ذلك الا برؤية الهلل في كلا الحالين . أما السؤال عن الاهلة فقد أجاب الله نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله: ( يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس . . ) . وكفي بهذا الجواب شافيا . اما كيفية التحقق من ثبوت هلال شهر رمضان فقد ارشدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى ذلك بقوله: ( صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فان غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما) . وفي هذا الحديث كل الحق لمن له استعداد للاقتناع به . أما نحن فليس لنا هنا مجال للافاضة في هذا الموضوع المطروق كثيرا في مراجعه من الاحكام الشرعية . . كلما يعنينا هنا تحقيقه هو أنه قبل ثلاثة أرباع القرن يوم كانت الموصلات السلكية واللاسلكية في مهدها كانت هناك صلات فكرية بين المثقفين في البحرين وأخوانهم في البلاد العربية في مصر والشام والعراق . . تلك الصلات التي كانت تكرسها وتعمقها الصحف العربية المستمرة التواجد في البحرين آنذاك . وهاهو مقبل يؤكد ذلك التواجد المستمر فيقول في رسالته هذه ما يلي: ( اذا ذكرت الجرائد أن أول رمضان قد ثبت شرعا أن أوله الجمعة ، وكان بعض أهل الاقطار البعيدة كالخليج و فارس والعراق قد راوا الهـلال ليلة السبت ، فهل يعتمـدون على خبر الجرائد اذا بلفهم في أثناء الشهر)

#### فما هي تلك الجرائد التي يعنيها مقبل هنا ؟

انها الجرائد العربية المستمرة التواجد في البحرين وقت ذلك مع ذكره بعد مصدر تلك الصحف عن البحرين . الامر الذي يجعل تلك الصحف تتأخر كثيرا في الوصول اليها ، ومن اعلم بذلك من مقبل الذي كان وكيلا لها آنذاك . لذا نرى مقبل يسأل الشيخ رشيد هل يعتمد قراء الجرائد هنا في البحرين على خبر الجرائد في تحديد بدء الصيام وانتهائه . . ؟ فيطمئنه الشيخ رشيد بصحة صيامهم قائلا : (ولا يعمل أهل البحرين فيمايثبت في البصرة والهند ومصر ، الا اذا أمكن العلم بذلك من الليلة الاولى من الشهر بطريقة مامونة من التزوير ، وأنى لهم ذلك ) . ولقد كان الحق مع الشيخ رشيد آنذاك في قوله : (واني لهم ذلك) الا أن هذا الحق قد لا يكون في صفه الآن فالحال غير الحال كما كانت عليه قبل ثلاثة أرباع القرن . . اذ أنه أمكن العلم بثبوت رئية الهلال من الليلة الاولى بفضل تطور أجهزة الاتصالات من سسمعية وبصرية .

هذا شيىء عن مضمون . رسالة مقبل ، وهى بعد ذلك تمثل نموذجا لبدايات الكتابات الاولى الحديثة لمثقفى البحرين فى احدى الصحف العربية انذاك ، ونستطيع هنا أن ندرج هذا النموذج كاحد شواهدنا الاولى لابراز الممارسات الاولى لمثقفى البحرين فى نشر بعض مايهمهم فى تلك الصحف قبل

ثلاثة أرباع القرن . وما ذلك الا لتواجد تلك الصحف المستمر في البحرين ، الامر الذي شجعهم في الكتابة اليها الاطمئنانهم بنشرها لما يكتبون من رسائل ثم اجابتهم عليها باهتمام كبير .

أما الرسالة النموذج فهى رغم ايجازها تنم عن تمتع صاحبها بقدر وافر من المعرفة الدينية والدنيوية .

#### مثال ثان:

رسالة محمد صالح يوسف :

حضرة محترم المقام حجة الاسلام وامام المسلمين

السيد محمد رشيد رضا رضي الله عنه وارضاه

سلام واحترام

يرد بجهتنا المنار ونطلع عليه ، فنرى فيه آيات الارشاد لسبل الرشاد ، والافصاح عن طرق الفلاح ، ما يشهد بفضله وفضل صاحبه أطال الله بقاءه في سلامة وعافية ، ولا زالت آثاره في مناره ماثلة للمسترشدين والمتبرين .

سیدی ارجوکم الاجابة علی ما یأتی باوجز ما یمکن ، وارساله ضمن جواب ان لم ترغبوا درجه فی المنار .

س ١ - المعراج كيف كان ؟

س ٢ ـ انقضاض الكواكب علته الطبيعة ، والتوفيق بين ما ورد في سورة ( قل اوحي ) ، وسورة ( والصافات ) ؟

س ٣- اوحى على النبى صلى الله عليه وسلم معنى القرآن فقط ، والنبى صلى الله عليه وسلم وهو اعرب عن ذلك المعنى بهذه الالفاظ ، وركبها هــذا التركيب ، اواوحى اليه المعنى واللفظ جميعا ؟

س } ـ هل يصح حديث انزل القرآن على سبعة احرف وما معناه ؟

س o ـ هل من المكن انشاء مؤتمر اسلامي يعود على الاسـلام بفائدة في القريب العاجل ، واين ينبغي ان يكون ؟

س ٦ ـ الا تستحسنون ان تقوم جماعة الدعوة والارشاد اول مرة لفتح ناد بمكة تسميه نادى التعارف ؟

وأقبلوا سلام واحترام الداعي المخلص للمنار وصاحيه

محمد صالح يوسف الخنجى

#### أجوبة المنار:

## كيف كان المعراج ؟

ج ١ - لا ندرى كيف كان المعراج ولا نقطع فيه بشىء فانه خصوصية اكرم الله بها نبيه صلى الله عليه وسلم ، فأراه من آياته في عالم الفيب والشهادة ما لم ير غيره من البشر ، فان في رواياته صلى الله عليه وسلم رأى موسى يصلى في قبره في الكثيب الاحمر ، ورآه في السماء السادسة ، وفيها أنه رأى في السماء آدم ونسم بنيه عن يمينه وشماله ، وصلى بالانبياء اماما ببيت المقدس ، ورآهم في السماء ، ورأى العصاة يعذبون في صور غير صورهم التى كانوا عليها في الدنيا ، ولم يقل أحد من المسلمين أن موسى أو آدم رفع بجسده الى السماء ، فما قولك بنسم بنى آدم كلهم ولا أن العصاة يبعثون بأجسادهم قبل يوم القيامة ، وظاهر هذا أن تلك المرائى روحانية كماقال بعضهم أو منامية كما قال آخرون ، وذكرنا الفرق بينهما في الجزء الماضى ، ومنه ما ورد في الصحيح من أنه صلى الله عليه وسلم تمثل له بيت المقدس وهو بمكة ، فوصفه لمن سأله عنه من المنكرين .

## الشبهب علتها وكونها رجوما

ج ٢ - اختلف علماء الفلك في اصل الشهب - ويسمونها النيازك - وقد ذكر الطبيب محمد توفيق افندى صدقى بعض آرائهم فيها في مقاله التي نشرت في الجزء الثامن ، ومنهم من يقول ان بعضها من مقدوفات براكين الارض تحلق في الفضاء ثم تسقط ، وهذا ابعد الآراء عن الصواب ، واقرب منه أن تكون من براكين الكواكب ، ومنهم من يقول ان اكثرها من قطع النجوم المنكسرة ، وبعضها ينفصل من الكواكب الثابتة ، وكل ما قيل في ذلك من رجم الظنون ، لم يصل شيىء منه الى مرتبة اليقين ، الا أن لبعضها مدارا يعرف بالحساب ، وسبب سقوطها هو جدب الارض لها عند دنوها منها بدخولها في فلكها ، وقد بينا من قبل أن السبب منهما كان لا ينافي ما يترتب على سقوطها من رجم الشياطين وتأذيهم بها ، وحيلولتها بينهم وبين الدنو من ملائكة السماء واستراقهم السمع منهم ، وقد ثبت أن الشهب كانت من ملائكة السماء واستراقهم السمع منهم ، وقد ثبت أن الشهب كانت من الارض ، فكانت ذلك من توفيق أقدار الاقدار ، والله الموفق وكل شيىء عنده بمقدار ،

## نزول القرآن باللفظ والمعنى

ج ٣ - أسلوب القرآن غير أسلوب الحديث النبوى ، والفرق بينهما ظاهر لا يخفى على قارىء من أهل اللغة ولا سامع ، والحديث القدسى وغير القدسى فى ذلك سواء . فالقرآن معجزة بأسلوبه و فحواه ، لا يقدر النبى

صلى الله عليه وسلم ولا من دونه من البشر على الاتيان بمثله . والذى نجزم به انه كان يلقى الى النبى صلى الله عليه وسلم بهذا الاسلوب والنظم ، فيلقيه صلى الله عليه وسلم الى الناس كما القاه اليه الملك ، حتى انه يذكر لفظ الأمر الذى يخاطبه هو به فيقول مثلا (قل هو الله أحد) وهو المخاطب بلفظ قل ، وكان الظاهر فى الامتثال أن يقول ابتداء (الله أحد) ولكنه أمر أن يبلغ ما يلقى اليه كما هو ، وأن كان القاء الملك غير القاء البشر فى كيفيته فهو مثله فى حاصله وما يدرك منه ، وسنذكر ما ورد فى ذلك فى وقت آخر .

## أنزل القرآن على سبعة أحرف

ج } \_ الحدیث رواه باللفظ الوارد فی السؤال احمــد والترمذی عن حذیفة واشار السیوطی فی الجامع الصغیر الی تحسینه ، فهو لا یصل الی درجة الصحیح ، وروی بلفظ آخر وبزیادة ( فمن قرا علی حرف منها فلا یتحول الی غیرهما رغبة عنه ) ، وهو عند الطبرانی عن ابن مسعود ، ورواه عنه ایضا بزیادة آخری وحسنوهما . وروی علی ثلاثة احرف ، وعلی عشر احرف ، وکلاهما ضعیف ، وقیل ان العدد لیس للتحدید والمعنی علی احرف متعددة .

والمختار عندى في معنى الاحرف انها اللفات العربية المختلفة في الاداء التي يعبر عنها عند كتابنا الآن باللهجات كالهمز وعدمه ، والامالة وعدمها ، والمد والقصر ، وصفة حرف الهجاء من ترقيق وتفخيم . وقد كان هذا مما تختلف فيه العرب حتى يعسر على من كانت الامالة لفة لهم أن يتركوها ، وهكذا غيرها من الحروف ، فاذن الله بأن يقرأ كل قوم بحرفهم الذي اعتادوه لان ذلك لا يغير شيئًا من معنى القرآن ، ولا من جوهر لفظه ، بل هو يتعلق بأعراض الكلم دون جوهره ، ولا ينافي أنه نزل بلفة قريش .

#### المؤتمر الاسلامي

ج ٥ ـ يظهر لنا أن المسلمين لما يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام ، لاجل البحث في مصالحهم وما يرقى شؤونهم ، وقد ذكرهم بذلك العقلاء مرارا فلم يلقوا البهم سمعا ، ولا اداروا لهم طرفا ، ولا امالوا عطفا ، والذي يسبق الى ذهن كل من يبحث في هذه المسالة ، أن المؤتمر يجب أن يكون في مكة المكرمة أو المدينة المنورة ، وهذا ما سبق الى التنبيه عليه السيد جمال الدين الاففاني وما كنا اقترحناه منذ اربع عشرة سنة ، ثم كونه الكواكبي أوسع تكوين في كتابه سجل جمعية أم القرى . وكلنا نعلم بأن السلطان عبدالحميد ما كان ليرضى بعقد هذا المؤتمر في الحرمين ، وكذلك لا يرضى به زعماء جمعية الاتحاد والترقى الآن . وكان اسماعيل غصبر نسكى صاحب جريدة ترجمان التي تصدر في بفجه سراى ( عاصمة بلاد القرم الروسية ) اقترح عقد هذا المؤتمر بمصر من عدة سنين ، فأجاب دعوته فئة من المصريين وجعلوا للمؤتمر

قانونا، ونشروا الدعوة اليه فى جميع الاقطار، فلم يجب دعوتهم أحد . ومصر هى البلاد المتمتعة بالحرية التى يمكن ان يكون فيها المؤتمر متى تم الاستعداد له ، وتليها بلاد الهند .

ونرجو أن تكون جماعة الدعوة والارشاد هي المعدة للمسلمين الى عقد هذا المؤتمر بعد تأسيس شعبها في جميع الأقطار ، ويتوقف عقد المؤتمر ونجاحه على وثوق الحكوما تالتي تسوس المسلمين بأنه لا عمل له الا احياء العلم والفضيلة ، والجمع بين الدين والمدنية النزيهة ، وعدم الدخول في مآزق السياسة والتعرض لفتنها ، نعم ان من حكام المسلمين من لا يرضيهم ترقى المسلمين بدينهم كما نريد ، ولكنهم لا يشتدون في مقاومة المؤتمر اذا كان هذا هو مرادنا منه وكنا بمعزل عن السياسة فيه .

#### انشاء ناد للتعارف بمكة

ج ٦ \_ اننا نستحسن اقتراح الفاضل أشد الاستحسان ولكن انشساء الجماعة شعبة لها في مكة المكرمة ، أو في غيرها من البلاد ، يتوقف على انشاء شعبة لها هناك تكون ضليعة بذلك بالاقتراح يكون الآن مبتسرا ، والبسر قد يصير رطبا فثمرا ، والرجاء في الله عز وجل أن نجسد في خيار المسلمين من المساعدة على عملنا هذا ما يمهد لنا السبيل الى ما فيه الخير لنا وللبشر احمعن .

هذه هى أجوبة الشيخ محمد رشيد رضا على الأسئلة الستة التى تضمنتها . ولقد أوردنا تلك الاجوبة كاملة عدا جواب السؤال الأول فقيد جئنا بالفقرة الأولى منه مكتفين بها عن بقية فقراته الكثيرة ، التى هى بحد ذاتها تشرح بتوسع كل ما جاءت به الفقرة الاولى . ولقد اكتفينا بتلك الفقرة بسبب أن بها خلاصة جواب الشيخ رشيد رضا على سؤال محمد صالح الأول .

وقبل الحديث عن أجوبة الشيخ رشيد على رسالة الشيخ محمد صالح باكملها ، يهمنا أن نقدم الرسالة نفسها كشاهد آخر من شواهدنا على تواجد المنار في البحرين قبل ثلاثة أرباع القرن وتواجد بعض الكتابات الأولى لمثقفى البحرين بها آنذاك . يقول ذلك الشاهد : (يرد بجهتنا المنار ونطلع عليه ، فنرى فيه آيات الارشاد لسبل الرشاد . . ) الى آخسر الفقرة الاولى من الرسالة .

أما كتابات مثقفى البحرين الأولى بالمنسار ، وبرصيفاتها من الصحف العربية آنذاك ، فهىوأن كانت بدائية وفي صورة رسائل ابتداء من عام ١٩٩٩ حيث كتب حسين مشرف رسالته الاولى الى المقتطف . . وحتى عام ١٩١١ حيث كتب محمد صالح رسالته هذه الى المنار ، الا ان هذه الرسائل قسد

اثبتت المشاركة الفكرية بين مثقفى البحرين آنذاك وأخوانهم من محسررى الصحف العربية . كذلك فان رسالة محمد صالحهذه تدخل فى سلك رسائل تلك الفترة فهى منظومة من منظوماتها ، لكنها تتميز بأنها تطرح أسئلة أكثرها عن ظواهر علمية معروفة . . هناك سستة اسئلة بالرسالة منها ثلاثة علمية ، وواحد لغوى ، واثنان اجتماعيان سياسيان .

نأتى الى الاسئلة العلمية لنجدها تسأل فى المعراج والوحى ، وعن نزول القرآن باللفظ وبالمعنى عن طريق الوحى الالهى ، وعن تكون الشهب وأسباب سقوطها . أما السؤال اللغوى فهو عن نزول القرآن على سبعة أحرف . وأما السؤالان الاخيران ، فهما عن المؤتمر الاسلامى وعن نادى التعارف .

ولقد أجاب الشيخ رشيد رضا عن كل هذه الاسئلة بايجاز غير مخل ، فقال عن المعراج: انه لا يدرى عن كيفيته ولا يقطع فيه بشىء فانه خصوصية أكرم الله بها نبيه صلى الله عليه وسلم ، فأراه من آياته في عالم الفيب (أى في الحضور الدنيوى) ما لم ير غيره من البشر ، ثم خلص الشيخ رشيد من ذلك الى قوله أن تلك المراثى الذى ذكرها (الصادق المصدوق) روحانية وكما قال بعضهم (أى المحدثين) أو منامية كما قال آخرون ، وأحال السائل الى الجزء العاشر من المنار ،

أما عن الشبهب وتكونها فقال عنها: ( ان علماء الفلك اختلفوا في أصل الشبهب أو النيازك وأحال السائل الى الجزء الثامن من المنار ليطلع على رأى الدكتور محمد توفيق صدقى في هذا الموضوع.

وأما عن نزول القرآن الكريم أهو باللفظ أو بالمعنى فملخص جواب الشيخ رشيد عنه أنه القرآن معجزة عظمى وأسلوبه غير أسلوب الحديث النبوى أو القدسى . فالقرآن معجزة بأسلوبه وفحدواه . والذى يجزم به الشيخ أن القرآن كان يلقى الى النبى صلى الله عليه وسلم ، فيلقيه الرسول الى الناس كما القاه اليه الملك . . )

وعن نزول القرآن على سبعة أحرف قال الشيخ ما خلاصته ( والمختار عندى فى معنى الاحرف أنها اللفات العربية المختلفة الآن فى الاداء التى يعبر عنها كتابنا الآن باللهجات كالهمز وعدمه والامالة وعدمها ، والمد والقصر ).

وفى اجابته عن المؤتمر الاسلامى قال الشيخ رشيد رضا لمحمد صالح ما يلى : (ان المسلمين لم يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام لاجل البحث فى مصالحهم .) ويخبر الشيخ رشيد السائل أن أول من دعى الى مثل هذا المؤتمر هو السيد جمال الدين الافغانى .. وما اقترحه هسو بنفسه عام ١٢٩٨ هـ ، وذكر أيضا الشيخ عبد الرحمن الكواكبى قد فصل ذلك فى كتابه (أم القرى) . الى ما جاء فى هذا الموضوع . أما حديث الشيخ رشيد عن

المؤتمر الاسلامى فهو حديث المارف ببدايات تفكير زعماء الاصلاح المسلمين في عقد مؤتمر اسلامى ، قبل حوالى قرن من الزمان . . يوم كان قسم كبير من اوروبا الجنوبية ومنها شبه جزيرة القرم فى حوزة المسلمين ، تلك التى تبنت احدى جرائدها الدعوة الى عقد مؤتمر اسسلامى عام أواخر القرن التاسع عشر .

واخيرا فقد تحدث الشيخ رشيد رضا عن ترحيبه باقتراح الشيخ محمد صالح بانشاء ناد للتعارف الاسلامي ، يكون مقره مكة المكرمة فقال انه قبل انشاء ذلك النادى أن تكون لجماعة الدعوة والارشاد \_ التي أنشأها الشيخ رشيد رضا في القاهرة \_ شعبة في مكة المكرمة حتى تتمكن هذه الشعبة من انشاء ذلك النادى . والظاهر أن الشيخ رشيد قد اغتبط باقتراح محمد صالح أيما اغتباط . لكنه بما له من معرفة بضعف الوعى الاسلامي الخلاق لدى المسلمين آنذاك استبعد تنفيذ فكرة الشيخ محمد صالح التقدمية في وقتها ، فقال عنها أنها مبتسرة والبسر قد يصير رطبا وتمرا .

وخلاصة القول في رسالة الشيخ محمد صالح هذه ، وخاصة في سؤاليها الاخيرين اللذين ينمان عن صدورهما من فكر اسلامي فتى واع، يريد تحديث الوسائل في نشر الدعوة الاسلامية ، بما يعسود على المسلمين بلم الشعث للتصدى لوسائل اعدائهم الحديثة في تفريق كلمة المسلمين . اذا فهذا الفكر هو عينة من تطلعات مثقفى البحرين الواعين آنذاك . . فأى تطلعات هذه تلك التي تدعو الى عقد مؤتمر اسلامي في وقت مبكر من أوائل القرن العشرين ، وفي زمان ومكان غير موائمين لهذه الدعوة ، أو الى انشاء ناد لتعارف المسلمين بعضهم ببعض . . أو قل بالاحرى للتعارف بين المفكرين منهم . انها تطلعات تقدمية كبيرة لاعادة مجد الاسلام والمسلمين ، ونتيجة لذلك تكون البحرين ممثلة في مثقفيها من أوائل البلاد الاسلامية الداعية لعقد مؤتمر اسلامي قبل حوالي ثلاثة أرباع القرن ، ليس ذلك فحسب بل أن أول دعوة الى انشاء أول هيئة لتعارف المسلمين وتعاونهم جاءت من البحرين .

مثال ثالث

رسالة ناصر الخيري

عبادة نهر في البحرين برؤيا امراة :

کتب ناصر الخیری الی الاستاذ الشیخ رشید رضا بتاریخ ۲۱ یولیــو عام ۱۹۱۱ ما یلی :

سيدى الفاضل صاحب المنار المنير ادام الله وجوده · ثم سلام الله عليك ورضوانه ·

وبعد فقد حدث في بلادنا توا حادثا يستحق الذكر ، وذلك ان امراة من

عامة المسلمين ادعت ان أحد المسايخ أو الأولياء على زعمها أتاها في المنام ، وأخبرها أنه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جاد ( وهو كذلك اذ أن النهر معروف منذ القدم ) ، وعلى حافة النهر توجد صخرة كبيرة (وهي أيضا مشاهدة منذ حين ) ، وانه ضرب بيده تلك الصخرة فتفجر منها الماء العذب ، وأمرها أن تخبر أهل البلاد كي يأتوا ويفتسلوا ويشربوا من هذا الماء ، لأن كل من شرب ، أو اغتسل برىء من جميع العلل والعاهات ،

وبالفعل أن هذه المرأة أخبرت أهل البلاد بذلك فصــدقها كثيرون من الناس وذهبوا الى ذلك النهر ، وأخذوا يفتسلون ويشربون منه وينقلون منه الى القرى المجاورة .

وبسرعة البرق انتشر الخبر بأطراف البلاد ، فتهافت الناس على هــذا النهر كتهافت القطا ، وعكفوا عليه عكوفهم على الحجر الاسود معتقدين فيه كاعتقادهم في الله ، حتى كثر الضجيج والازدحام عليه بما يفوق حد التصور، حتى أصبح هذا النهر الصغير في بلادنا شبيها بنهر الكنج بالهند .

ولقد ذهبت بنفسى مع بعض الاصدقاء لمشاهدة ذلك ، ولكثرة الزحام لم أقدر أن اتصل بذلك النهر الا بعد شق النفس ، فرأيت أن النهر لم يتغير كما كان عليه سابقاً .

ولقـــد رثيت لحالة بعض الاطفال الذين يكادون يموتون غرقا لكثرة ماتفطسهم أمهاتهم في الماء ابتفاء البركة والتقديس •

فما قول سيدى الاستاذ في ذلك ، وهل الشرع يبيح مثل هذا ، وهـل من العدل أن يترك هؤلاء العامة على ضلالهم ؟

أجيبوا عن ذلك على صفحات مناركم الزاهر أدامكم الله نبراسا يهتدى به من ضل عن محجة الصواب .

وأقبلوا في الختام فائق الاحترام •

الداعي المخلص ناصر بن مبارك الخيري

وقد أجاب الأستاذ محمد رشيد رضا ناصر على رسالته تلك بما يلى : حاشا لله أن يبيح دين التوحيد هذه الضلطلة بل الوثنية الظاهرة ، وما حيلتنا والمسلمون قد لبسوا دينهم مقلوبا ، فأنكر كثيرون منهم النفع والضر من طريق الأسباب زعما منهم أن ذلك ينافى التوحيد الذي يقصرالنفع والضر على الخالق عز وجل ، لذلك قصروا كلهم في علوم هذه الاسباب التي قوى بها غيرهم حتى سلبهم ملكهم ، والأسلباب لا تنافى التوحيد بل تؤيده لانها سنن الله تعالى ، ولكن الذي ينافيه هو التماس النفع ودرء الضرر من

المخلوقات التى جرت سنة الله بجعلها أسبابا عامة لذلك ، وهو ما فشا فيهم بتوسعهم بما سموه الكرامات فقدسو الانهار والأشجار والأحجار ، وطلبوا منها جلب المنافع ودرء المضار ، وهذه هى الوثنية الجلية بعينها ، فتقديس نهركم ليس بالأمر الذى لا نظير له عندهم بل له نظائر فى جميسع الأقطار الاسلامية واكثرها .

جعل الحجر الأسود في الكعبة مبدأ للمطاف لكيلا يختل النظام بطواف الناس من أماكن مختلفة فيختلط الحابل بالنابل فصار بذلك من شعائر الحج ، وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنده (انني لاعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع) . وكذلك أبو بكر ، رواه ابن أبي شيبة والدارقطني ، وقال في ذلك عمر جهرا (رواه الشيخان) . ونحمد الله أن صان المسلمين من عبادته طلب النفع منه والاستشفاء به ، وصان بيته من الشرك .

فاذا كان هذا الحجر الذى لمسه أفضل الأنبياء والمرسلين من ابراهيم الى محمد عليهم الصلاة والسلام لا ينفع ولا يضر فكيف ينفع أو يضر مثل عمود الرخام المعروف فى المسجد الحسينى بمصر ، وهسو لا يمتاز عن غيره من الأعمدة التى هنالك ولا عن غيرها ، أو ينفع ذلك الماء الذى صور الشيطان لتلك المراة الخرقاء فى نومها أنه جرى كرامة لولى من الأولياء .

ان موسى كليم الله عليه السلام قد ضرب بعصاه الحجر فانفجر منه الماء، فشرب منه بنو اسرائيل ، ولكن لم يعبدوه ، ولم يستشفوا به ، ولم يتبركوا به ، ولم يقدسوه ، لا بأمر موسى ولا باجتهاد منهم لان ذلك يهدم التوحيد الذى جاء به موسى ، فكيف يبيح دين التوحيد أن يقدس ماء ليس مثل تلك المزية ، بل ليس له مزية ما على غيره .

اما والله لو رايت بعينى من اعتقد انه من اولياء الله الصالحين ، ضرب صخرا فانفجر منه الماء لما قدست ذلك الماء ، ولا استشفيت به لأجله وانى لاعلم ان من الماء ما هو سبب لشفاء بعض الأمراض لمعادن تتخلله ، ولكن لا يوجد فى الدنيا شيء ينفع او يضر كرامة منصوبة لاحد من الأولياء .

ولو كان فى الدنيا شىء ينفع لأجل من اتصل به من الصالحين ، وكانطلب النفع به مشروفا لكان أولى الأشياء بذلك الحجر الأسود ، وقد علمت ما ورد فيه ، ثم الشجرة التى بايع النبى (ص) تحتها أصحابه الكرام بيعة الرضوان وقد قطعها عمر (رضى) وأخفى أثرها باقرار الصحابة كلهم لما علم أن بعض من لم يفهم الاسلام بدأوا يتبركون بها .

ومن المصائب أن صرنا محتاجين الى اقناع المسلمين بالتوحيد ، وأن ترى من الصعب أن يقتنعوا به ، فهل يستفرب مع هذا أن يظهر فيهم دجال ببعض هذه الفرائب التى يسمونها كرامات فيخضع له الاكثرون .

هذه الرسالة تكاد أن تكون الرسالة الأولى التى بعث بها الأديب المؤرخ ناصر الخيرى الى مجلة المنار ، ولكن قبل هذا بعقد من السنين كانت قد تكيفت علاقة ناصر الفكرية بالمنار . فناصر الذى كان يلتهم المنار التهاما كلما وصل عدد جديد منها الى المنامة ، لم يكن ليتقاعس عن اخذها الى مكتبة المبشرين ليقرأها مع زملائه من رواد المكتبة حتى أنه ليدخل بسببها في نقاش حاد مع المبشرين هناك . وكثيرا ما يصر على أن يكون للمنار مكان بين الصحف الاخرى على تلك الطاولة التى كانت تعج على الدوام بصحف ونشرات تبشيرية بحتة ، فكان اصرار ناصر هذا كثيرا ما يثير امتعاض القس زويمر منشىء المكتبة ، وراس المبشرين في الشرق الاوسط آنذاك .

كان ناصر كثيرا ما يقدم المنار كهدية الى تلك المكتبة ، غير أن هدية ناصر هذه كانت دائما غير مرغوب فيها من قبل صاحب تلك المكتبة بسبب أن كل عدد يصدر من هذه المجلة كان يقف أمام المستعمرين وطلائعهم من المبشرين وبعض المستشرقين . أضف الى ذلك ما اختصت به المنار من أبحاث قيمة عن الاديان والعقائد وخاصة ما تنشره عن عقائد اليهود والنصارى .

ولقد امتدت علاقة ناصر الفكرية بالمنار لفترة تقدر بعقد ونصف من السنين حيث تتوجت في الثلاث الاخيرة منها بتبادل الرسائل والردود فيما بينهما . غير أن عام ١٩١٣ كان يحمل سوء الخاتمة لتلك الملاقة فتقطعت اواصرها فبسبب رسالة ناصر الى المنار في ذلك العام ورد الشيخ رشيد عليها تقطعت تلك العلاقة ، ولكأنى برد الشيخ المطول على تلك الرسالة كان رد مودع ، ولكأنى به قد استثير في الرد عليها فقال لناصر فيها ما لم يقله لكثير من قراء المنار الآخيرين ، وكشف له عن بعض انشطته السياسية ما لم يكشفه من قبل لكثير من أولئك القراء . وهكذا افسدت رسالة ناصر تلك(١) .

هذا شيء مهم عن علاقة ناصر الفكرية بالمنار ، فماذا عن رسالة ناصر (عبادة نهر . . ) هذه التي نحن بصددها الآن ؟ انها رسالة تصف واقعـــة وقعت في البحرين أوائل عام ١٩١١ ، ولا زال بعض معمرى البحرين يذكرونها فيحكونها بروايات عدة وبطرق مختلفة . أما النهر ، أو بالاحرى النهير الذي أشار اليه ناصر في رسالته هذه ، فقد عفت عليــه أيدى الزمن الآن . ولقد تتبعت اخبار هذه الواقعة من أفواه بعض المعمرين ، فذكر لي أحد أصدقاء ناصر المخلصين (٢) أن هذا النهير يقع بسيحة الزنج (٢) ، وأنه كان قد زاره

 <sup>(</sup>۱) راجع كتابنا ( القاضى قاسم بن مهزع ) الفصل الخامس من ص ۱٤٦\١٣٨ ففيه الرسالة وموجز الرد عليها ، غير أنا سننشر الرد بكامله في كتابنا المقبل ( ناصر الخيرى : أدبب ومؤرخ )

 <sup>(</sup>۲) هو عبد الواحد قاسم قراطه من مواليد المنامة عام ۱۸۹۰ من أقرب الاصدقاء الى ناصر وقد عمل محاميا بمحاكم البحرين منذ الثلاثينات من هذا القرن حتى وفاته عام ١٩٧٥
 (٣) ضاحية غناء تقع في الزاوية الجنوبية الغربية من المنامة .

بر فقة صديقه ناصر مع من زاره من الناس آنذاك ، فوجد حالته كما وصفها ناصر في رسالته التي كتبها بحضوره بعد عودتهما الى المنامة .

والحديث في هذه الواقعة قد يطول اذا تتبعناه من أفواه رواتها ، ومالنا ومزالق التحقيق في حادثة وقعت قبل سبعين عاما وأمامنا رسالة ناصر كوثيقة تحكى قصة الواقعة في زمانها ومكانها .

لقد سجل ناصر في هذه الرسالة بايجاز كل ما يهم القارىء معرفته عن هذه الواقعة كنموذجها عليه كثير من عامة الناس في البحرين آنذاكمن خضوع للدجل والشعوذة ، وماكان من تأثير لاضغاث الاحلام التي قد يراها أولئك الدجالون أو يختلقونها على عقول السندج من الناس ، وخاصة ممن لديهم ضعف في العقيدة الاسلامية أو خلخلة في التوحيد الرباني .

ثم لا ينسى ناصر أن يعطى رأيه المناهض لهـــندا التخلخل فى العقيــدة الاسلامية من خلال أسطر الرسالة ، وخاصة حين يختمها موجها حديثه الى رشيد رضا بصيفة تساؤولية بقوله :

( ٠٠ هل الشرع يبيح مثل هذا ، وهل من العدل أن يترك هؤلاء العامة على ضلالهم ) . اما رد الشيخ رشميد على ذلك فواضح وجلى فهو يصف ما يأتيه الناس من الاعتقاد بما ينشره بينهم دعاة الشعوذة والدجل مشل حثهم على تقديس الانهار والاحجار . وهو نوع من الطقوس الوثنية ، التى تتسرب الى المسلمين دون علم منهم لقلة وعيهم بالتوحيد الربانى . كذلك فان في رد الشيخ هذا ايجازا غير مخل . . وهو يوفى بالغرض الذى من أجسله كتب ناصر رسالته هذه الى المنار .

# القسم الثانى الفصل الخامس كتابات أولى في مجال الخطب والمحاضرات

#### مدخسل

الأمثلة

مثال أول \ محاضرات بنادى اقبال أوال المحاضرة الأولى للشيخ محمد صالح يوسف

التحقيق

مثال ثان \ خطبة للشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة

التحقيق

مثالث ثالث \ خطبة للشيخ عبد الوهاب الزياني

التحقيق

مثال رابع \ كلمة الملا عبد الله بن على وتحقيقها

## مدخسل

فيما تقدم من هذه الدراسة تحدثنا أولا عن التواجه الأول للصحف العربية في البحرين قبل ما يقرب من قرن ، ثم تكلمنها عن الكتابات الاولى لمثقفى البحرين بتلك الصحف قبل ثلاثة أرباع القرن . وقد جئنا بشهادات وأمثلة في هذين البابين .

ولكن هل تكفى تلك الكتابات وحدها لاعطاء صورة شاملة عن المستوى الفكرى لأولئك المثقفين انذاك لا وهل كانت كتاباتهم الأولى تلك على قصرها وصيفها التساؤلية مقصورة على صحف ذلك العهد وحده لا وهل ما قدمناه من نماذجمختارة منها تفنى كنصوصادبية من حيث الصياغة اللفويةوالانشاء والاخبار . . لا وهل كل ما قدمناه منها أيضا يعنى أن كل كتاباتهم الادبية هى على هذا المنوال . . ؟

كلا فان كتابات مثقفى البحرين آنذاك لم تكن كلها على منوال ما قدمناه في الفصول السابقة . . وهي لم تكن فريدة زمانها ، ولا بدعا بين كتابات عصرها

كانت عادية ومتعددة الاغراض . ولكنها تولت اعطاء صور عن مجتمعها الذى كانت تعيش فيه بأمانة وصدق . . ف ( الحياة الجديدة في البحرين ) لمحمد صالح و ( عبادة نهر . . ) لناصر الخيرى نموذجان لذلك .

اذا فأمامنا عدة اسئلة . . سنحاول الاجابة عليها كمجموعة بشيء من الأيجاز . . ان كتابات مثقفي البحرين آنذاك لم تكن مقصورة على الصحف العربية أواخر القرن التاسع عشر ، بل انها أسهمت بقسط وافر في تسجيل بعض احسدات مجتمع البحرين من دينية واجتماعيسة وسياسية وادبية لترابط النواحي الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، في حديث كتابات أولئك المثقفين بين عامي ١٩١٩ و ١٩٢٠ عما وصلت اليه بلادهم من تخلف في هذه النواحي نتيجة تدخلات الإدارة الاستعمارية في شئون بلادهم الداخلية، ونصبها لفخاخ التفرقة . . ليس بين الشعب الواحد فحسب بل بين أفراد السلطة الوطنية ، كالذي سجله ناصر الخيري بقلمه . . وكذلك عبدالله الزائد بعده بعام وبعض العام وهو في أوائل العشرينات من عمره وغير ذلك كثير . وهذه مئات من رسائلهم بعضهم لبعض ، وعشرات من كتاباتهم بين أيدينا لا نستطيع ابفاءها حقها من التحقيق في هـذه الدراسة وحدها ، وخصوصا وأن أكثر من نصفها يحمل تاريخ ما بعد حقبة دراستنا هذه بعام واحد ، أي من عام ١٩٢٦ قما فوق ، وهــو ما سنفرد له دراسة اخـرى مباشرة ان شاء الله

## الامشلة:

ناتى الآن ما سنكرس له هـــذه الصفحات المقبلة من كتابات مثقفى البحرين الأولى غير الصحفية أوائل القرن العشرين . . لنجد أمامنا مجموعة لا بأس بها من ناحية الكيف لا الكم ، وهى تصلح لان نتخذ منها شواهد على وجود بواكير الكتابات الادبية الأولى فى العصر الحـديث فى البحرين . تلك الكتابات التى كانت تجانس زميلاتها من الكتابات فى مصر والشسام والعراق والشمال الافريقى من حيث . .

أولا - الدعوة الى الاصلاح للمجتمع العربي والاسلامي .

ثانيا - الدعوة الى مقاومة المستعمر وكشف مساوئه .

ثالثا - محاربة الجهل والفقر والمرض بنشر العلم ومحسو الامية ، والتربية الحقة .

رابعا - محاربة الآفات الاجتماعية من دجل وشعوذة وخرافات . خامسا - الدعوة الى توحيد الامة الاسلامية .

#### سادسا - الدعوة الى العمل الصالح للاجيال القادمة .

أمامنا الآن مجموعة من محاضرات وخطب ورسائل قد تنطبق عليه تلك الواصفات التى ذكرناها أعلاه فى البنود الستة . فهى مجموعة تمثل العطاء الفكرى لمثقفى البحرين خلال حقبة دراستنا هذه ، وهى تمتاز برصانتها اللغوية الفائقة ، وبوضوح القصد الذى من أجله كتبها أصحابها . وليس بوسعنا هنا نشرها كلها ، بل سنعطى نماذج منها تفى بالفرض الذى جاءت دراستنا هذه من أجله .

وكما هى عادتنا فى كل دراسة وضعناها من قبل ، سنأخذ فى نشر تلك النماذج بالتسلسل التاريخى الاقدم ، فالأقدم ، غير أن نماذجنا هذه قسد لا تصل من حيث القدم الى ما قبل عام ١٩١٣ عام تأسيس نادى (اقبال أوال) بالمنامة ، حيث كان لهذا النادى ومكتبته \_ رغم الأشهر القليلة التى عاشها اسهاما قويا فى بلورة افكار أعضائه والمثقفين فى البحرين الى العطاء الفكرى الاصسلاحى ، فكانت باكورة ذلك تلك الرسائل التى بعثوا بها الى الصحف العربية وقتها ، وكان من بينها تلك الرسائل المثيرة التى بعث بها ناصر الى المائز نيابة عن أعضاء النادى كما اسلفنا .

هذا الى جانب المثقفين فى المنامة . . اما ما كان من مثقفى المحرق ، فانهم كانوا قد قطعوا شوطا كبيرا فى صلاتهم الفكرية بالمثقفين الرواد فى البلادالعربية بسبب استمرار منتدى الشيخ ابراهيم بن محمد فى اضاءة ذواكرهم باشعاعات من الثقافة العربية والفربية والهندية ، مما بلور امنياتهم – بحتمية ادخال بلادهم فى دنيا حضارة العصر الحديث – الى القيام بمشروع التعليم الحديث فى البحرين عام ١٩١٨ ، وتنفيذه فى العام التالى . فبسبب هذا المشروع ، وكذلك سجل وضع حجر اساس أول صرح تعليمى فيه ، ومعه أيضا ما حملته مضبطة سير جلسات مجلس المعارف الأول على مدى عقد من السنين .

نعود الى الحديث عما سنثبته من نماذج فى هذا الباب لنوضح انناسنقوم بتحقيق هذه النماذج ودراستها ، ولن نشذ عن قاعدتنا فى توخى الإيجاز فى ذلك ، ولكن لن نهمل الكشف عن دواعيها ، وما تعنيه وعن خلفيات اصحابها وما يمثلونه من فكر اصلاحى جديد آنذاك .

يبقى بعد ذلك أن هذه النماذج ستمثل الحقبة الفكرية التى تفصل بين عام اغلاق نادى اقبال أوال بالمنامة عام ١٩١٣ وعام تأسيس النادى الادى بالمحرق عام ١٩٢٠ ، وهى فترة قوى فيها الدفع الفكرى البحريني الى

محاولته تكوين مؤسسات ثقافية وطنية بسبب حاجة البلاد الماسة اليها لتستقطب فئات المثقفين في البحرين وتنفس عن رغباتهم مثل تأسيس مدرسة الهداية ومكتبتها ، وتأسيس النادى الادبي والمنتدى الاسلامي بعدذلك .

كذلك فانه ستتمثل في هذه النماذج حرارة الدفق الوطنى لمثقفى البحرين بمحاولة تحرير بلادهم من نير الاستعمار البريطاني ، وما يمثله من مناخ تسلطى .

وهذه النماذج بعد ذلك كله تمشــل فترة بدء الصراع الوطنى حيال التسلط البريطانى وميلاد الحركة الوطنية الاصلاحية . . تلك الفترة التى تكللت فى بدئها بحرمان الحركة الوطنية من مجلسها الاستشارى الذى نالته بموافقة وتشجيع من حاكم البلاد عام ١٩١١ (١) .

#### مثال اول:

سنأخذ في مثالنا الأول هذا محاضرة الاستاذ الشيخ محمد صالح يوسف الاولى . . التي ألقاها ضمن سلسلة المحاضرات التي أعدها نادى اقبال أوال وقصة هذا النادي مع المحاضرات قصة طريفة ، وهي واحدة من مفارقات هذه النادي خلال عمره القصير ، فقد انتخب اعضاؤه الذبن لا يزيدون على بضعة عشر شابا الشيخ محمد صالح يوسف رئيسا للنادى ، والاديب ناصر الخيرى أمينا لسره . وهو انتخاب جاء عن ذكاء و فطنة . اذ لم يضع هؤلاء الاعضاء نصب أعينهم أي معيار غير معيار العلم والمعرفة \_ فالشيخ محمد صالح ازهري وشهاعر وناثر ، وناصر الخيري اديب ناثر يجيد اللفة الانكليزية ، وكلا الشبابان بفيضان نشباطا وقوة في محال الثقافة . ومعروف عنهما تطلعاتهما المستقبلية في ذلك المجال ، وكانا في مقدمة الداعين الي استحداث مؤسسات ثقافية في البحرين ، وبالنسبة للشيخ محمد صالح فهو صاحب الاقتراح بانشاء ناد للتعارف الاسلامي بمكة كما أسلفنا . وبعد انتخابهما قررا فيما قرراه من استحداث انشطة ثقافية في النادي ، أن يقوما بتهيئة محاضرين يحاضرون في مختلف شؤون الحياة . . ولكن أينهم المحاضرون . . ووحود النادي نفسه مهدد بالالفاء ، وأصحابه يعيرون بأنهم عصريون. لذلك فقد قرر الرئيس وأمن السر، أن يقوما هما باعداد محاضرات والقائها ، لقد كتبا بعض المحاضرات وأودعاها ملفا كتبا عليه بالنص التالى : (منتخبات المحاضرات التي القيت في النادي الليلي الملقب بنادي الاقبال) .

كل ذلك كان يحدث في النادى من خــلال موجات السخرية والطرافة والمقالب المضحكة التي كان يحيكها عضو النادى الشباب خليل المؤيد، وخاصة حيال ناصر الخيرى فقد كان يثيره أيما اثارة ما يفعله خليل (٢) في الوسط الثقافي . .

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا ( القاضي قاسم بن مهزع ) ص ٥٥

 <sup>(</sup>۲) كان خليل يأخذ على ناصر كثرة تدخينه للسجائر وكان ينظم بعض الابيات الهزلية
 وينسبها الى ناصر أيضا .

فى هذه الاثناء استطاع محمد صالح وناصر اعداد بعض المحاضرات ، ولكن لا نعرف بالضبط هل استطاع ناصر بالذات أن يلقى شيئًا منها . . أم لا وكم كان عدد تلك المحاضرات ، وفى أية تواريخ القيت . . كل ما نعرفه أنها القيت فى النادى على صغر مساحته وأن منتخباتها وليست كلها وضعت بملف خاص ، وأن باكورتها وهى المحاضرة الاولى التى نحن بصددها كانت تبحث فى موضوع الدين .

نعود الى ما نحن بصدده من مثالنا الاول وهو محاضرة للشيخ محمد صالح التى سنقدمها الآن لنضعها امام القارىء كامسلة . . ولن نقول عن تحقيقها شيئا حتى ننتهى من وضعها كلها .



<sup>(</sup>۱) راجع كتابنا ( القاضي الرئيسي قاسم بن مهزع ) ص ١٣٨ ، ١٣٩

المحاصرة الدوا\_في الديه . يقلم عصالح ومن المسائد المراب

أيا الدُفاص إنَّ دين الحق الذي تنتَّى الله ويعتر عنه بالإسلام هم وأهداني روهم وحقيقته عند جبع الأبياء والمسلين والدليل عار والعالمة أعالات الدالدي عندالد الإسلام وهُولِهُ جل سَائِدُ : ومن يبنَّغ عبر الإسلام وينا فان يقبل من وهوف الآخة مَا الْحَارِينَ . وقولنا هو واهد في يعظر في هفيت أي في عابد ومفضية الوذاك هو الناعانه والله وحده لاشري له والأعال الصالحة ويدخل فيها الخلف بالدُخلاق الفاصلة والدمان بالبوم الدَّهَر وبعرف ذلك كله بعاسطة الرسل الذبي بصطفيهم الدلعليم خلف وتذكب عبادر والرسل بعلوك بتفاصل وللمكل فالكتب الاتهد التي بوهالهم المالم وصابط واسطة الملاء المكارا لأهر المسعد والتراك بالمعج الأمين أو لطيق الناخ أب من فير وأسطة على قال الذيعالي: يُومكنان لينتر أن يكلمدالله إلا وهبا أومن وراه بحاب أوم من رسولًا فيوم اللي ناذر ما سياء الدعاي عليم اللوبان لخف عارها متعلة في الغابة والمعصد والعيض والمعتدف اعا يكون والأساك المنتوعة التر أسأره المايصال المستنكه الاغراض للتحاة والمطالب المتفقة والسر الاساب يطلق عليها شريعة فقد يكون لكل في اسبعب خاص للدعرة أي - رعة عاصة . والمضرم لذبك مناف والعد المثل الأعلى - ملك من الماواه العطام شلف اخطارا متعددة وخالك عندان بقبلن كل علك سيكان بخالفون سكان الملكة الأهراء العوائد والأفلاق والمصفاء وهدا الملك يري بحكمت الغائفة وهرام العجر أأأ بعين لعد الاختيار والإختيار ككل الميائل الواقعة تحت حوزته ونفوت المام ما دور العام والمعرفة والحذم والمقدة عام المؤداة العابد والندنير العام ولعظم أطا والو وستوا خاصا بسير بموهب واوا بمفتضاه بواحق

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### المحاضرة الأولى في الدين بقلم محمد صالح

#### ومن انشيائه

ايها الأفاضل ، ان دين الحق الذى ننتمى اليه ويعبر عنه بالاسلام هـو واحد فى روحه وحقيقته عند جميع الأنبياء والمرسلين والدليل على ذلك قوله تعالى « ان الدين عند الله الاسلام » وقوله جل شأنه « ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين » وقولنا هو واحد فى روحه وحقيقته اى فى غايته ومقصده وذلك هو الايمان بالله وحـــده لا شريك له والأعمال الصالحة ويدخل فيها التخلق بالاخلاق الفاضلة والايمان باليوم الآخر ، ويعرف ذلك كله بواسطة الرسل الذين يصطفيهم الله لتعليم خلقه وتزكية عباده والرسل يبعثون بتفاصيل ذلك كله فى الكتب الالهية التى يوحى اليهم الفاظها ومعانيها بواسطة الملك الوكل بالوحى المعبر عنه فى القرآنبالروح اليمن أو بطرق التلقى أى من غير واسطة ملك قال الله تعالى « وما كان لبشر ائن يكلمه الله الا وحيا أو من وراءحجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء انه عليم حكيم » فالاديان الحقة باسرها متحدة فى الغاية والقصد والفرض ،

والاختلاف انما يكون في الاساليب المتنوعة التي تشرع للايصال الي تلك الاغراض المتحدة والمطالب المتفقة . وهذه الأساليب يطلق عليها شريعة فقد بكون لكل نبى أسلوب خاص للدعوة أي شريعة خاصة . ولنضرب لذلك مثلا ولله المثل الاعلى ــ ملك من الملوك العظام يملك أقطارا متعددة وممالك مختلفة يقطن كل مملكة منها سكان يخالفون سكان المملكة الاخرى في العوائد والاخلاق والصفات وهذا الملك يرى بحكمته الفائقة وحزمه العظيم أن يعين بعد الاختيار والاختيار لكل الممالك الواقعة تحتحوزته ونفوذه ولاة من ذوى العلم والمعرفة والحرم والقدرة على الادارة الكلية والتدبير المام ويعطى لكل وال دستورا خاصا يسير بموجبه ويعمل بمقتضاه يوافق طباع أهالي البلاد ويترتب عليه تهذيبهم وحسن تربيتهم وانتظام أحوال معيشتهم وقد يخالف دستورالوالي الآخر في الأسلوب وصورة العمل لأن المملكة التي أهلها أهل وداعة وسكون يحتاجون الى دستور يلائم دعتهم وسكونهم والمملكة التي أهلها أهل غلظة وجفاء وغطرسة وكبرياء يحتاجون الى دستور يوافق صفاتهم المذكورة فترى أحوال معيشتهم ومختلفين في طرق الاصلاح وصور الأعمال التي تؤدي الى تلك المطالب والفايات . وبهذا المعنى لك أن تقول أن القسم الذي يتعلق بتطهير

الاخلاق وتهذيب الأنفس وتزكية الارواح يطلق عليه الدين \_ وهو واحد على السنة جميع الأنبياء والمرسلين ، والقسم الثانى الذى يتعلق بسياسة البشر في احوالهم المدنية وشؤنهم الجنائية والسياسية يطلق عليه شريعة ، وهو مختلف اذ لكل نبى شريعة خاصة والذى يتعلق باصلاح الارواح وتهذيب الاخلاق وتزكية النفوس لا يتغير بتغير اؤزمنة والأمكنة والأحوال اذ الفاية التى فيها مقصودة لذاتها لكونها تعد لسعادة الآخرة أولا وبالذات وان كانت تفيد في سعادة الدنيا اليضا فلا يمكن ان تنسخ اما الأساليب التى تؤدى اليها من صور العبادات وانواع الرياضات فقد تتغير بتغير الزمان والمكان وطبيعة ما كان مر فوع الحكم وزائل الأثر بحيث لا يجوز أن يعمل به أو برجع اليه أو يحتاج له في وقت من الاوقات \_ والذي يتعلق باصلاح الأحوال الاجتماعية سياسية كانت أو مدنية أو جنائية فانه يتغير بتغير الأزمنة والأمكنة والأحوال فلكل نبى نظام خاص وقانون خاص يدير بمقتضاه شيئون امته في الأحوال الثلاث .

وهذا القانون يطلق عليه شريعة كما سبق . والشريعة نفسها تتفير أدوارها في ادوار النبي الواحد وفي أدوار أمته من قوة وضعف وفقـــر وغني وأمن وخوف واقامة وسفر . ولا يقال لتفيرها أنها تنسخ بالمعنى المشار اليه لانه قد يحتاج الى العودة للنظام الذي قد غير لمصلحة آقتضت ذلك التغير برهة من الزمان ووقتا من الأوقات ـ والقول الفصل ان المقاصـ الحقة المطلوبة لذاتها لا تتغير ولا يدخلها النسخ أصلا والوسائل التي توصل الى تلكالمقاصد يدخلها التغير والتغيير بتغير شئون الاجتماع والعمران التي لا يمكن بوجه من بقاؤها على حال واحد وتفير الوسائل لا يقال فيه ناسخ ومنسوخ كما قسد علمت ـ أن القسم الديني هو واحد في السنة جميع الأنبياء والمرسلين وأنه الاسلام الذي لا يقبل الله غيره والحق الذي لا يرتضي الرب ســواه . وان القسم الاجتماعي المسمى بالشريعة يختلف ويتغير حتى في شريعة النبي الواحد وعلمت أن المقصد والفاية من القسمين هو ثلاث الايمان بالله والأعمال الصالحة والايمان باليوم الآخر فاعلم أنها هي التي يتعلق بها نجاة البشر وسعادتهم وصلاحهم في معاشهم ومعادهم فحينما وجدت في أي زمان من الأزمنة أي مكان من الامكنة مجموعة في أي ملة من الملل وأي طائفة من الطوائف فهنالك السمادة وهنالك الاخلاق الفاضلة التي عليها مدار عز الأمم وراتقاؤها وحيث وحدت أضدادها فنهالك الشقاء وهنالك التعاسة والذلة والانحطاط والتسفل الذميم قال الشاعر الحكيم: ( فانما الامم الاخلاق ما بقيت فان هم دُهبت أخلاقهم ذهبوا ) (١) . وقد دُل هذا القول على أن بقاء الأمم في مجدهًا وعزها وسلطتها ونفوذها مشروط ببقاء الأخلاق الفاضلة فيهم فان ذهبت عنهم الأخلاق الفاضلة أي تجردوا منها واتصفوا بأضدادها ذهبوا أي ذهبت

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب : وانما الامم الاخلاق .

حياتهم القومية ورابطتهم الديينة وسلطتهم السياسية أو نقول : ذهب مجدهم وعزهم وسلطانهم ونفوذهم او انقرضوا من الوجود او اندمجوا في سلك الأمم الأخرى أو ماتوا أدبيا (معنوبا) ينتظر لهم بعده بعث ونشور ــ وبما تقرر يتضح أن العبرة بالفايات والمقاصد والعمدة عليها لا على المبادىء والوسائل فاذا صح الاختلاف في الوسائل والمبادىء لاقتضاء ضرورة الحال وطبيعة الكون فانه لا يصح أصلا ولا يجوز الاختلاف في الفايات والمقاصد لان الاختلاف في الوسمائل ضروري في بعض الأحوال لكونه نافعا والاختلاف في المقاصد والفايات ضار في جميع الأحوال لأنه يفاير ويضاد سنة الله في الكون التي لا تقبل التحويل والتبديل - والوسائل في عرف بعض العلماء يطلق عليها اسم الفروع والفايات بطلق عليها عندهم اسم الأصول ولا مشاحة في الاختلافات اللفظية ولا في الاصطلاحات العرفية اذا عرفت مدلولاتها واتضحت معانيها ما دامت المدلولات والمعاني في الجميع واحدة \_ ويتضح أيضا أن السعادة انما هي في الأصول الثلاث المتقدمة التي أجمع عليها جميع الأديان الحقة والنجاة في العمل بمقتضاها والسير بموجبها لا في مجرد التسمى باسم الدين الحق أو التلقب بلقبه فلا يكفى في نجاة الواحد وصلاح حالته في دنياه واخراه أن يقول أنه مسلم وعمله عمل الكفار أو يقول أنه محمدي وعمله عمل الوثنيين او يقول انه من امة محمد وعمله عمل اعداء محمد وانما نجاته وصلاحه وسعادته في أن يؤمن بالله الايمان الكامل ويعمل الأعمال الصألحة ويؤمن باليوم الآخر فاذا ما اتصف المرء بهذه الخصال الثلاث وقام بمقتضاها كما ينبغي ويجب فهو السعيد الناجي وهو المسلم الحقيقي ولو من أي ملة كان وفي أي زمان وجد ومكان ولا عبرة بالاســماء والالقاب في حكم الســنة والكتاب وعند ذوى العقول والألباب \_ وقد يقال أن الدين الاســـلامي هو مجموع الاسلام والايمان والاحسان فيراد بالدين مجموع التكاليف التي يدين بها العباد لله تعالى والاسلام يراد به الاعمال الظاهرة وأركانه خمسة أشياء شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وأقام الصلة وأيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلا . والايمان يراد به الاعتقادات الباطنة واركانه ستة أشياء الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره . والاحسان يراد به المراقبة والاخلاص لله سبحانه وتعالى في العبادة وهو ركن واحد وقد يطلق كل من الاسلام والايمان ويراد به ما يراد بالآخر فهما اذا اجتمعا دل كل منهما على معنى خاص لا يدل عليه الآخر واذا انفردا دل كل منهما على ما يدل عليه الآخر كالفقير والمسكين اذا اجتمعا انفردا واذا انفردا اجتمعا . قال العلامة الشيخ محمد رشيد رضا : وقد اطلق كل من الايمان والاسلام في القرآن على ايمان خاص جعل هو المنجى عند الله تعالى واسلام خاص هو دينه المُقبول عنده . اما الأول فهو

التصديق اليقيني بوحدانية الله وكماله وبالوحي والرسل وباليسوم الآخر بحيث يكون له السلطان على الارادة والوجدان فيترتب عليه العمل الصالح ولذلك قال بعد نفى دخول الايمان في قلوب أولئك الأعراب: انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون . وأما الثاني فهو الاخلاص له تعالى في التوحيد والمبادة والانقياد لما هدى اليه على السنة رسله وهو بهذا المعنى دين جميع النبيين الذين ارسلهم لهداية عباده فالإيمان والاسلام على هذا بتواردان على حقيقة واحدة يتناولها كل واحد منهما باعتبار . ولهذا عدا شيئا واحدا ( في كثير من الآيات ) ـ وقد يطلق كل من الايمان والاسلام على ما يكون منهما ظاهرا سواءكان عن يقين أو عن جهل ونفاق فمن الشمق الأول من قوله تعالى : ( أن الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابئين من آمن بالله واليسوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون). فالمراد بالذين آمنوا في أول الآية الذين صدقوا بهذا الدين في الظاهر . وقوله: من آمن بالله ألخ هو الايمان الحقيقي الذي عليه مدار النجاة وقد تقدم شرحه آنفا . ومن الثاني قوله : ولكن قولوا أسلمنا . أي دخلنا في السلم الذي هو مسالمة المؤمنين بعد أن كنا حربا لهم وليس معناه الاخلاص والانقياد والاذعان والا لما نفى عنهم ايمان القلب هذا هو التحقيق في المسألة ولله الحمد \_ اما اطلاق الاسلام بمعنى ما عليه هؤلاء الاقوام المعرفون بالمسلمين من عقائد وتقاليد وأعمال فهو اصطلاح حادث مبنى على قاعدة « الدين ما عليه المتدينون » فالبوذية ما عليه الناس المعروفون بالبوذية . واليهودية ما عليه الشعب الذي يطلق عليه اسم اليهود . والنصرانية ما عليه الاقوام الذين يقولون انا نصارى وهكذا وعليه فلا عبرة بما عليه اهل الدين ولا دخل لما هم عليه في نجاتهم وسمادتهم اذا خالف مقاصم الدين الحق وقواعده وكان بعيدا عن أصوله المتينة ومناهجه القويمة - ثم أن الدين الاسلامي في قسمه الاخلاقي الذي يتعلق بسعادة الارواح وتهذيب الانفس قد اتمه الرسول صلى الله عليه وسلم واكمله في اصوله وفروعه فكل زيادة فيه على ما بينه الرسول وكل نقصان منه كذلك ضار ضررا بليغا . ويقال لتلك الزيادة أو النقصان بدعة وكل بدعة في الدين ضلالة لأنه ما بعد الحق الا الضلالة في النار ( اي صاحبها في النار) ولا يقال أن هذه الزيادة في الدين تعتريها الأحكام الخمسة المعروفة لانه ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: ( من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد )رواه البخاري وفي رواية لمسلم من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد \_ وأما القسم الآخر الذي يتعلق باصلاح الاحوال الاجتماعية التي هي تابعة للحضارة والعمران رقيا وانحطاطا والذي قلنا انه يتغير تغيرا لابد منه فان القواعد والنظامات التي شرعت لاصلاحها في الازمنة الأولى قد تحتاج الى زيادة او نقصان او تغيير او تحوير . وهــذه الزيادة التي يراد ادخالها في النظامات والقـــوانين قد تعتريها الاحكام الخمسـة

المشهورة ويجب أن تكون تلك القواعد والنظامات مبنية ومؤسسة على القاعدة الكلية الشرعية وهي درء المفاسد وجلب المصالح وفي بعض الاحوال على قاعدة ارتكاب اخف الضررين) ودرء المفاسد مقدم على جلب المصالح \_ ومصادر تلك النظامات والقواعد الكتاب العزيز والسمنة المتبعة والاجتهاد في الرأى والمشاورة في الامر انما ينبغي أن يكون من أهل الخبرة والمعرفة بالمصالح من بالأمة وهم المرادون بأولى الأمر في قوله تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا اطّيعوا الله وأطيعوا الرســول وأولى الأمر منكم الآية ) . قال الراغب : هم الولاة والحكماء والوعظة . وطاعة الله هي العمل بالقرآن الحكيم وطَاعة الرسسول هي العمل بسنته صلى الله عليه وسلم . وقال الشيخ محمد رشيد رضا : ( المراد بأولى الأمر أهل الحل والعقد الذين تثق بهم الأمَّة من العلماء والرؤساء في الجيش والمصالح العامة كالتجارة والصناعة والزراعة وكذا رؤساء العمال والاحزاب ومديروآ الجرائد المحترمة ورؤساء تحريرها وطاعتهم حينئذ هى طاعة أولى الأمر ) ا هـ والحاصل مما ذكرناه ـ أن الدين الاسلامي هو الدين الحق وهو دين جميع الانبياء والمرسلين وهو الثابت المستمر الي يوم القيامة وهو الدين العام لجميع أمم المستقبل واصوله الايمان بالله والعمل الصالح والأيمان باليوم الآخر وهذه الأمور هي عنوان السعادة ودليل النجاة والعبرة في التحقق بها لا في مجرد التسمى باسم دين مخصوص او التلقب بلقبه وان الاسلام قسمان قسم يتعلق باصلاح الارواح ويؤخذ من الكتاب والسنة لا غير ولا يدخله التفيير ولا يجوز فيه النسخ . وقسم يتعلق باصلاح شئون الاجتماع ويؤخذ من الكتاب والسنة والاجتهاد في الرأى والمشاورة في الامر ويدخله التفيير ويختلف باختلاف الزمان والمكان وطبيعة الانسان ولايقال فيه ناسخ ومنسوخ لان ما اقتضت المصلحة تغييره في هذا الوقت وذلك المكان قد تدعو المصلحة الى العمل بموجبه في وقت آخر أو مكان آخر ويتولى تنظيم هذا القسم وتعديله وتطبيقه أولو الامروهم أهلالحل والمقدوالخبرة والمعرفة بالمصالح والمنافع والله سبحانه وتعالى أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب وهو ولى الهداية والتوفيق الى أهدى سبيل وأقوم طريق .

هذه المحاضرة الأولى جئنا بها كاملة .. وهى محاضرة تبحث فى الأديان وعلى رأسها الدين الاسلامى ــ يفتتحها الشيخ محمد صالح بقوله : أيها الأفاضل مخاطبا الحاضرين .. ( ان دين الحق الذى ننتمى اليه ، ويعبر عنه .. الى قوله والايمان باليوم الآخر ..) فالشيخ رحمه رحمه الله لم يقل أن دين الحق الذى ننتمى اليه هو الاسلام مباشرة بل قال ، وهو اللغوى الحصيف !! « ويعبر عنه بالاسلام » فجاء بصيغة مبنى المجهول لكلمة يعبر والصيغة فى التعريف بالاسلام لا تحتاج هنا لكلمة يعبر التى هى هنا لا تفيد مباشرة التعريف بالاسلام . ويبتدىء الشيخ فى افتتاحية محاضرته بقوله عن الاسلام : « .. هو الايمان بالله وحده لاشريك له .. والاعمال الصالحة .. والايمان باليوم الآخر .. » ولا يقول بعد ذلك أو خلاله ما يفهم القارىء

بالاقرار بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم . وملائكة الله وكتبه ورسله . . ويترك ذلك وينتقل مباشرة الى الانبياء واصطفاء الله لهم . . لتعليم خلقه .

ثم يتكلم الشيخ عن الانبياء والرسل وتكليف الله لهم بهداية الناس عن طريق الوحى . ويشرح قليلا عن كيفية تبليغ الرسالات الالهية بالوحى ، فهى على ثلاث طرق استنادا الى قوله تعالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا ، أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا . . الآية » ويقول الشيخ أن الأديان الحقة متحدة فى الغاية والقصد ، ويتكلم عنها ويضرب المشل عنها ، ولله المثل الأعلى .

ثم يأخذ الشيخ فى الشرح بطريقة تعليمية عن معطيات كتاب الله وسنة نبيه فيتكلم عن الدين الاسلامى وشريعته ويفرق بينهما ويجعلهما قسمين الاول روحانى والثانى مادى . ثم يتحدث الشيخ عن الناسخ والمنسوخ ، وهذا الموضوع مطروق بتوسع فى كتب علوم القرآن فليرجع اليها . ثم يعود الشيخ فيتكلم عن الايمان والاعمال الصالحة ، والايمان باليسوم الآخر وكأنه يريد رحمه الله أن يؤطر المسلمين اطرا على رايه المخالف . . فالدين عنده فى محاضرته ثلاثة اركان فقط .

يقول عن المؤمن: « انما نجاته وصلاحه وسعادته في ان يؤمن بالله الإيمان الكامل ، ويعمل الأعمال الصالحة ، ويؤمن باليوم الآخـر ، فاذا ما اتصف المرء بهذه الخصال الثلاث ، وقام بمقتضاها كما ينبغي ويجب فهو السعيد الناجي ، وهو المسلم الحقيقي ولو من اي ملة كان ، وفي اي زمان وجـد ، ومكان » . هذا ما يقوله الشيخ ويركز عليــه ، واستشهد على ذلك بالآية الكريمة : « ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (۱) ليؤكد قوله : « وهو المسلم الحقيقي ولو من اي ملة كان وفي اي زمان وجد ومكان . . » !! ولو في زماننا يا شيخ محمد ؟ ! وبعـد أن جاء محمد صلى الله عليه وسلم بالحنيفية السمحاء الناسخة لجميع الأديان .

ثم يسير الشيخ عبر محاضراته في هذا الطريق الشائك فيأتي على ذكر

<sup>(</sup>۱) يقول ابن كثير في أسباب نزول هذه الاية: (أنها نزلت في أصحاب سلمان الفارسي ، 
بينما هو يحدث النبي صلى الله عليه وسلم أذ ذكر أصحابه فأخبره خبرهم فقال كانوا يصلون 
ويصومون ويؤمنون بك ويشهدون أنك ستبعث نبيا ، فلما فرغ سلمان من ثنائه عليهم ، قال 
له نبى الله صلى الله عليه وسلم ( يا سلمان هم من أهل النار ) فاشتد ذلك على سلمان فأنزل 
الله هذه الاية ، فكان أيمان اليهود أنه من تمسك بالتوراة وسنة موسى عليه السلام حتى جاء 
عيسى ، فلما جاء عيسى كان من تمسك بالتوراة وسنة موسى فلم يدعها ، ولم يتبع عيسى 
هالكا ) وكان أيمان النصارى أنه من تمسك بالانجيل وسنة عيسى عليه السلام حتى جاء محمد ، 
فلما جاء محمد كان من تمسك بالانجيل ، وأخذ بسنة عيسى فلم يدعها ولم يتبع محمدا هالكا ، 
فلما جاء محمد كان من تمسك بالانجيل ، وأخذ بسنة عيسى فلم يدعها ولم يتبع محمدا هالكا ، 
فائزل الله بعد ذلك ( ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ) 
هـ تفسير ابن كثير \ ج \ سورة المائدة .

الاسلام والايمان والاحسان بصيفة الاحتمال لا التحقق فى قوله: « وقد يقال ان الاسلام هو مجموعة الاسلام والايمان والاحسان فيراد بالدين مجموعة التكاليف . . » . لكأن الشيخ هنا \_ فى هذه الصيفة وبعض صيغ محاضرته \_ يتحدث بلهجة استشراقية تبشيرية .

ثم يتحدث الشيخ عن الاسلام مرة اخرى فيقول: (أما اطلاق الاسلام بما عليه هؤلاء الاقوام المعرفون بالمسلمين من عقائد وتقاليد وأعمال .. ) فينتقد كل المتدينين الذين يقعون ضحية عقائد وتقاليد لبست من الدين الحق في شيء . أذ أنهم كما يقول: (قد خالفوا مقاصد الدين الحقوقواعده وكان بعيدا عن أصوله المتينة ومناهجه القويمة ..) .

وعلى هذا المنوال يظل الشيخ فى محاضرته حتى نهايتها ، لنخرج منها بخلاصة كونها محاضرة تعليمية تتحدث عن اسلام وتعرف به بلهجة شبه محايدة ، قد تأثر صاحبها بفلسفات عدة وعقائد مختلفة (١) .

#### مثال ثاني:

في هـــذا المثال سنقدم نموذجا آخر لكتابات مثقفى البحرين ــ غــير الصحفية ــ أوائل القرن العشرين . . هــذا النموذج يختلف في الصحياغة والمناسبة عن مثالنا الأول . . فهو يأتى بعــد سبع سنوات منه وهى فترة الحرب العالمية الأولى ، وما خلفته من خلخلة في الاستقرار وتغيير في المفاهيم الاجتماعية الى الاحسن . . فمن ناحيـة خلخلة الاستقرار هو انه مع مناخ الحرب الذى استمر طيلة نشــوبها لم يترك فرصة لمثقفى البحرين آنذاك ليبلوروا افكارهم الطليعية الىخلق مؤسسة ثقافية تخلف (نادى اقبالأوال) ليبلوروا افكارهم الطليعية التغيير في المفاهيم الاجتماعية الى الاحسن، فانهم استطاعوا بعد انتهاء الحرب ممارسة الاشارة تلو الاشارة على حاكم البلاد ليأخذ بوسائل تطوير البلاد . وخلق مؤسسات ادارية وثقــافية حديثة . فكان أن وافق على انشاء بلدية المنامة . . ووافق على انشاء مشروع التعليم الحديث في البحرين .

ففى نهاية الحرب العالمية الأولى بدأت رياح التغيير الى الاحسن تهب على البحرين . . كانت قوة الدفع وراء هذه الرياح هم مثقفو البحرين ، الذين منهم من جاب اقطار مصر والهند وأوروبا ودرس بها ورأى عن كثب

<sup>(</sup>۱) يقول الشيخ محمد صالح فى خطابه فى حفل تكريم أمين الريحانى بالنادى الادبى بالمحرق: ( انى انتهز هذه الفرصة باخبارك أيها الفيلسوف العربى والنابغة الشرقى أنى أحب المعرى وعمر الخيام ، وانى شغف باشعارهما ولقد سرنى بوجه خاص ما بلغنى من ميلك لهما وغرامك بافكارهما .

أيها الفيلسوف: أن الاديان الحقة روحها واحد ودين الله في كتب أنبيائه واحد ، وأنعا تختلف الشرائع التي تتضمن أحكام المرافعات ، وفصل المخاصمات ٠٠) ( الريحاني في العراق لروفائيل بطي ) ص ١٩٧

بعض ما كان يقراه فى صحف اواخر القرن التاسع عشر فى البحرين . . من منجزات حضارية جديدة ممثلا للعيان . . فالى التعليم الحديث اذن . . قالها كل من الشيخ عبد الله بن عيسى الخليفة ، والشيخ عبد الوهاب الزيانى والشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة ومن ورائه تلامذته ، قالوها بملء افواههم و فعلوها .

اذن فحديثنا هذا يقودنا الى الحديث عن مشروع التعليم الحديث فى البحرين ، وهو حديث مكرور . . لكن ليس هذا ما ننشده ، انما الذى ننشده بالضبط ذلك النص الخطابى الجليل الذى القاه أمير الادباء الشبيخ ابراهيم بن

محمد فى الاحتفال لوضيع حجر الأساس للصرح الأول للتعليم الحديث فى اللاد . . هذا النص الخطابى هو الذى القى فى ذلك الاحتفال نيابة عنرئيس ادارة المشروع الشيخ عبد الله بن عيسى ، وما نريده منه هو تقديمه كنص ادبى طليعى يحمل تلك الروح الوثابة ذات الامنيات الفاليات التى كانت عزيزة المنال فاصبحت دانية القطوف بهمة رجال البحرين المثقفين . فلنترك النص يقدم نفسه . . يقول النص :

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسيوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين .

ليست الأعياد الا اياما من السنة تحمسل من اسباب السرور والفرح ما يجعل عامة الأمم تحس بالتصافي والانشراح وهل يمكن عيد اسعد من عيد اليوم اجتمع فيه الشعب من سائر طبقاته من اميره الى عامته كى يشتركوا في وضع أول حجر للعلم في هذه الجزيرة المباركة ، انى أشعر كما تشعرون بأن قلبى يطفح سرورا وآمالا كبارا لأننا قد غرسنا أول غرسللحياة الصحيحة وسيكون سرورى وسروركم مضاعفا عندما يثمر غرسنا الشهى وهنالك يصح أن نغبط أولادنا على ما أولوا من نعمسة العلم وعلى مجتمعهم الراقى الذى سيعيشون فيه ونتمنى أن لو كنا صفارا كى نشاركهم في حياتهم السعيدة وجيلهم السعيد ولكن لا تنسوا أن أولادنا سيحبوننا من أعماق قلوبهم لأننا ورثناهم ملك النعمة العظيمة .

فاللهم امد في اعمارنا لنرى ذلك اليوم السعيد وامد في عمر والدنا المبارك ليقر عينا بما غرست يداه وانى لا يسعني الا أن أشكركم جميعا علىحضوركم ومساعدتكم ايانا في اعمالنا وان كان لا شكر على واجب نسال الله ان يعصمنا من الزلل وان يوفقنا جميعا لخير الدين والوطن انه نعم المعين .

هذا هو النص النموذج . . وهو نص ادبى قصير ولكنه يفصح ليس عما يكنه صاحبه من فرح واستبشار فحسب ، بل عما يكنه كل مثقفى البحرين

Tikilb . انه تعبير من جملة تعبيراتهم العديدة عن انتصارهم باقامة الصرح الاول للتعليم الحديث في بلادهم . . فالنص يقسول بأن الاجتماع الشعبى للاحتفال باقامة الصرح . . هو أكبر عيد للامسة لتعيش به هى وأجيالها القادمة حقب عظيمة وجليلة . ويقول أن قوة هذا الحدث تأتى في اقبال جميع طبقات الأمة عليه وتأييدها له . ولن نخرج عن تحقيقنا هذا لشرح كيف كان ذلك الاقبال والتأييد للمشروع من قوة وصلابة بين مختلف فئات الامة . . اللهم الا النزر اليسسير من أولئك الذين لم يفلح مثقفوا البحرين آنذاك من توعيتهم اعلاميا بفوائد ذلك المشروع (۱) نقول أننا لن نخرج في تحقيقنا هذا بشرح ذلك ، فهو موضوع من السعة بحيث نكرس له دراسة خاصة به .

ثم يقول النص بعد ذلك في تعبير ادبي رفيع وسياق شيق حبيب انهم غرسوا اول غرس للحياة الصحيحة . وأن سرورهم سيكون عظيما عندما يثمر ذلك الفرس . ثم يقول في تعبير تفاؤلي واثق ونظرة ابوية شفوقة حانية . . (هناك يصح أن نفبط أولادنا على ما أولوا من نعمية العلم وعلى مجتمعهم الراقي . . ) فأى هدف عظيم جليل يريد هؤلاء المثقفون الرواد أن يحققوه لاجيال البحرين . . أنهم يريدون لهم أن يعيشوا في مجتمع راق كريم ومع ذلك فهم لا يدعون شرف الريادة هذه لهم . . ويتواضعون أجل تواضع فيقولون بعدم احقيتهم حتى في أن يفيطوا أولادهم . . على شرف العيش في مجتمعهم الراقي القادم ، لقد علقوا ذلك كله بأن من واجبهم أن يفرسوا الشجرة الطيبة التي تؤتي أكلها يانما عظيما ، حتى يحق لهم أن يغبطوا أولادهم . . وحتى هذا الحق الذي هو الفبطة . . لا يعود اليهم بشيء من الجزاء على ما فعلوه . أن واضع النص تواضع فلم يدعى لنفسه بشيء أغلى واعز من الفبطة كأن يقول مثلا : أنه يحق لهم أن يفتخروا ويغاخروا .

ثم يأتى النص بتلك الامنية العزيزة البعيدة المنال التى مؤداها التمنى بأن لو كان هؤلاء الرواد صغارا يوم ينعم أولادهم واحفادهم بذلك المجتمع الراقى الذي ينشدونه لهم ، والذي اجتمعوا في احتفالهم ذلك من أجل وضع أهم عمود من أعمدة أقامته وهو عمود التعليم . ثم يذكر وأضع النص أن أولئك الابناء سيحبونهم ويقدرونهم أجل تقدير . بسبب تضحيتهم من أجلهم ، ولقد تحققت تلك الامنية لافراد أجلاء منهم . . عاشوا حتى منتصف القرن العشرين ، وبعده قليلا كالشيخ عبد الله بن عيسى أول وزير للمعارف ، وقاسم الشيراوي ومحمد صالح يوسف الذين تعاقبا على أمانة سر الادارة الخيرية لمشروع التعليم الحديث في البحرين .

#### مشال ثالث:

في هذا المثال نقدم كلمة الشبيخ عبد الوهاب الزباني في حفل وضع حجر

<sup>(</sup>۱) راجع كتابنا ( القاضى الرئيسي قاسم بن مهزع ) ص ١٥٠

الأساس لمدرسة الهداية بالمحرق عام ١٩١٩ كنموذج ثالث لكتابات مثقفى البحرين غير الصحفية ولقد وقع اختيارنا على كلمة الشيخ عبد الوهاب لعدة اسباب اهمها:

أولا \_ لأن الشيخ الزياني كان احد المحاور الذي دار عليه مشروع التعليم الحديث في البحرين حتى استوى على سوقه . وهذه مضبطة جلسات مجلس المشروع احد الشواهد على ذلك .

ثانيا \_ انالشيخ الزيانى كان طاقة دافعة وراء اكثر المنجزات الحضارية في البحرين فكان وراء تأسيس المجلس الاستشارى عام ١٩١١ ووراء تأسيس ورعاية الحركة الوطنية في البلاد منذ عام ١٩١١ . حتى عام ١٩٢٥ .

وسوف لن نطيل في ذكر الاسباب التي جعلتنا نختار هنا كلمة الزياني كشاهد على المستوى الرفيع الذي بلغته كتابات مثقفي البحرين في العصر المحديث أوائل القرن العشرين ، لكي لا ندخل في ترجمة لحياة الشيخالزياني دون أن نشعر ، فالشيخ لن يدع مهربا لأي كاتب أو دارس لتاريخ منطقة الخليج الحديث ، دون التعرض لكفاحه السياسي والاجتماعي في العصر الحديث فهو أستاذ الاحرار في البحرين والخليج (١) .

وهو الذي تكلل نضاله في سبيل بلاده بالنفي منها والموت خارجها .

وكلمة الشيخ التى نحن بصددها هى احدى خطبه المشهورة التى كان يلقيها فى المحافل التى كثيرا ما تعقد آنذاك ، وهى بالذات آخر خطبة له فى سلسلة الخطب التى القاها فى المحافل التى يقيمها اصحاب مشروع التعليم الحديث للتعريف بمشروعهم ولجمع الاعانات له ، وهى أيضا الخطبة الثالثة فى حفل وضع حجر الاساس للصرح الأول للتعليم الحديث فى البلاد ، وقد جاءت مباشرة بعد انتهاء الشيخ حافظ وهبه من القاء كلمته المطولة فى ذلك الحفل بصفته مديرا للمدرسة .

<sup>(</sup>۱) كان للشيخ وتطلعاته التحررية تأثير فى أوساط المثقفين فى البحرين والكويت والشارقة ومن تلاملته على تلك الافكار الشاعر خالد محمد الغرج وسليمان العدسانى من الكويت ، ومبارك سيف الناخى ومحمد على الشرفا وعلى محمود من الشارقة ، وكل مثقفى البحرين الذاك كما سيأتى . .

والحديث عن خطب الشيخ عبد الوهاب الزيانى فى المحافل الخيرية فى البحرين يطول ، ويكفى ان تعرف أن اصحاب تلك المحافل او القائمين بهسا كانوا يحرصون على طلب معاضه الشيخ لمشروعهم ، ولو بالقاء كلمة فى تأييده ذلك المشروع وتعضيده ، وقد يعنى تأيد الشيخ لأى مشروع فى كثير من الأحوال الى حصول ذلك المشروع على التأييد الشعبى فينجح .

هذا عن المشاريع الآخرى ، فكيف بمشروع التعليم الحديث في البحرين الذي كان الشيخ من أشد الداعين اليه والقائمين بتنفيذه ، ولم يتركه حتى أينع قطافه ، وهذه مضابط الجلسات الأولى لمشروع التعليم الحديث تقول بذلك وهذا مثال واحد منها فقد جاء في مضبطة الجلسة الأولى للمشروع ما يلى:

( ٠٠ القى حضرة العالم الفاضل الشيخ عبد الوهاب بن حجى الزيانى خطابه الذى أخذ بمجامع القلوب محتويا على التحريض في الاكتتاب ٠٠ )
 فالى ذلك الخطاب ٠٠

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هـدانا الله وأصلى واسلم على سيدنا محمد وآله والمتبعين لهداه .

اما بعد فان ايام السرور في هذه الحيساة قليلة وأن المسرات الحقيقية والسعادة الهنية لا تكون الا في الأعمال التي يبقى أثرها دائما مستمر وليس لدينا من وسائل الاعمال ما يجلب الافسراح ويسر البال واني حيثما التفت لا ارى الا ما يفتت الاكباد ويضاعف الحسرات من فشو الجهسل وفتكه في الأفراد والعائلات وفساد الاخلاق وسوء المعاملات افمع بذور الجهل راحة وسرور ام مع الشقاق والخلاف تصلح الأمور كلا لقد كان التاريخ أثبتشاهد لأسلافنا الماضية وبلادنا معشر المسلمين فانها كانت قديما معهد الحضارة والعرفان ومصدرا لانوار العلوم والبيان لقد كان منا نوابغ العلماء الشرعين والنبلاء المفسرين والمحدثين ومنا الاطباء الحذاق والمهندسون ومنا الصناع والنبلاء المفسرين والمحدثين ومنا الاطباء الحذاق والمهندسون ومنا الصناع كاد يفوق أختها الشرقية أما الآن فقد أجدبت بلادنا العربية من العلم والعلماء وصرنا كالأجانب عن لفتنا الشريفة حتى كادت أن تتبرأ من نسبتنا اليها لاننا ما حفظنا عهدها ولا قدرناها قدرها ولولا ما جاءت به مصر ونوابغ علمائها من الكتب والمؤلفات لقضى علينا القضاء الاخير لقد ساورتني هذه الاحزان زمنا غير يسير من حياتي ، ولكن أراني اليوم أشعر بهزة فرح وسرور غير عادى غير يسير من حياتي ، ولكن أراني اليوم أشعر بهزة فرح وسرور غير عادى غير يسير من حياتي ، ولكن أراني اليوم أشعر بهزة فرح وسرور غير عادى

<sup>(</sup>١) يمنى الحضارة الاسلامية في الاندلس والمغرب العربي ابان العصور الوسطى .

لما من الله به من هذه العناية بفضل همه مليكنا المعظم وانجاله الميامينالفخام وذويه النجباء والأعيان الكرام بعد ان شمروا بحاجتهم للعلم فجادوا ببنل الأموال وجدوا لبنر بذور العلم باحسن طريق ينال وشرفونا بحضورهم في هذا اليوم السعيد الذي سنجعله أكبر اعيادنا واسعد ايامنا للاحتفال بوضع اول حجر في اساس معالم العلم المجيد فما اسعدني في هذا اليوم وابهجني اذ ارى جلالة مليكنا المعظم منح أمته التكريم بحضور شخصه لهذا المحفل المنيف وما أعظم سروري اذ أرى اسرته الملوكية والأعيسان من الرعية يتسابقون مهتدين بهديه مفتخرين بتشييد مدارس العلم ومعالم الهدى فاسالك اللهمان تلحظنا بعنايتك وتكلانا برعايتك وان تحفظنا من خطل الراى وعثرات الفكر ونضرع اليك أن تديم لنا بقاء ايام جلالة ملكنا المعظم المحبوب وسعادة انجاله المحترمين انك حسبنا ونعم الوكيل .

يفتتح الشيخ خطبته بحمد بارىء النسم التى هداها بهداه ولولا هداه لم نهتد أبدا ، ثم بالصلاة والسلام على سيدنا ومورثنا نعمة الاسلام ، بعد هذا الاستهلال الجليل تحدث الشيخ فقرر انه مع قلة أيام السرور في هده الدنيا . . فان سرورها غير حقيقى . . أما السعادة والمسرات الحقيقة فهى في الاعمال العظيمة التى يبقى أثرها لمنفعة الاجيال القادمة . وهو يعنى هنا اقامة المشاريع النافعة للبلاد ، ومنها مشروع التعليم الحديث .

ثم يبدأ الشيخ في الافصاح عن همومه وحزنه لعدم وجود الاعمال العظيمة التي تعود على الأمة واجيالها بالنفع العميم . فهو اذ يقرر سابقا انه لايعتر ف بأي وسيلة تكون مجلبة السعادة والسرور ، ما لم تكن تلك الوسيلة اعمالا جليلة تقوم بها تلك الامة لخدمة وطنها في حاضره ومستقبله ، ويطبق نظريته تلك على المجتمع الذي يعيش فيه . . ( فلا يجد الا ما يغتت الاكباد ويضاعف الحسرات . الخ ) وهنا وبشجاعة ادبية حقسة يكشف الشيخ عن مساوي مجتمعه اذ ذاك ، سواء في البحرين أو الخليج فابتدأ بالجهل و فتكه في الافراد والعائلات . وثني بفساد الاخلاق ، وسوء المعاملات . وابتداء الشيخبالجهل اشارة ذكية واضحة بأنه السبب الاول في تدهور الامم وما يأتي بعد فهو تابع السارة ذكية واضحة بأنه السبب الاول في تدهور الامم وما يأتي بعد فهو تابع الحياة التي هي دين ودولة ، والتي تنشر العلم الذي تحيي به الامم ، وتبيد الحياة التي هي دين ودولة ، والتي تنشر العلم الذي تحيي به الامم ، وتبيد الجهل الذي تغني به الامم . يرحم الله الشيخ المكافح ، لو أنه كان بيننا الآن المجهل الذي تعني به الامم ، وتبيد المؤلية والجاهلية المركبة ذات الطقوس والبروتوكولات المعتمدة من تلامذة الشيطان ومريديه المتعبدين لآلهة الشهوة والمال .

نعود الى الشيخ لنراه يفسر للمجتمعين سبب حزنه وبؤسه من اوضاع التخلف التى منى بها شعبه . . فيقول في سياق تساؤلى: ( افمع بدورالجهل راحة ٠٠ وسرور ، ام مع الشقاق والخلاف تصلح الامور ٠٠ الخ ) ويجيب عليه هو بالنفى طبعا .

وهنا لا بد من وقفة عند هذا القول ، وهى أن الشيخ عبد الوهاب كان آنذاك من أعلم الناس ببواطن أمور مجتمعه الصغير لقربه جدا ليس من سدة الحكم آنذاك . . فحسب بل من فئات شعبه . أيضا . . والحديث عن ذلك يطول ، وليس هنا مجال لذكره .

بعد ذلك يعزز الشيخ اجابته بالنفى بذكر الامجاد . . ( لأسلافنا الماضين وبلادنا معشر المسلمين فانها كانت قديما معهد الحضارة والعرفان ٠٠ ) ويقارنها من ناحية الخصب والنماء بحالة المسلمين اوائل القرن العشرينمن ناحية التخلف والتفرقة . . ويأتى بشاهد واحد على ذلك ، وهو اهمال المسلمين للغة القرآن . . ويخص العرب منهم بالذات فيقول : ( ٠٠ اما الآن فقد اجدبت بلادنا العربية من العلم والعلماء ، وصرنا كالاجانب عن لفتنا الشريفة ٠٠ حتى كادت أن تتبرأ من نسبتنا اليها ٠٠ ) الغ ٠

ثم يتحدث الشيخ عبد الوهاب عما كان يحمل من هموم بسبب تخلف شعبه آنذاك عن الاخذ بأسباب التقدم والرقى . ولكنه وقد راى بعض آماله تتحقق عبر تنفيذ مشروع التعليم الحديث فى بلاده قلبه يعتلج بفرح وسرور غامرين . وهكذا طبيعة الرجال العاملين من أجل شعوبهم وأجيالها القادمة.

#### مشال رابع:

هذا المثال يختلف عن الامثلة السابقة بأنه جاء خطابا ارتجاليا عبر مفاجأة من رجل عالم عامل معدم من حطام الدنيا ، كان قد هزه الفرح وأخسدته نشوته حين علم بانعقاد احدى جلسات الاكتتاب لمشروع التعليم الحديث في البحرين ، فأقبل لا يلوى على شيء حتى دخل على المجتمعين بدارة رئيس ادارة المشروع بالمحرق (۱) وارتجل كلمة بليفة استهلها بآى من الذكر الحكيم ثم قذف بما في يده من مال قليل لا يملك سواه الى سكرتير الجلسة وخسرج وهنا اترك لمضبطة الجلسة المنعقدة يوم ۱۹ دبيع الثانى ۱۳۳۸ و ۱۰ فبراير الحيثية الخامسة من الجلسة السادسة ما يلى : لمائم الخطاب (۲) تحركت الحيثية الخامسة من الجلسة السادسة ما يلى : لمائم الخطاب (۲) تحركت اربحية القوم للاكتتاب ، وطلب بعض من حضر التعجيل بفتسح الدفتر ، في تلك اللحظة دخل ملا عبد الله ابن على ، واستأذن من الرئيس بأن يلقى كلمات على مسامع الحاضرين فاذن له وهذه صورة خطبته :

 <sup>(</sup>۱) كانت جلسات مشروع التعليم الحديث تعقد بدار وزير المحسارف الاول الشيخ عبد الله بن عيسى واستمر الحال على ذلك لما يقارب عقد من السنين .

 <sup>(</sup>۲) الخطاب كان للشيخ عبد الوهاب الزيانى الذى تقول عنه المضبطة ما يلى ( ألقى جناب الشيخ عبد الوهاب خطابه بصوت مرتفع فكان له فى القلوب أعظم وقع )

( اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ( ليس على الضعفاء ولا على الرضى ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج اذا نصحوا لله ورسوله ، ما على المحسنين من سبيل ، والله غفور رحيم ، ولا على الذين اذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه تولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزنا الا يجدوا ما ينفقون ) .

اخوانى أنا لست مدعوا ، لكن لما علمت اجتماعكم فى الصالح العظيملاعانة مدرسة الهداية احببت أن أشارككم فى خيركم المرضى بحسب الاستطاعة وهو شىء حقي ، خمس روبيات ، وارجو من الله أجرها ولا أملك غيرها والتمس من فضلكم أن لا تحقروا القليل ، وأن تتفضلوا بقبولها ، وقسد قال المولى العظيم لينفق ذو سعة من سعته ، ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته » .

ولما أتم الملا خطابه أخذت الاريحية القوم والتمسوا من حضرة الرئيس احضار دفتر الاكتتاب ، فأمر الرئيس به ، وأن يتوج بما تبرع به الملا صدر تلك الصفحة فامتشمل أمره ، وشرع الحاضرون في الاكتتاب واحدا بمسد واحد ) .

هذا هو نص المثال جئنا به كنموذج مفاير لنماذجنا السابقة في هـــــذا الفصل من حيث الارتجال وقصر النص .

لكنه يندرج فى قائمة خطب جلسات الاكتتاب لمشروع اقامة الصرح الأول الجديد للتعليم الحديث فى البحرين ، وما اكثر الخطباء المبرزين بها ، اذ يكفى ان من بينهم ــ اضافة الى ما قد مناهم عبرخطبهم فى هذا الفصل ــ الاساتلة العلماء السيد عبد الله صدقه دحيلان من الحجاز . . مستشارا للمشروع ، وحافظ وهبه من مصر مديرا للمدرسة وعبيد العزيز الدورى من العراق استاذا بها والدكتور عبد الرزاق المولوى من الهند طبيبا للصحة المدرسية . فكأن اصحاب المشروع قد آلوا على انفسهم الا ان يشسيهد ولادة مشروعهم العظيم طائفة من المفكرين المسلمين من مختلف بلاد الاسيلام ، وكأن هؤلاء الاخرين قد جاءوا يمثلون بلادهم بالمشباركة فى اقامة ذلك الصرح ولكنهم قد جاءوا ايضا يقدمون خبراتهم للمشروع بناء على طلب ادارته فاسهموا مع ابناء البحرين فى اقامته باخلاص وتضحية .

نعود الى مثالنا الرابع لنرى ماذا يقدم لنا من معطيات خيرة بناءة جاءت بها مبادرة الملا عبد الله بن على ، انها بادرة جليلة جاءت نتاج ذلك المناخ العلمى الاسلامى المتقدم الذى دعا اليه دعاة الاصلاح فى الهند ومصر والشام والعراق وشبه الجزيرة والخليج ، فبادرة الملا عبد الله بن على تعد فى هذا المضماد

بادرة ريادية وقدوة حسنة لمن شاء من المقتدين ، وان ريادتها لتأتى رداثبوتيا لأولئك العلماء الاجلاء الذين وقفوا في مواجهة المشروع ينددون به وبأصحابه وسواء فعلوا ذلك عن حسن نية او عن خلافها ، فانهم اجتمعوا على خشيتهم من أن يؤدى قيام المشروع الى ابعاد ابنائهم عن الاسلام . . والحديث في هذا الموضوع يطول وسنفرغ له في دراسة اخرى . . لذلك فان بادرة المسلا كانت فريدة في زمانها ومكانها آنذاك من حيث اريحيتها الشجاعة ، فهى تدعسو فئات الشعب المعدمة الى اسناد المشروع ، ولو ببعض ما تواجمد لديهم من حطام الدنيا القليل آنذاك ، ولو بالوقوف في صغه . . فان لم يكن بالفعسل فيالقول:

#### لا خيسل عنسدك تهديها ولا مال

فليسعد النطق أن لم يسمعد الحال

غير انه على قاعدة هذا البيت تحدث كثير من مؤيدى المشروع نثرا وشعرا جلسات الاكتتاب للتبرع، لكنهم لم يجودوا بشىء للمشروع لا قليل ولا كثير . . مع أن منهم أناس موسرون ، لذلك فأن بادرة الملا عبسد الله كانت تعنيهم أيضا .

لأجل ذلك كله اعتبرها أصحاب المشروع قمة في الاربحية الشجاعة ، وعنوانا على التأكيد الجماعي للمشروع فكرموها بوضع قيمتها على رأس قائمة تبرعات تلك الجلسة فجاءت القائمة وعلى رأسها ما يلى: (خمس روبيات فقط تبرع بها الملاعبد الله بن على) .



## الفصل السيادس

## كتابات في مجال الرسائل

#### مدخسسل

مثال أول\رسالة محمد صالح يوسف التحقيق مثال ثان\رسالة لمحمد صالح يوسف التحقيق مثال ثالث \ رسالة لعبد الله الزائد التحقيق مثال رابع \ رسالة لناصر الخيرى التحقيق مثال خامس \ رسالة لابراهيم الخليفة التحقيق مثال سادس \ رسالة لابراهيم الخليفة التحقيق مثال سادس \ رسالة لابراهيم الخليفة مثال سابع \ رسالة لعبد الوهاب الزياني التحقيق

#### مدخسل

والآن ونحن نقترب من بلوغ الهسسدف الذى نريده من وضع دراستنا المتواضعة هذه للكشف عن بواكير الكتابات الاولى الحديثة لمثقفى البحرين قبل ثلاثة ارباع القرن ، في اهم مجالات ايصال الفسكر الى الناس آنداك ، وهي الصحافة والحفلات والمحاضرات ، ويبقى مجال واحد وهو مجال الرسسائل المتبادلة بين المثقفين انفسهم ، وهو وان كان مجالا محدودا الا انه قد يصلح كنماذج لكتاباتهم اذا ما وجدنا انه يعبر عن اهتمامات تتحسدث عن قضايا شعبية من النواحى الادبية والاجتماعية والسياسية .

وموضوع الرسائل المتبادلة بمختلف انواعها موضوع معروف ومطروق منذ اقدم العصور واقرب رسائل الينا في هذا الباب ممن تختص بشسستون البحرين والخليج هي تلك الرسائل المتبادلة بين مثقفي البحرين وامين الريحاني وعلى الاخص بينه وبين الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة وعبسد الله الزائد الله الدين يعودالفضل اليهما في تزويده بأكبروادق المعلومات التاريخية والسياسية والادبية عن البحرين . . حيث كانت له تلك المعلومات المادة الأولى الفنية في وضع ذلك الفصل الدقيق الواسع عن البحرين والخليج في كتابة ملوك العرب وكذلك تلك الرسائل الصحفية التي طيرها مثقفو البحرين الى الصحف بأسماء مستعارة يشرحون فيها حالة البحرين والخليج مسع الاستعمار . لكنا لسنا بصدد الكتابة عن هذا الموضوع الآن ، فهو خارج عن اطار دراستنا هذه .

امامنا الآن عشرات من الرسائل التى نحن بصدد دراستها ، لنقدم نماذج منها تمثل فترة ما قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها بقليل ، وهى رسائل متبادلة بين شيخ الادباء فى البحرين ابراهيم بن محمد الخليفة ، وزعيم الاصلاح الوطنى فيها الشيخ عبد الوهاب الزيانى وبين تلامذتهم فى الفسكر السياسي والاجتماعى والادبى امتداد الخليج وهم : محمد صالح يوسف وعبد الله الزائد ، وناصر مبارك الخسيرى ، ومبارك بن سيف الناخى ، وخالد محمد الفرج ، ومحمد على الشرفاء ، وامثال هؤلاء المثقفين الشسباب آنذاك كانوا زعماء الصفو فالخلفية من شباب الحركة الوطنية فى الخليج، قد ظلوايستقون من مورد زعماء الاصلاح فى البحرين والكويت مثل الشيخ ابراهيم بن محمد، وعبد العزيز الرشيد ، ويوسف بن عيسى القناعى ، وعبد الوهاب الزيانى ،

اما الرسائل المتبادلة بينهم فيفلب عليها طابع الفكر السياسي بسبب مناخ التسلط الاستعماري الذي كان آنذاك قد انتهى من تطنيب خيامه في الخليج وقعد يوظف عملاء له لمصلحة بقاء ذلك التطنيب واستمراره ، فكان لزعماء الاصلاح الوطنى في الخليج من كهول وشباب صراع واى صراع معه ، مما ترك بصمات ذلك الصراع على أكثر ما تبودل بينهم من رسائل . ومع هذا فانه كانت هناك بعض رسائل أدبية واجتماعية كانوا قسد تبادلوها فيما بينهم . ومما بلغت النظر في أكثر هذه الرسائل أنها تدور حول محور خطبة الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الذي كان آنذاك الموجه الفكرى لأصحاب هسذه الرسائل .

ولقد اخترنا نماذجنا في هذا الفصل من حقبة زمنية واحدة وهي الفترة الواقعة ما بين عامي ١٩١٦ و ١٩٢٥ لتشكل عقب دا واحدا من السنين ، واختيارنا هذا يجيء للأسباب التالية :

۱ - لأن اصحاب هذه الرسائل يمثلون آنذاك قمة بين مثقفى البحرين فى تلك الحقبة ، وهم قد وصلوا الى ذلك بعد أن تجاوزوا حقبة التذبذب البلاغى بين النسخ اللغوى السجعى لأدباء وشمسعراء البحرين أوائل النصف الثانى من القرن التاسع عشر وبين الخارجين عليه الذين لم

- ٢ ــ بتحديد الفترة الزمنية لكتابة هذه الرسائل لعقــد واحد من السنين
   يمكننا من اكتشاف العوامل المشتركة في فكر اصحاب هذه الرسائل.

واخيرا لابد من التذكير هنا ان الحقبة الزمنية لهذه الرسائل (النماذج) هي حقبة بدء المتفيرات الحضارية التي اعقبت الحرب العالمية الاولى ، وهذا هو السبب الذي جعل اكثرها يدور حول فكر سياسي حصيلته توحي بأن اصحاب هذه الرسائل ، وهم فئة طليعية من مثقفي البحرين آنذاك ، كانوا يؤملون بحدوث تلك المتفيرات ، التي تعينهم على الحصول على مكاسب اولى في طريق تحرير بلادهم العربية من التسلط الاستعماري ، ولكن املهم ذاك لم ير النور ، فأبوا منه بخيبة ، فكان تبرم وكان تألم ، وكان يأس من وعود . . فالى المثال الاول في هذا الباب :

#### مثال اول



#### بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة الوجيه الشبهم المحترم الشبيخ محمد بن الشبيخ ابراهيم بن محمد أل خليفة الأفخم . دامت مكارمه

السلام عليكم ورحمة الله ورضوانه تشرفت بكتابكم الكريم ووصلت الاعداد التى ارجعتموها من عدد الضياء والهلال ومجلة الازهر واخبركم انى مسرور من المجموعة التى تفضلتم بارسالها وأشكركم على حسن اختياركم في القابلة بين شوقى وحافظ اذ تذكرون قصيدة لهذا في موضوع وأخرى لذلك في الموضوع نفسه وبذلك يتهيأ لقارىء القصيدتين للشاعرين في الوضوع الواحد معرفة اخلاقهما ومجال افكارهما وغير ذلك وانى أرجوكم أن تتحروا المقابلة بين الشاعرين المذكورين فيما تطلعون عليه من اشعارهما وتكتبونبخط جميل فيكون ذلك تاليفا مفيدا ان شاء الله تعالى وما ذلك على همتكم بعزيز واقدم مزيد سلامى الى حضرة مولانا الافخم والدكم المظم والسلام عليكم .

من المخلص محمد صالح يوسف

المحرق في 20 ع 2 سنة 1330 .

#### التحقيق

نخرج من هذه الفقرة بحقيقتين الاولى هى حصولنا على احد الشواهد المهمة بتواجد الصحافة العربية فى البحرين أوائل القرن العشرين فحسبببل وتواجدها خلال سنى الحرب العالمية الاولى . . وفى أحرج أوقاتها .

والثانية ترينا كيف كان مثقفو البحسسرين آنذاك يحرصون على قراءة الصحف العربية ، فهم يتبادلونها فيما بينهم ، وقد يصل الشغف ببعضهم للاطلاع على تلك الصحف انهم كانوا يستعيرون من زملائهم بعض اعدادها التى لا تتواجد عندهم ، معان هؤلاء الآخرين وعلى راسهم الشيخ محمدبن ابراهيم

الخليفة قد ضربوا الرقم القياسى فى شراء الصحف العربية والاشتراك فيها لا فى البحرين والخليج ، بل ربما فى البلاد العربية الآخرى ، فما بالك بالمثقف الاديب محمد بن ابراهيم بن امير الادباء فى البحرين الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة وخريج المنتدى الثقافى الأول فى البحرين ، ذلك المنتدى الذى كان يعج الخليفة وخريج المنتدى الادبية والاسلامية الواردة اليه من جميع مصادرها حتى رآهم الناس الى عهد قريب وهم يسون تلك الحفر فى مصيفهم « بالجابور » بمئات من الصحف التالفة .

ثم يأخذ الشيخ محمد صالح فى تبليغ الشيخ محمد سروره من المجموعة الادبية التى تفضل الاخير بارسالها اليه ، ويشكره على تو فيقه فى اختياره للمقابلة بين شوقى وحافظ . . الى آخر ما جاء فى الرسالة .

فما هى هذه المجموعة الادبية التى قدمها الشيخ محمد لزميله الشيخ محمد صالح فأبهجت هذا الأخير واسرته .

ان الفقرة الثانية من الرسالة تذكر أن الشيخ محمد بن ابراهيم كانيذكر في مجموعته قصيدة لشوقى وأخرى لحافظ كانتا قد نظمتا في غرض واحد أو حادثة واحدة فيجلى الفكر المشترك بينهما ، وقسد يكون في ذلك توارد خواطر ، أو لا يكون ، غير أنه في كلا الحالين يعرف قارىء القصيدتين بالتقاء الشاعرين على موضوع واحد ، وأن اختلفا في طريقة عرض كل منهما للحادثة من حيث ابرازها بطريقة فنية تكشف غوامضها ومعطياتها فينجح احدهما في ايصال فكره الى الناس من خلال عرضه للحادثة فيقنعهم بينما يفشسل

اذا فسيكون من وراء هذه المحاولة الادبية البكر التى قسدمها الاديب محمد بن ابراهيم لزميله محمد صالح ربح كبير كمحساولة ادبية متقدمة فى تاريخ الادب البحرينى فى العصر الحديث ، وما على الاديب محمد ان اراد ان تنجح تلك المحاولة الا ان يأخذ براى زميله محمد صالح ويكتب دراسة ادبية فى المقارنة بين شعر حافظ وشوقى فيما نظماه فى الحادثة الواحدة او المناسبة الواحدة فتكون تلك الدراسة مرجعا مفيدا .

ولقد تكرم الشيخ محمد فأطلعنا على مجموعته تلك ، فوجدناها تتالف من بضعة كراريس مدرسية متوسطة الحجم ، كل كراس منها بمثابة جزء واحد فمثلا جاء الجزء الأول من المسذكرات الابتدائية سنة ١٣٣٤) أي عام ١٩١٦ وهكذا كتب على كل جزء منها .

والمجموعة كلها تتألف من مختارات شعرية بدأ صاحبها في تدوينها قبل العام الذي ارخت فيه واثناء تتلمذه على الشيخ محمد صالح يوسفوالسيد

على السيد ابراهيم . وباستقرائنا المختارات وجدناها تفصح الذوق الأدبى الرفيع الذى يتمتع به صاحبها . . ذلك الذوق الأدبى الجاد لمثقفى عصرالربع الاول من القرن العشرين . . عصر شوقى ، وحافظ ، ومطران ، والزهاوى والرصافى ، وطبقتهم . . وبالمجموعة مختارات من عيسون الشعر الجاهلى والاسلامى والأموى والعباسى وبها أيضا شيئًا قليلا من الشعر المهجرى .

والمجموعة بعد ذلك غير منسقة في مختاراتها ، ولم تأت تلك المختارات حسب التسلسل التاريخي ، ولا حسب الترتيب الزمني للعهود الشعرية . . ولكن بها قصائد جيدة من عيون شعر حافظ وشوقي والرصافي والزهاوي ، وامام العبد ، ومن في طبقتهم ، وميزتها تكمن في كونها قصائد التقطها الشيخ محمد فور نشرها بالصحف المصرية والعراقية . . فجاءت بكرا في كتابتها الاولى قبل أن يقوم أصحابها باعادة النظر فيها لجمعها في دواوينهم .

وبالمجموعة قصائد مماثلة لبعضها البعض فى طرقها للحادثة الواحدة أو المناسبة الواحدة كقصيدتى حافظ وشوقى فى رثاء الزعيم مصطفى كامل عام ١٩٠٨ .

اما الشيخ محمد بن ابراهيم امد الله في عمره - فيقول عن مجموعته هذه « انه كان شغوفا جدا . . بالمطالعة في كتب المآثر العربية وآدابها من شعر ونثر وسير وتاريخ ، لذلك فقد جمع في مجموعته هذه ماراق له من اشعار العرب القدماء والمحدثين ، ومما حدى به الى اطلاع الشيخ محمد صالح يوسف على هذه المجموعة كون الشيخ محمد صالح احد اساتذته الذين اخذ عنهم العلم ، وله مكانة رفيعة عنده ، وقد ارسلها اليه ليطلع عليها ويعطى رابه فيها . . فكان من رابه ما جاء في رسالته هذه .

والرسالة بعد ذلك قصيرة ، ولكنها آتت اكلها أضعافا فأعطتنا صورة واضحة عن المشاركة الوجدانية والفكرية بين أدباء البحرين بعضهم بعضا من جهة ، وبينهم وبين الادباء المصريين من جهة أخرى . فشوقى وحافظ كانا آنذاك في تألقهما الشعرى ، والمفاضلة بينهما يلهج بها كثير من المثقفين المتادبين آنذاك ، لذلك فليس ببعيد أن يكتب الأديب محمد بن ابراهيم الخليفة في المقارنة بين شعر الشاعرين ، غير أن المثقفين العرب قالوا كلمتهم في المفاضلة بين الشاعرين ، حين ملكوا شوقى أريكة الشعر فنصبوه أميرا للشعراء بعد عشرة أعوام من تاريخ هذه الرسالة ، وقد شاركهم المثقفون البحرينيون في ذلك (۱) .

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا : نابغة البحرين عبد الله الزائد ص ؟ ٩ ( النادى يكرم شوتى )

#### بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة الاجل الافخم محترم المقام العالم الغاضل سيدى الشيخ ابراهيم بن محمد آل خليفة المحترم .

اطال الله بقاه وادام سلامته ومتعه بالصحة والعافية والعزة والرفاهية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والسؤال عن صحتكم أرجو أن تكونوا في اتم صحة وأحسن حال والحقير بخير أحمد الله اليكم قدمت لسعادتكم قبل هذا خطين أؤمل وصولهما اليكم ولحد الآن لم يرد الى الجواب فعسى أن المانع خير وأؤمل من الله أن يوفق ويعين وأصل الوطن بالسلامة واراكم في أحسن حال وأنال بفضل همتكم البغية التي أنشدها من زمان وهي التي تمناها القائل:

والهف نفسی علی شیئین لو جمعا عندی لکنت اذا من اسعد البشر کفاف عیشی یقینی ذل مسالة وخدمة العلم حتیینتهی عمسری

ولمسدم وجود منزل عندى بالبحسرين للسكنى ادجو ان يصبي تدبسي الحصول عليه بمساعيكم ليتم العروف ويكمل الاحسان . بخصوص الكتب ارسلت الى مصر الى صديقي الشيخ مصطفى السابي الحلبي مبلغ عشرين جنيها حوالة على البوسيطة المصرية وسعر الجنيه في بوسيطة بومبي الآن ١٢ \٧روبيه ورسم البوسطة على تحويل الجنيه الواحد ١ روبيـه وبلفت العشرين جنيها مع رسمالبوسطة ١٣ /١٧٤ روبيه وطلبت من المذكور ارسال عشر مجلدات من القتطف من الاول الى العاشر ويقيسة مطلوبكم من الكتب ( الا خزانة الادب فانها غير موجودة عنسده ولا يعلم بوجودها بمصر حسب زعمه ) وطلبت ارسال الجميع مسوكرا الى البحرين ـ وبعد ارسال التحويل وصلني من أحد اصحابي بمصر كتاب يذكر وجود نسخة من الخزانة عنسده مجلدة في أربع مجلدات وقيمتها عدا أجرة البوسطة ٥٠٠ قرش صاغ ويبلغ ذلك مع اجرة البريد بالنظر لسسعر الجنيه الحاضر ٤٥ روبيه تقريبا وهي زهيدة القيمة بالنسبة لاهمية الكتاب وندرة وجوده ـ ولعدم وجود دراهم عندى فاضلة عن الحاجة لا استطيع طلبه الآن ولكنى ساجتهد فلربما اتوفق الى الاستدانة من أحد ، وبطى هذا الكتاب ورقة فيها بيان الكتب المطلوبة لسمادتكم من مصر والتي شريتها من ابناء غلام رسول السورتي من بومبي .

سيدة لذكنت عامّالمن عامَ المن في هذا الأسبع الرآد عالمة حائل واشارة وكوه المارة المسارة وكوه المارة المن المبتم سلّا الرغبار المتجدوة في المكن كلك المن عام عام قام قائد المسجد سنة سنيم ويتالداند سبعد عن الهذر ولم تحدث في المعند بنا الهذر ولم تحدث

ا مغلّة بأنّ الا تليلاً وترحم السيابات خاوية والحُمَّة تنتُّ المنشوعات الحاضة على لكون ١ ما الماطنة فقد تُعَاصف المسافاكثيرة بجيرانداعوا. ولما يترقرارا لزعادعلى فيما ... المتاطنة فقد تُعَاصف المسيّد المنافية والدلاعم السلطان فواد فصارولة فا (جادلًا ملكِ مصر) واحتفل بُلك ... بن يعصر بن المسيّد الحافية والدلاعم السلطان فواد فصارولة فا (جادلًا ملكِ مصر) واحتفل بُلك

سبب بي مصرب السبب لعايد والبراسيم السباحان فؤاد فصاء لان (جادلا علي مصر) واحتمال بهات . رسيا في/ه سادر وسيبين يدم/ه لا شرعياً في كل عام 8 وثاً لئت الزارج .. وابرق جادلا سلاك انجلتا .. الى جادك سلك مصر يهنيس بالوستقادل لموهوم والإحقادل ) كمناوم .. فرد على شاكرة .. وكذلا ابرة ... كذون وذير خارجيا انجليل الما فروت باستاوتر خارجة مصر (هكذا) وليارأ ميا لوزل ، ودرانا إج

وصاد لقب اللود واللنبي المنتوب السامي فيدلن كان يسمد التي عبادل الملك هذا ما دقع ولكن المسرون لم يوضل خلف من المسلم والدو عبرهم باستثناف المناوض فتام المطلب بيضا هره كبرة امام ويد عابدين و سنت اليوم فعبل لم لا تشت من صف وهو ان المصرين أدوا و خاصرا فرا والا المسلم في المراد المناود الما المان الموسيد في المان المسلم في المان المناود المان المسلم في المان المناود المان المسلم في المان المناود المان المسلم في المان المسلم في المان المناود المان المان المان المان المان المان المان المان المسلم في المان المسلم في المان ا

يا مصريبتي في وبارت ... ناسرت بينصناك الزمان ( وعلم المبيري الطان - ان المغلف النتم الرعود ( المسمني به لا انجلت بينسيست اليوم الاكريم جرج استعنى - فائل ادوم مم هذا المبر مترفيًّا للا الذكار والدارا المار المداركة المدترة المستون الدارا المستون الدارا

إِنْهُ فِهَا وَتَعَكَّفُ أَوْلُو المَّا أَمِسَ فَتَمَوْ الْهِ قَبَاتُ اللهُ الْمَانُ لَا يَهُ وَالْهُ مِبَا عُرَ فَصِلُ المَّاسُ سَوْنِ هِنْ هَضُومِ الْهُولَانُ \_ . وَلَمْ يَزَلُ الْمُسَرِّنَ مِنْ كُمَّا مِثَامَ لَوْمِ جَرِج ﴿ فَيَ الْهِنَا وَجَهُمُ الْقَبْلُونَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُسْارِينَ إِنِيهِ الْهُنَارِ وَالْمُولِانَ \_ وَقَرْقَتُومَ \_ مَهِمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَكُنَا لَا لِمُنْ الْمُؤْلُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَلْكُمْ وَلَاللَّهُ وَلَكُنَا لَا لِمُنْ الْمُؤْلُونُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَلْكُمْ اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلِيلًا لَهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّ

بمسهم قائمون بطالبون بالمجلاء عن الأنفيول

واقدم جزيل السلام والاحترام لحضرات الأجلاء اولادكم الشيخ ناصر والشيخ سلمان والشيخ محمد والشيخ عبد الله والشيخ أحمد والاخ على بن جبر وولده عبد الله (١) والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

خادمكم المخلص محمد صالح يوسف

#### بومبي في ١٨ رجب سنة ١٣٣٨ الى البحرين

#### التحقيق :

هذه رسالة كتبها الشيخ محمد صالح يوسف من بومبى بالهند الى الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة بالبحرين ، وأول ما يبلغه فيها أنه لم يقطع رسائله اليه منذ أن ترك البحرين الى الهند للعمل هناك لدى مؤسست السديراوى وأهم مافى الأمر أنه بعث الى الشيخ ابراهيم برسالتين ، ولم يرد اليه جواب عليهما من الشيخ ابراهيم ، لذلك جاء تساؤل الشيخ محمد عن سبب عدم رد الشيخ على رسالتيه ، متمنيا أن يكون المانع خيرا ، ولعل الشيخ ابراهيم كان آنذاك مشغولا بالمساركة فى تأسيس مشروع التعليم الحديث فى البحرين الذى انتخب نائبا لرئيسه \_ يفسر ذلك قول الشيخ الحديث فى البحرين الذى انتخب نائبا لرئيسه \_ يفسر ذلك قول الشيخ محمد صالح فى رسالته أنه يأمل من ألله أن يو فق ويصل الى وطنه البحرين لينتظم فى سلك التدريس بمدرسة الهداية بالمحرق ، وهى رغبة يقول عنها الشيخ محمد صالح أنه كان يتمنى تحقيقها .

وقصة انتظام الشيخ محمد صالح في سلك التدريس بمدرسة الهداية ، هى ان مجلس الادارة لمشروع التعليم الحديث في البحرين كان قد رشح في احدى جلساته عام ١٩١٩ الشيخ محمد صالح وهو في بومبي . . ان يكون مدرسا بمدرسة الهداية بالمحرق . كان الشيخ آنذاك يعمل كاتبا بمؤسسة السديراوى في بومبي وقد ذهب اليها بعد ان سدت في وجهه ابواب الرزق هنا في البحرين بعد حادثة (نادى اقبال اوال) (٢) ، حيث استشار صديقه الاستاذ احمد حسن ابراهيم في الذهاب الى بومبي بالهند للعمل في مؤسسة السديراوى الانفة الذكر بسبب استدعاء صاحبها له للعمل بها . ولقد محضه صديقه الاستاذ احمد النصح يومذاك قائلا : « تترك يا محمد وطنك وتعمل بعيدا عنه ، وفي عمل مفاير لتخصصك في دراستك الازهرية . . فان وتعمل بعيدا عنه ، وفي عمل مفاير لتخصصك في دراستك الازهرية . . فان كنت راض عن ذلك فلا بأس » ، غير ان الشيخ محمد ذهب الى بومبي وظل يعمل بها كسبا للرزق ، ويأتي الى البحرين في زيارات متباعدة حتى جاءته رسالة من الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة نائب رئيس المشروع التعليم للحديث في البحرين تستدعيه ليكون مدرسا بمدرسة الهداية بالحرق ،

<sup>(</sup>۱) يعنى عبد الله الزائد ووالده .

<sup>(</sup>٢) يراجع كتابنا ( القاضي الرئيسي قاسم بن مهزع ) ص ١٣٩

وكانت آنذاك بمقرها القديم بجنوب المحرق (١) فرحب الشيخ محمد بذلك الاستدعاء أجل ترحيب ، فقد حقق ذلك الاستدعاء أعز أمنية لديه كما ذكر في هذه الرسالة حيث يقول « وأؤمل من الله أن يوفق و يعين وأصل الى الوطن واراكم في أحسن حال ، وأنال بفضل همتكم البغية التي أنشدها من زمان » الى آخر ما استشهد به من أبيات الشعر في هذا الصدد .

ولكن هل تحققت رغبة الشيخ محمد هذه في العمل مدرسا ، بعد أن عاد الى وطنه . ؟؟ والى أى حد كان تنفيذ تلك الرغبة بالنسبة له ؟

الجواب على ذلك يقتضينا تجاوز موضوع هذه الرسالة وهو امر غير محبب الينا . . لكن الامانة التاريخية تفرض علينا أن نذكر هنا ، أن رغبة الشيخ محمد لم تتحقق بكاملها كما يريدها هو . . فما أن عاد من بومبى حتى عين مدرسا . . لكنه حول بعد أشهر قليلة الى كاتب أول للادارة الخيرية لمشروع التعليم الحديث ، ومع عدم تحقيق رغبة الشيخ تلك الا أنه أبلى بلاء حسنا فى وظيفة التى حول اليها واثبت أنه من الرجال الرواد فى هذا المجال(٢) تشهد على ذلك تحريراته الجيدة لشئون الادارة الخيرية ابتداء من أواخر عام ١٩١٩ ولبضع سنوات أخرى ، وهو ما حفلت به مضابط جلسات مجلس الادارة الخيرية ، أما رغبة الشيخ محمد الملحة فى ممارسة التعليم كما يريدها هو فلم تحقق له الا أوائل الاربعينات من هذا القرن حيث بقى فى سلك التدريس حتى و فاته عام ١٩٦٦ .

نعود الى بقية الرسالة لنرى الشيخ محمد صالح يشكو لنائب رئيس مشروع التعليم الحديث عدم وجود منزل خاص به فى وطنه . ويتمنى على نائب الرئيس أن يسمى له فى تدبير مسكن له ، ولقد تحقق للشيخ مطلبه فحصل على مسكن قريب من مدرسة الهداية بالمحرق (٢) .

وبقية الرسالة بعد ذلك تفصح عن التقاء اهتمامات الشيخ محمد صالح الادبية باهتمامات رائد الثقافة الحديثة في البحرين الشيخ ابراهيم بن محمد وتجانس تلك الاهتمامات واتحادهما في الهوية الريادية للثقافة الحديثة في البحرين أوائل القرن العشرين لذلك فقد تحدث الشيخ محمد الى الشيخ ابراهيم عما طلبه الاخير من الكتب الادبية المطبوعة حديثا في مصر آنذاك ومنها خزانة الادب . وعن طلب الاخير أيضا لمجلدات من المقتطف . . وما قام به الشيخ محمد من تنفيذ رغبة الشيخ ابراهيم في اتخاذ الترتيبات لوصول تلك الكتب والمجلدات الى البحرين بالبريد المسجل الى آخر ما جاء في هذه الرسالة القيمة . . التي تعطينا شهادة اضافية أخرى تضاف الى في هذه الرسالة القيمة . . التي تعطينا شهادة اضافية أخرى تضاف الى

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا ( نابغة البحرين عبد الله الزائد ) ص ٥}

<sup>(</sup>٢) راجع كتابنا ( القاضي الرئيسي قاسم بن مهزع ) ص ١٥٧٠

<sup>(</sup>٣) مدرسة آمنة بنت وهب الان بشمال مدينة المحرق .

مئات الشهادات عن العلاقة الفكرية أوائل القرن العشرين بين مفكرى مصر والبحرين ، ان من جزئيات هــذه العلاقة هى الصــداقة التى كانت تربط الشيخ محمد بالاستاذ مصطفى البابى الحلبى وآخرين غيره . .

#### مثال ثالث:

#### رسالة الزائد الى الشيخ ابراهيم

الحديث عن هذه الرسالة يقتضى التعريف الموجز بعلاقة الشيخ ابراهيم ابن محمد الخليفة الوطيدة بعبد الله الزائد ، حتى تتكون لدى القارىء فكرة موجزة عن تلك العلاقة تهيؤه لتلقى التحقيق عن هذه الرسالة ، ورسالة أخرى جوابيه كان قد بعث بها الشيخ ابراهيم بن محمد الى الزائد ، وهو ما سنتحدث عنها بمقال آخر في صفحات قادمة من هذا الفصل .

لقد حاولنا منذ البداية في كتابنا (نابغة البحرين) اعطاء القارىء نبذة عن تلك العلاقة الوطيدة بين الشيخ ابراهيم ، والزائد ، ولكنا لم نوفها حقها لكون الحديث عن تلك العلاقة يقتضى صفحات كثيرة من ذلك الكتاب ، أما الآن فبأمكاننا اعطائها حقها من التحقيق والدراسة بصورة موجزة كما ذكرنا .

لقد مرت علاقة الزائد الفكرية بالشيخ ابراهيم بن محمد بمرحلتين :
الاولى مرحلة عهد الطلب ، والثانية مرحلة الكفاح الوطنى . اما مرحلة عهد الطلب فقد ابنا عنها بايجاز في كتابنا ( نابغة البحرين ) اما مرحلة الكفاح الوطنى ضد التسلط الاستعمارى فانه قد ثبت لنا بعد البحث والتدقيق المضنيين ومن خلال ما بين أيدينا من أوراق الزائد ، ورسائله المتبادلة بينه وبين الشيخ ابراهيم وعبد الوهاب الزياني بالدرجة الاولى ، وبينه وبين زملائه في الكفاح بالدرجة الثانية ، أن الزائد كان بحق القلم السياسي والاعلامي الاول للحركة الوطنية في البحرين بدءا من عام ١٩٢٠ ولعقد كامل من السنين ، وليس على المستوى الداخلي فحسب (١) بل على المستوى الخارجي (٢) . قد تكون لزملاء الزائد في الكفاح من الشباب آنذاك مثل خالد محمد الفرج ، وعلى بن خليفة الفاضل ، وسعد الشملان مشاركات عملية في ذلك ، لكن جل التحريرات العرائضية والاحتجاجية ، والتوجيهية

 <sup>(</sup>۱) أ ـ رسالة مطالب من أصحاب الحركة الوطنية الى حاكم البحرين الشيخ الجليل عيسى بن على الخليفة مؤرخة فى ٢١ رمضان ١٣٤٠ ومغلفة التوقيع بخط الزائد .

 <sup>(</sup>ب) رسالة شكر من اصحاب الحركة الى الشيخ الجليل عيسى بن على مغلغة التوقيع والتاريخ بخط الزائد .

 <sup>(</sup>۲) كتابات للزائد في الصحف العربية كالشورى والاخبار المصريتين والفيحاء الدمشقية ورسائل اخرى .

النصيحية لحكومة الشبيخ الجليل عيسى بن على كانت محررة بقلمه ممهورة ببصمات فكره .

كذلك فان رسائله الى زميل كفاحه الكبير الشيخ ابراهيم بن محمد تنطق بمثل ذلك واكثر منه (١) .

هذا من جانب الزائد وحده في علاقته بالشيخ ابراهيم ، اما علاقة الشيخ به فتتبلور في كونه احد موجهين اساسيين في هذه الحركة من الحركة الوطنية اوائل العشرينات من هذا القرن ، وكان الزائد احد أركان الشباب في الحركة الوطنية آنذاك . يبقى انه عبر هذه العلاقة الوطيدة بين الزائد والشيخ ابراهيم ظلت الرسائل المختلفة الاغراض تترى بينهما ومنها الرسالة التالية :

#### في بمباي والي البحرين 23 رجب 1340

سيدى المعظم الشيخ ابراهيم بن محمد آل خليفة المحترم أدامه الله تحية واحترام واجلال وسلام وسؤال على الدوام عن حال سيدى أناله الله ما يرغبه وبلغه ما يطلبه .

سيدى لقد كنت عاقد العزم على السفر اليكم في هذا الاستبوع الا انه حالت حوائل وانشائله في ٣٠ الجارى نتوجه الى طرفكم ٠ هذا وان احببتم سماع الاخبار المتجددة فاليكم ذلك ٠

\* في الهند \* حكم على غاندى بالسجن ست سنين ويقال أنه سيبعد عن الهند ولم تحدث اضطرابات الا قليلا وترى السيارات غادية ورائحة تنثر المنشورات الحاضة على السكون اما المقاطعة فقد تضاعفت أضعافا كثرة بجميع أنواعها ولما يقر قرارا الزعماء على شيء .

\* في مصر \* القيت الحماية وابدل اسم السلطان فؤاد فصار الآن ( جلالة ملك مصر ) واحتفل بذلك رسميا في ٢٠ مارس وسيضل (٢) يوم ١٥ منه عيدا في كل عام وتألفت الوزارة وابرق جلالة ملك انجلترا الى جلالة ملك مصر يهنيه بالاستقلال الموهوم والاحتلال المعلوم فرد عليه شاكرا وكذلك أبرق كرزون وزير خارجية انجلترا الى ثروت باشا وزير خارجية مصر ( هكذا ) ولعله رأيس (٣) الوزراء ووزير الخارجية وصار لقب اللورد اللنبي المندوب السامى بعدان كان يسمى نائب جلالة الملك ، هذا ما وقع ولكن المصريون (٤) لم يرضهم ذلك حتى ولووعدوهم باستئناف المفاوضة فقام الطلبة بمضاهرة (٥)

 <sup>(</sup>۱) رسالة الزائد الى الشيخ ابراهيم بها شرح معانى الاوضاع الداخلية فى البحرين
 لعام ۱۹۲۳ .

<sup>(</sup>٢) كذا في النص والصواب سيظل

<sup>(</sup>٣) كذا في النص والصواب رئيس

<sup>(})</sup> كذا في النص والصواب المصريين

<sup>(</sup>ه) كذا في النص والصواب بمظاهرة

كبيرة امام قصر عابدين وسمعت اليوم خبسرا لم اتثبت من صحته وهو أن المريبن نادوا وخلعوا فؤادا

فلسوف ينصفك الزمان

يامصر عيشي في أمان

ان اخلف القوم الوعود شوقي وعلى شبيبتك الضمان

\* في انجلترا \* يشيعون اليوم ان لويد جورج استعفى ، فأنا اروى لكم هذا الخبر متحفظا لئلا اقع فيما وقعت فيه أولا أما أمس فتقول البرقيات أنه أعلن لا يعود الى مباشرة وضيفته (١) الا أذا فصل أناس معدودين (٢) عن عضوية البرلمان ولم يزل الستر تشميرلن قائما مقام لويد جورج .

\* في اليونان \* انقطعت العلاقات السياسية بين البلغار واليونان وقد
 تقوم حرب بينهما (حقق الله ذلك) ولكن اليونان الى الآن لم تتألف لها وزارة
 والشبعب جميعهم قائمون يطالبون بالجلاء عن الانضول

\* مؤتمر الشرق الادنى \* أبل كرزون من مرضه وسافر الى باريس للتفاوض فى عقد مؤتمر الشرق فحفظ بونكاريه الرآسة لنفسه اما ايطاليا فابدت تحفظا وهو أن لا تمس مصالحها الاقتصادية وأن لا يمس استقلال الاتراك وكلتاهما اتفتقا فى نقطة وأحدة وهى أنه لا يجوز اتخاذ التدايير الحربية فيما أذا لم يقبل الاتراك شروط الصلح وعلى ذلك فسينعقد فى ١٠ من القادم ٠

هذا ومن طُرَف سوق اللؤلؤ فانه بعد سفر الفرنسياوي (سيافر منذ ٢ يوم) الى الآن لم يبع شيئا فهو واقف لما عرفناكم سيابقا ، وفي الختام أرجو أن تقبلوا فائق الاحترام

وارجو ان يبلغ سلامي جميع الاولاد

فتاکم عبد الله علی الزائد

التحقيق

هذه احدى رسائل عبد الله الزائد الكثيرة الى الشبيخ ابراهيم بن محمد

<sup>(</sup>۱) كذا في النص والصواب وظيفته .

<sup>(</sup>٢) كذا في النص والصواب معدودين

<sup>(</sup>٣) كذا في النص والصواب مظاهرة

الخليفة ، وهى رسالة تحمل الطابع السياسى كأكثر رسائل الزائد الى اصدقائه الخلص ، وتمتاز \_ كأكثر رسائله ايضا \_ بالتنسيق فى الافكار واجادة ايصالها الى الآخرين عبر تبليغهم للانباء والحوادث التى يسمعها أو يشاهدها وهو خارج بلاده ، فيكتب بها \_ من أى بلاد حل فيها \_ الى اصدقائه فى البحرين .

ومما يلفت النظر في اكثر رسائل الزائد \_ وخاصة فيما عثرنا عليه منها بعد اصدارنا لكتاب نابغة البحرين \_ انها تمتاز ببروز الحس الصحفي المبكر فيها من قبل ربع قرن من اصدار جريدة البحرين . ان المتمعن في بعض تلك الرسائل يخرج منها بالنتائج التالية :

اولا \_ وضوح هوية الزائد الجدية الصدوقة \_ فهو فى تلك الرسائل وخاصة الاخبارية منها \_ كمحرر اخبار صحيفة ، او كصاحب نشرة اخبارية ولكنه يختلف عنهما بأنه كان يصدق فى تسقط الاخبار بنفسه ، ويتحرى الصدق فيها ليكتب بالصادق منها الى اصدقائه . أما اذا وقع فى المحضور وفشل فى التثبت من صحة أى خبر سمعه ، ويرى بثاقب فكره وخبرته أنه من المعقول أن يكون ، فانه يكتبه ويعلق عليه بكل شجاعة بالجملة الآتية (سمعت اليوم خبرا لم أتثبت من صحته . . ) أو ( . . وأنا أروى لكم هذا الخبر متحفظا لئلا أقع فيما وقعت فيه أولا ) .

ثانيا - بروز مردود قراءات الزائد الكثيرة في الصحف العربيسة والاجنبية (۱) على ما يكتب من تلك الرسائل الاخبارية الى أصدقائه ، أو حتى على ما كتبه من رسائل سياسية أوادبية سواء في البحرين أو خارجها ، وبذلك فقد تهيأت للزائد ثقافة صحفية كبيرة ما لم تتهيأ لاحد من مثقفي البحرين قبل ثلاثة أرباع القرن ، مما اكسبه بعد ذلك خبرة لبناء أول صرح للصحافة في البحرين قبل أربعين عاما .

ثالثا - تميز تلك الرسائل ببساطة التعبير وحسن الصياغة والقصد في القول ، وبتنسيق في الجمل وجمال في رسم الكلمات .

رابعا - ومع أن بعض رسائل الزائد اخبارية كهذه الرسالة ، الا أنه لا ينسى أن يعطى رأيه فيها ولو بكلمة أو أكثر بما يرى بوضوح في هذه الرسالة .

اما اختيارنا لرسالة الزائد هذه كاحد نماذجنا في هذا الفصل فلانها وسط بين الرسائل المطولة والقصيرة ، ولانها رسالة تمثل اهتمامات الزائد

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا ( نابغة البحرين : ) ص ٢٩ ، ٣٠

الصحفية والسياسية ، ولانها فوق ذلك كله موجهة الى الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الرائد الاول لمثقفى البحرين قبل قرن من الزمان ، ولان هذا الشيخ كان يحرص أشد الحرص على مراسلة عبد الله الزائد كما سنبينه فى هذا الفصل .

يبقى بعد ذلك أن رسالة الزائد هذه تعطينا صورة مما يجرى في الهند ومصر وانجلترا واليونان وبلغاريا ، وفرنسا ، وايطاليا ، وافغانستان آنذاك ، وفي وقت واحد . وكذلك تعطينا فكرة عن اسسواق اللؤلؤ كل ذلك في وقت واحد أيضا ، وفي نشرة واحدة من صفحتين ، وماذا يريده الشيخ ابراهيم من نشرة أوفى من هـذه النشرة الاخبارية الجديدة التي استقاها عبد الله الزائد من مصانع الاخبار بأجهزة الاعلام في الهند . . من جرائد . . وادوات سمعية سلكية ولا سلكية . . كانت البحرين آنذاك تفتقر الى الكثير منها .

ويكفى أن نعلم كما استقينا ذلك من بعض المعمرين المثقفين فى البحرين انه ما أن تصل مثل هذه الرسالة الى يد الشيخ ابراهيم حتى يتلوها الاهميتها الاخبارية على خلصائه من رواد مجلسه سواء فى المحرق أو فى مصيفه ( بالجابور ) .

ورسالة الزائد هذه واضحة ليس بها غموض فلا حاجة لشرحها فهى من أوضح كتابات الرسائل في هذا الفصل ـ لكنها قد تختلف عن رسائل أترابه بتميزها بذكر أهم الاحداث التي جرت في البلد الذي يزوره الزائد من الدقة في ذكر تلك الاحداث بحيث أنه يذكر الحادثة ، ولا يعلق عليها الا بكملة أو كلمتين تكون ذات مفعول سريع ومؤثر في قارىء رسالته بسبب تجلى فكره في اقتناص الكلمات الصادقة المؤثرة التي تنم عن احساس صادق نفاذ وبسبب أن كلمات الزائد في بعض رسائله تصدر عن رؤية صادقة بتخلف العرب وتكريس الاستعمار وتلامذته لذلك التخلف ورغبة الزائد الملحة في خروج العرب من ذلك الكابوس .

Parent Ser

ويكفى الزائد شهادة على اصالة فكره المستقبلى النير الذى كان ينشده لمواطنيه العرب انه كان قد افصح عن رأيه السياسى فى أحداث كانت آنذاك جارية فى البلاد العربية أوائل القرن العشرين فجاء افصاحه بنتائج صحيحة لما يدبر فى الخفاء للبلاد العربية . لقد توصلنا الى ذلك بشواهد عدة من رسائل الزائد العديدة ،ومن كتاباته الأخرى بعد معايشتنا لكل ذلك منذ نشرنا عنه لأول تعريف به وبكتاباته أوائل عام ١٩٥٢ (١) .

<sup>(</sup>١) راجع صحيفة الخميلة يناير ١٩٥٢ (شدرات من حياة الزائد)

بهادر رسم في المراد التي عرب سيدنا الكرائب المراد والم المراد المراد والم المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد والم المراد المراد والم المراد المراد والم المراد المراد والمرد المراد المرد والمرد المرد ا

الرزاد والعالمات عارضادى ها وتك واليث شعري ما الذي يُرِيدُكُ «يَهُ مِنا فَي بِسَبِ البَكُ كُذَ سَبَ واقدًا والمكالك براد منه وديه عدم المغرض في لائده المستقلة مع المذفور الأن اذ المها ليس من الحكة والصاغ بي شيئ بنار جا الحرائي الحرض فيها الدعكس المتصود سن أخرا الاضطراب الافكاري هذه الإياع ثم لا ينغي ان تستسعد ان يكون فا لكث من نوع الأشباك التي تلق للايت عالمات والصله ومن معرب الدائمة بدائمة معرم في باحد المناولات عالما حكات ووفلتم ولم نقل ) حق بصلوت معرب الدائمة بدائمة الترتب المتراد الذي الترتب والمائل الذي المستحدد المناولات والذي المناولات الذي المناولات الذي المناولات الذي المناولات الذي المناولات المناو

الاستعظام شيئة في تعدن الآمان اذكل شما جمائز . والحائة لمنظم على العل النادي الن الاستعداد بالعباء ما سبب المثال والقبل ولوجاء شيئة من باب المزاج و لعدن واجب الأسب ان لانسب على في شما من ذالك . ولا تسمين انا بني من نعده الأشاعية البرّا شرك البيا عالمن على وجد عام لم تخصص شيفه دن الفر ويتولون ان الزم فقل الهريق من اخصاد الذي و ونفراً الحالية

شاعه ادت اخر و بيولون اله الزي مقال الها بعض ابن اختصاء المن دي ه ويقرا المحاله . الن عن فيما فم اخد ان الصدى للرواء الجهث في يورب المستعوع خدف من النشائح الن تترب على طرق المراحة خدف من النثائح الن تدخل مع بعدك . النشوش بن باسب الحدل والقبل والماك والناك والنواك وأخواب سيما اذا تتحقق الاوروس للم الند المال معالمة السلطة والسلطان .

البنع ( 10 من بسياء سلطة و" مسلطان". من شال عددة لنت المستمت علما حتما بنا ( 10 ل/ لناوي واعاء خريم فا أيما نعم عن النطب معما لا طاكل مند - والمن لادي المد بعضهم عيسبون النا من الهم عا ترفي الوطنيه عنيما لا خلاص

لها « ننا» ريلزان معطفه النصح ولاتقل لا يهين ولا ناقة في فريا ولا جبل واعلم الكشف غرساء من لا شساب المناء من ميما حا دلت الابتها وعند ولا يعذب عنه بالكن ان هناك مناغد الب الناك و اسبائ النيخ كالمان عبدالدالراس ولقدت بكتب لان لكون المسلمة بيناكم

الما المنصوص الما علمت بابن مشودك معكم في خالك ولا تطاف انحو ما قد بصائب الداولا الذات والمال المالسيل الداولا الذات المالسيل المناولات المالسيل المناولات المالسيل المناولات المالسيل المناولات وجعل المن تمد حيد من من لعلي بافي الشين المناولات وجعل المناولات المناولات والمناولات المناولات المناو

### بسم الله

سيدى الاجل الاكرم الشيخ محمد بن سيدنا المكرم الشيخ ابراهيم بن محمد ال خليفة المحترم دام موفقا محروسا ، السسلام عليكم ورحمة الله وبركاته على الدوام ثم ياسيدى وصلنى كتابك وما حسرت به كان مفهوم ويؤسفنى انك قد علقت على هذه المسئلة (۱) اهميسة كبيرة حتى تنازلت لسؤال (على) عنها والدخول معه في باب السؤال والجواب على خلاف عادتك وليت شعرى ما الذى يهمك مما قد ينسب اليك كذب وافتراء طالما انت براء منه ، ورأيي عدم الخوض في هذه المسئلة (۱) مع المذكور الآن اذ أنها ليس من الحكمة والصالح في شيء سبل ربما أدى الخوض فيها الى عكس المقصود منها نظرا لاضطراب الافكار في هذه الايام ثم لا ينبغى أن نستبعد أن يكون ذالك (۲) من نوع الاشباك التي تلقى للايقاع بالنادى وأهله ومن ينسب يكون ذالك (۲) من نوع الاشباك التي تلقى للايقاع بالنادى وأهله ومن ينسب اليه اذ يدخلون معهم في باب المجادلات والماحكات ( وقلتم ولم نقل ) حتى يصلون (٤) معهم الى الفاية التي يتوخونها ٠٠

ولا تستعظم شيء في هذا الزمان اذ كل شيء جائز ، والحكمة تقضى على أهل النادي أن لا يسمحون (°) باجراء ما يسبب القال والقيل ولو جاء شيء من باب المزاح وهذا واجب الرئيس أن لا يتساهل في شيء من ذالك (١) ،

وقد سمعت أنا شيء (٧) من هذه الاشاعة التي اشرت اليها ولكن على وجه عام لم تخصص بشخص دون آخر ويقولون أن الذي نقلها لهم بعض من اخصاء النادي ، ونضرا (٨) للحالة التي نحن فيها لم أقدر أن أتصدى للرد أو البحث في هذى (٩) الموضوع خوف (١٠) من النتائج التي تترب على طول الكلام وتشعبه ، والذي أرى يا سيدى أن جنابك لا ينبغى أن تدخل مع هذى (١١) الشخص في باب الجدل والقيل والقال والسؤال والجواب سيما اذا تحققت أنه ورؤسائه (١٢) اليوم أصحاب السلطة والسلطان ،

ومن مثل هذى (١٢) كنت أخشى على اصحابنا أهل النادى وأعارضهم وانهاهم عن التطرف فيما لا طائل منه . ولكن هدى الله بعضهم يحسبون

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب : المسألة

<sup>(</sup>٢) كذا في النص والصواب : المسألة

<sup>(</sup>٣) كذا في النص والصواب : ذلك

<sup>(</sup>٤) كذا في النص والصواب: يصلوا

<sup>(</sup>ه) كذا في النص والصواب : ألا تسمحوا

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب : ذلك

<sup>(</sup>٧) كذا في النص والصواب : شيئا

<sup>(</sup>٨) كدا في النص والصواب: ونظرا

<sup>(</sup>٩) كذا في النص والصواب : هذا

<sup>(</sup>١٠) كذا في النص والصواب: خوفا

<sup>(</sup>۱۱) كذا في النص والصواب :. هذا

<sup>(</sup>١٢) كذا في النص والصواب: ورؤسائه

<sup>(</sup>١٣) كذافي النص والصواب: هذا

الناصح لهم فاتر فى الوطنية عديم الاخلاص لها . فالان يلزم ان تمحضهم النصح ولا تقل لا يهمنى ولا ناقة لى فيها ولا جمل واعلم أنك غير سالم من الانتساب للنادى مهما حاولت الابتعاد عنه ولا يعزب عن بالك أن هناك من أخوتك اثنان واخيك (١) الشيخ محمد بن عبد الله الرئيس وهذى (٢) يكفى لان تكون المسئلة (٣) بينكم مشتركة خصوص اذا علمت بأنى مشروك معكم فى ذلك ولا تظن أنىأنجو مما قديصاب به أولائك(٤) فتناصحوا وامنعوا جراثيم الفساد والله الموفق والمعين والهادى الى السبيل القويم الامين اسئل الله ان يحسن العواقب ويجعل الخاتمة خير ـ كتابك لعلى باقى انتضر (٥) نعيد جوابك الاخير طيه مكتوب لسيدى الشيخ محمد بن عبد الله ارجو تسليمه له وهذى واجبى ، وسلام الله عليكم جميعا ،

١١ شوال ١٣٤١

المخلص ناصر الخيري

هذا هو مثالنا الرابع ، وفيه يجيب ناصر الخيرى على ما جاء في رسالة كان قد بعث بها اليه الشيخ الاديب محمد بن ابراهيم الخليفة يشرح فيها ما تعرض له من مضايقات من الآخرين اثر تصنيفهم \_ الذي يعتز به \_ كأحد أفراد الشباب في الحركة الوطنية آنذاك .

يقول الشيخ محمدبن ابراهيم حين سألناه عن مضمون تلك الرسالة التي بعث بها الى ناصر: انه لا زال يتذكر مضمونها الذي يدور حول لقائه بعلى بن حسين كبير موظفى بلدية المنامة ، حيث جرى الحديث بينهما عن احداث ١٩٢٣ في البحرين وتشعب حتى وصل الى ذكر النادى الادبى بالمحرق وهو عضو فيه . . وكيف اشيع عن بعض أعضائه انهم كونوا جمعية وطنية سرية ، وما الى ذلك . . الامر الذي حدى به الى كتابة رسالته تلك الى ناصر ، وارفق بها رسالة اخرى الى على بن حسين يدفع فيها عن أعضاء النادى الادبى تهمة ما اشيع عنه .

ولما سألناه أيضا لماذا خصصت ناصر بتلك الرسالة ؟ أجاب بأن ناصر كان من أخلص أصدقائى وكان يعمل ببلدية المنامة ، وفى مركز حساس بها وقد كانت بلدية المنامة آنذاك تقوم بتصريف أمور كثيرة من شؤون ادارات حكومة البحرين ، وكان يشرف عليها العسكرى الميجر ديلى ، أما ناصر فقد

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب: وأخوك

<sup>(</sup>٢) كذا في النص والصواب : هذا

 <sup>(</sup>٣) كذا في النص ، والصواب : المسالة

<sup>())</sup> كذا في النص والصواب : أولئك

 <sup>(</sup>ه) كذا في النص والصواب: انتظر

كان يقوم بعمله فيها بصفة موظف كبير بها، ولديه خبرة كبيرة بالشــؤون السياسية وقد انتهزت وجوده في البلدية ، وكتبت رسالتي تلك اليه كصديق كثيرا ما كان يمحضني النصح في مثل ما تعرضت له من على بن حسين ، لقد كان ناصر موضع ثقتي وثقة الآخرين ، وكان جدير بكل ذلك حتى توفاه الله ، نعود الى رسالة ناصر الجوابية التي هي موضوع هذا التحقيق لنرى صاحبها يقدم المشورة المفيدة لصديقه الشيخ محمد فيقول له :

( ويؤسفنى أنك قد علقت على هذه المسألة أهمية كبيرة حتى تنازلت لسؤال على عنها، والدخول معه فى باب السؤال والجواب على خلاف عادتك . . الى آخر ما جاء فى الفقرة الاولى من الرسالة . . ) .

وبتأملنا في هذه الفقرة نجدها تعطينا فكرة عن مناخ الحكم العرفي الذي اقامه الميجر ديلي في البلاد أثر عزل حاكمها عام ١٩٢٣ ، وما جره من ذيول(١) فهذا الحادث وقع في مايو من ذلك العام ، وهذه الرسالة كتبت أواخر يونيو من العام نفسه .

اما ما يريد ناصر أن يقوله لصديقه الشيخ محمد فهو أنه قد استغرب كيف أن صديقه على خلاف عادته من الرزانة والوقار ـ قد دخل مع على ابن حسين في سؤال وجواب ، وأخذ وعطاء في الكلام عن جمعية وطنية سرية وهمية أشيع عنه أنه شكلها هو وأعضاء في النادى الادبى في المحرق ، وهو منها براء . لذلك فأن ناصر كان يخشى على صديقه من أن ينسساق في الحديث والنقاش مع بعض مخالفيه في الرأى ، فيما لا طائل تحته . بل قد يكون ذلك نوع من الشباك والفخاخ التي ينصبها أعوان سلطة الحماية للايقاع بالنادى الادبى وأعضائه ، الذين هم أما أعضاء في الحركة الوطنية ، أو مؤيدون لها .

لهذا نرى ناصر ينحو برأيه الحصيف لصديقه محمد فيقول له:

« وأرى عدم الخوض في هذه المسألة مع المذكور الآن اذ أنها ليس من الحكمة والصالح في شيىء بل ربما أدى الخوض فيها الى عكس المقصود منها نظرا لاضطراب الافكار في هذه الايام الى آخره . . . » . أما اضطراب الافكار في هذه الايام الى آخره . . . » . أما اضطراب الافكار في تلك الايام فحدث عنه ولا حرج . . غير أن الحديث عن ذلك يقتضى افراد عشرات الصفحات في هذا التحقيق الامر الذي لسنا معنيين به . . هنا الآن ويكفى أن نذكر هنا كما حدثنا به كثير من أعضاء النادى الادبى المعمرين ابان الخمسينات من هذا القرن وأجمعوا عليه من أنه وصل الحال بالتضيق على النادى وأعضائه من قبل ديلى وزبانيته . . أنهم لم يكتفوا بالتصنت عليهم ،

<sup>(1)</sup> راجع کتابنا

بل زرعوا بعض مخبريهم فيه باحكام ، فاندسوا بين اعضائه حتى بلغ الضيق بهؤلاء الاعضاء أن اتهم بعضهم بعضا بعدم الاخلاص للحركة الوطنية ، فكالوا لبعضهم البعض التهم . . فوصم بها اعضاء كرماء ، هم براء منها .

لقد كان من الا عيب اولئك المخبرين ما يحدثنا عنه ناصر مخاطبا صديقه الشيخ محمد فيقول:

( ثم لا ينبغى ان تستبعد ان ذلك من الاشسباك (١) التى تلقى للايقاع بالنسادى واهله ، ومن ينسب اليه اذ يدخلون معهم فى باب المجادلات والمساحكات ، ( وقلتم ولم نقل ) حتى يصلون (٢) معهم الى الفاية التى يتوخونها ٠٠) .

ثم يستطرد في ذلك فيقول في الفقرة الثانية من رسالته هذه :

( ولا تستعظم شيء في هـنا الزمان اذ كل شيء جائز والحكمة تقضى على أهل النادي أن لا يسمحون (٢) باجراء ما يسبب القال والقيل ، ولو جاء شيء من باب المزاح ، وهذا من واجب الرئيس أن لا يتساهل في شيء من ذلك ٠٠ » .

انه لشىء ممتع حقا أن يذكر لنا ناصر فى هذه الفقرة من رسالته . . فوق ما ذكره لنا معمرون مثقفون أبان الخمسينات من هذا القرن ، عن حيثيات النادى الادبى مع الحكم العرفى الانكليزى بادارة الميجر ديلى ، وخاصة خلال عام ١٩٢٣ .

ان ناصر لا يدخر وسعا فى الكتابة الى صديقه محمد بكل ما شاهده عن كثب وعاناه كعضو عامل بالنادى ، حيث تنثر الاشاعات ، وتنصب الشباك لاعضاء النادى للايقاع بهم فى لهوات التشتت والتفرقة .

اما عن اشاعة تكوين جمعية سرية بالنادى ، فهى من جملة الاشاعات التى كانت تطرح للتداول من قبل زبانية ديلى فى المحرق والمنامة صباح مساء ، واما عن الاشاعة نفسها فيقول ناصر لصديقه ما يلى :

« وقد سمعت انا شيء(٤) من هذه الاشاعة التي اشرت اليها ، ولكن على وجه عام ، لم تخصص بشبخص دون آخر ، ويقولون أن الذي نقلها لهم بعض اعضاء النادي ، ونظرا للحالة التي نحن فيها لم أقدر أن أتصدى للرد ، أو

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب : الشباك

<sup>(</sup>٢) كذا في النص والصواب : يصلوا

<sup>(</sup>٣) كذا في النص والصواب: يسمحوا

<sup>(</sup>٤) كذا في النص والصواب : شيئا

# البحث في هــذا الموضوع خوفا من النتـائج التي تترتب على طول الكـادم وتشعبه ٠٠ » .

اذن فالاشاعة عامة كعادة بعض الاشاعات . ولكن قوتها وفضاعتها تكمن في القول أن الذى وشى بها لاعوان ديلى هم بعض من أعضاء النادى . ولقد كان تخوف ناصر وحله في محله أذ أن شيئًا مما كان معدودا من الاشاعات كان قد بدأ يتحقق ، فقد كانت فكرة ترك مدينة المحرق كعاصمة للبلاد آنذاك ، واختيار المنامة بدلا منها مجرد اشاعة ، ثم اصبحت حقيقة . . وما أعقب ذلك من محاولة أهمالها ونسيانها من قبل سلطة الحماية .

ثم يؤكد ناصر بعد ذلك حالة الاضطراب في البلاد اثر حادث مايو ١٩٢٣ بقوله: « نظرا للحالة التي نحن فيها » تلك الحالة التي لا تمكنه ، وهو يعمل آنذاك موظفا كبيرا في البلدية وفي وسط أفراده منفذون في ادارة الميجر ديلي أن يتصدى للرد على تلك الاشاعة ، وقد انتشرت بين أولئك المتنفذين وما ذلك لتخوفه من المواجهة ـ وهو ما لم يعرف عنه أبدا قط ، كما ذكر لنا كثير من خلصائه ـ بل لحرصه على وأد الاشاعة بعدم الحديث عنها لكي لا تطيش فتصيب برذاذها زملاءه من أعضاء النادى . بعد ذلك يعود ناصر ليذكر صديقه محمد بعدم الدخول مع السيد على بن حسين في الجدل الذي لا طائل تحته فيقول:

« والذى ارى يا سيدى انجنابك لا ينبغى ان يدخل مع هذا الشخص فى باب الجدل والقيل والقال والسؤال والجواب سيما اذا تحققت أنه ورؤسائه اليوم اصحاب السلطة والسلطان ٠٠ » الى قوله: « وهذا واجب الرئيس انه لا يتساهل في شيء من ذلك ٠٠ »

فى كل هذه الفقرة السالفة تحدث ناصر الى صديقه محمد بكل وضوح ، وبلا مواربه ، واختتم حديثه فيها بتحذيره من على ، وأبان له عن سبب ذلك التحذير . وأن تحذيرا كهذا تكمن قوته وصدقه كونه صادرا من رجل متنفذ فى بلدية المنامة يعرف من دقائقها ، وخاصة فى مجالها السياسى ما لا يعرفه كثير من اصحاب الحركة الوطنية آنذاك ، فاذا علمنا أنه كان يناط بناصر مهمة القيام بأعمال لها طابع سياسى خلال عمله فى البلدية مثل ترجمة بعض المراسيم التى كانت تصدرها ادارة الميجر ديلى لاعلانها على الناس فى البحرين المراسيم التى كانت بعضها على أهل البحرين باللغة العربية ، كما حدث ذلك حين كلف بتلاوة مرسوم تنازل الشيخ الجليل عيسى بن على عن حكم البحرين لولى عهده (١) . . اذا علمنا ذلك ادركنا كم كان لتحذيرات ناصر لصديقه محمد ، ولكل اصحاب الحركة الوطنية فى البلاد من قوة وصدق .

<sup>(</sup>۱) قال ناصر الخيرى مخاطبا رئيس النادى الشيخ محمد بن عبد الله الخليفة

لقد ذهب ناصر فى حرصه على سلامة النادى الادبى ، والمحافظة عليه مذهبا كبيرا ، فقد اهمه واقلق راحته جنوح فئة من شبباب النادى الى التطرف فى تصرفاتها كفئة عاملة نشطة فى صفوف الحركة الوطنية ، مما يجعلها عرضة للوقوع فى فخاخ وشباك سلطة ديلى فى البلاد ، كان على راس هؤلاء الشباب المتطرفين كل من عبد الله الزائد ، وخالد الفرج ، وأحمد الشيراوى ، وسعد الشملان ، وابراهيم عبد الله كمال .

وكما قلنا سابقا من أن ناصر وهو عليم ببواطن أمور السياسة البريطانية المحلية في البحرين ، كان لا يفتأ يقدم النصيحة تلو النصيحة لزملائه من أعضاء النادى ، وخاصة أولئك المتطرفين منهم (على حد قوله) .

كانت ليالى الجمعة هى الليالى المشهودة فى لقاءات أعضاء النادى بعضهم ببعض كل اسبوع ، حيث يلتقى أعضاء من أهل الحد والمنامة والمحرق مساء الخميس ليحيوا ليلة الجمعة بالنادى ، وبعدها يستضيف المحرقيون اخوانهم الحديين والمناميين فى بيوتهم حتى صباح الجمعة .

فى هذه اللقاءات . . كان ناصر على رأس قلة من المعتدلين من اعضاء النادى يعارض بعض تصرفات من يسميهم بالمتطرفين ، لاسيما فى ممارستهم كتابة المنشورات بايديهم ضد سلطة الحماية ، اوتشجيعهم لها باستفزاز طلاب فى مدرستى الهداية فى المحرق والمنامة لكتابة تلك المنشورات بايديهم وقيام اولئك الطلبة بتوزيع تلك المنشورات ليلا ، بل وصل الحال أن تلصق تلك المنشورات على أبواب من كان يعتقدهم أولئك المتطرفون أنهم من المتعاونين مع ديلى . . فلصقت بعض تلك المنشورات على بابى القاضيين خلف العصفور وشرف بن احمد ، وباب على بن حسين ، وآخرين .

كان ناصر يقترح أن تكتب تلك المنشورات بالآلة الكاتبة ، وأن لا يزج الطلبة في أمر كتابتها بايديهم أو توزيعها .

اما من يسميهم ناصر بالمتطرفين فكانوا يقولون أنهم لا يملكون آلة كاتبة، وأن ديلى قد منع دخولها الى البحرين الا باجازة منه . . وأن الطلبة اكثرهم متعاونون مع الحركة الوطنية ، وأن أكثرهم قد قاربوا سن العشرين ، وهم مستعدون لتحمل نتيجة أعمالهم ، والعملية مشروعة كجزء من معارضة الحركة الوطنية لاعمال سلطة الحماية في البحرين .

كذلك فان ناصر كان ينهى من يسميهم بالمتطرفين عن كتابة الاحتجاجات والعرائض الى حاكم البلاد المتنازل بايدى الشبباب المتحمس من اعضاء الحركة الوطنية وبأقلامهم في محاولة لفرض قيادتهم على الحركة الوطنية

التى تتمتع بالخبرة والرؤية الصحية ، ولها وزنها الكبير بين فئات الشعب ، لقد كان ناصر يعنى هنا تخصص عبد الله الزائد فى كتابة تلك الاحتجاجات والعرائض التى منها يوقعه باسمه هو (١) .

على كل هذا وغيره من آراء ناصر . . يرد الآخرون ، أن ناصر ومن يرى رأيه فاتروا الوطنية وعديموا الاخلاص لها . .

يقول ناصر عن ذلك ما يلى: « ومن مثل هذا كنت أخشى على اصحابنا أهل النادى ، وأعارضهم وانهاهم عن التصرف فيما لا طائل منه ، لكن هدى الله بعضهم يحسبون الناصح لهم فاتر الوطنية عديم الاخلاص لها ٠٠ » .

#### \* \* \*

بعد هذا يتوجه ناصر الى صديقه الشيخ محمد راجيا منه ضم صوته اليه في ازجاء النصح لؤلئك الشباب المتحمس وتحذيرهم قائلا:

( فالآن يلزمكم أن تمحضهم النصح ، ولا تقل لا يهمنى ولا ناقة لى فيها ولا جمل ، واعلم أنك غير سالم من الانتساب للنادى مهما حاولت الابتعاد عنه ، ولا يفرب عن بالك أن هناك من اخوتك اثنان ، واخيك (١) الشيخ محمد بن عبد الله الرئيس ، وهذا يكفى ٠٠ لان تكون المسالة بينكم مشتركة .

اذن فقد اوضح لنا ناصر فى هذه الفقرة أنه يصنف صديقه الشيخ محمد بين جملة اولئك الشباب المتحمس ، غير أن له تأثير عليهم ، فعليه أن يزجى لهم النصيحة . . التى قد يقبلونها منه أكثر مما يقبلونها من ناصر نفسه ، وهو أذ يحث صديقه محمد على ذلك يذكره بأن هناك أثنان من أخوانه من بين أعضاء النادى من الشباب المتحمس ، وكذلك وأن بينهم الشيخ الشاب محمد بن عبد الله رئيس النادى ، وحفيد الحاكم المتنازل وهذا يكفى . . . كما يقول ناصر ، وهو أذ يقول ذلك يعنى أشياء كثيرة أهمها أن سلطة الحماية كانت قد أخذت حذرها من الحركة الوطنية ومؤسساتها مثل النادى الادبى ، والادارة الخيرية للتعليم الحديث ، لكون تلك المؤسستين تضم خلاصة المعارضين لتصرفاتها .

اما النادى الادبى فانه بيت القصيد فى هذا الحديث فمن الطبيعى ان يكون رئيسه من عينة اعضائه الذين هم لم يكونوا فى يوم من الايام منذ عام

<sup>(</sup>۱) رسالة الزائد المطولة الى الحاكم المتنازل .

<sup>(</sup>٢) والصواب وأخوك

1911 من المهادنين للاستعمار . وأن رئيسه أيضا لم يكن ليصل الى رآسته الا بميزات رضى بها الاعضاء ، غير أن أهم ميزات الشيخ محمد بن عبد الله الخليفة كانت تكمن فى كونه مؤيدا قويا للحركة الوطنية ، وهذا يكفى آنذاك لأن يكون رئيسا للنادى الذى بقى صامدا حتى بعد زوال قبضة الميجر ديلى عن البلاد عام 1977 .

ناتى الآن الى الفقرة الرابعة والاخيرة فى رسالة ناصر هذه فنرى فيها رأى ناصر المتزن فى العمل الوطنى ، كما أسلفنا . لذلك يذكر ناصر فى هذه الفقرة أن صديقه الشيخ محمد كان قد بعث اليه برفقة رسالته هذه التى يرد عليها برسالة أخرى موجهة الى السسيد على بن حسن يرد فيها على اتهامات على للنادى الادبى بالعمل السرى . . وطلب من ناصر أن لا يبعثها الى على الا بعد الاطلاع عليها ويرى رأيه فيها فان شاء بعث بها الى على ، أو أبقاها عنده . وقد عمل ناصر بطلب صديقه فاطلع على الرسالة فخرج بنيجة أنه من الاحسن أن يبقى الرسالة لديه ولا يرسلها الى على .

أما الشبيخ محمد فيقول في ذلك أنه ترك هذا الامر لتقدير ناصر وحده . . . أما ناصر فهو يقول في ختام رسالته لصديقه ما يلي :

« كتابك لملى باقى انتضر (١) منه جوابك الاخير » وبذلك تنتهى هـذه الرسالة المثيرة .

#### مثال خامس:

حضرة اخينا الفاضل الافخم وصديقنا العزيز المحترم الشيخ عبد الوهاب ابن حجى الزيانى دام تايده أقدم اليكم سلامى وتحياتى مصحوبين بخالص الود والاحترام راجيا من الله تعالى انكم في صححة ومسرة واعانة من الله مستمرة ثم قد تشرفت بوصول كتابكم الكريم مؤرخ ١٦ شوال وسرنى كثيرا بما تضمن من الافادة عن صحتك وكمال ثقتك بمدد الله لك بالنصر للحق على الباطل هذا أملنا فيك وفي همتك العالية فجزاك الله عن نفسك وعن وطنك وعن أبناء وطنك اللذين أضاعوا انفسهم ووطنهم بتضيمهم لك خير الجزاء وقد سررت بما اشرت اليه من قوة الرجاء بما تجلا لكم من آثار نتائج العمل وقد سررت بما اشرت اليه من قوة الرجاء بما تجلا لكم من آثار نتائج العمل الى بفارغ الصبر انتظر المزيد بتحقيق الأمل والفوز بنصر الله لكم على الخصم الالد المنطرس المفرور بجبروته كيف لا وهو الخصم والحكم وقد تهيئت(٢) الم الاسباب من كلا جانب في تقوية حجته ولكن المئمن (٢) على ثقة من ربه يتلو ـ ان تنصروا الله ينصركم وما النصر الا من عند الله \_ فيطمئن قلبه حقق يتلو ـ ان تنصروا الله ينصركم وما النصر الا من عند الله \_ فيطمئن قلبه حقق

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب : انتظر

<sup>(</sup>٢) كذا في النص ، والصواب : تهيأت

<sup>(</sup>٣) كذافي النص ، والصواب : المؤمن .

الله الآمال وائيدكم (١) بنصر منه في جميع الاحوال وجمع الشــمل بكم على أجمل حال وسلامنا على الولد أحمد ومن لدينا الاولاد يرفعون اليكم وافر السلام والله يحفظكم .

المان الفاض والمستقا العزيز المنتم الني عبالوه الرقيم والمنا الني عبالوه الرقيم والمنا الني عبالوه الرقيم والمنا المنطقة المن المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطق

#### التحقيق:

هذا كل نص رسالة الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الجوابية على رسالة بعث بها اليه الشيخ الزعيم عبد الوهاب الزياني . . كانت رسالة الزياني قادمة من بمبي حيث يعيش صاحبها هناك منفيا .

ورسالة الشيخ ابراهيم الجوابية هذه تصنف مع عشرات الرسائل المتبادلة بين اصحاب الحركة الوطنية في البحرين والخليج في الربع الاول من القرن العشرين . وهيرسائل سياسية شبه سرية لذا فان صياغتها كثيرا ما تتسم بالتعميم ، واذا حدث وتطرقت الى التخصيص والتفصيل فانها تنحو نحو بعض الفموض والتعميم ، ورسالة الشيخ ابراهيم الجوابية من

<sup>(</sup>١) كذا في النص والصواب: وأيدكم

ذلك النوع الذى يتصف بالتعميم فى حديثها عن تطورات الحركة الوطنية فى البحرين بزعامة الشيخ الزيانى واحتضانها لقضية عزل حاكمها الشيخ الجليل عيسى بن على من قبل الانكليز عام ١٩٢٣ وتأرجح خط سير هذه القضية بين بمبى ، ودهلى ، والبحرين (١) .

لذلك نرى الشيخ ابراهيم يأخذ في رسالته الجوابية هذه بالتعميم ، لا بالتخصيص . . فهو يتحدث أولا عن سروره بكمال صحة زميل كفاحه . . وبكمال ثقة ذلك الزميل المجاهد بانتصاره لقضية بلاده . وهذا ما يعنيه الشيخ ابراهيم بعد ذلك في شيء قليل من التفصيل حيث يقول : « هذا واملنا فيك ، وفي همتك العالية ، فجزاك الله عن نفسك وعن وطنك وعن ابناء وطنك اللذين أضاعوا أنفسهم ووطنهم بتضيعهم لك خير الجزاء . . » فبهذه الفقرة من الرسالة بدأ الشيخ ابراهيم يدخل في صلب رسالته ، الذي فيهذه الفقرة من الرسالة بدأ الشيخ ابراهيم يدخل في صلب رسالته ، الذي هو في نفس الوقت موضوع رسالة الشيخ الزياني اليه ، ولا ينبئك مثل خبير محمد ، فهو كان له التصاق بأصحابها وجلهم من تلامذة منتداه الادبي . وهو وأن لم يكن مشاركا له ومتقدما عليه في الكفاح السياسي لزميله الزياني . الا أنه كان مشاركا له ومتقدما عليه في الكفاح الشياسي لزميله الزياني . الا أنه العلم وتطوير الادارة في البحرين .

أما ما ذكره الشيخ ابراهيم من علو همة زميل كفاحه ، فهو شيء قليل في جنب تلك الهمة التي لم تعرف الراحة في سبيل استنهاض أبناء الخليج ومحاولة الاخذ بيدهم الى حياة الحرية والكرامة وتحمل الاذى الاستعمارى في سبيل ذلك وما رافق ذلك من تقاعس بعض مواطنيه الذين ضحى من أجلهم في استمرارهم في مساندة الحركة التي يتزعمها .

ثم يفصح الشيخ ابراهيم عن سروره لما حملته رسالة الشيخ الزيانى اليه من قوة رجاء صاحبها بظهور نتائج ايجابية لكفاحه في الهند من أجل انجاح قضية بلاده . أمام محاكم نائب الملك في الهند . حيث يقول ( وقد سررت بما أشرت اليه من قوة الرجاء بما تجلى لك من آثار نتائج العمل انى بفارغ الصبر انتظر الفرج بتحقيق الامل والفوز بنصر الله . . ) والحديث عن الامل والفوز في القضية التي اقامتها الحركة الوطنية بزعامة الشيخ الزياني على سلطة الحماية في البحرين حديث مكرور وقد جئنا بخلاصته في كتابينا السابقين فيحسن بالقارىء الرجوع اليهما (٢) .

<sup>(</sup>۱) راجع كتابنا ( نابغة البحرين ) ص ۱۳۷ .

<sup>(</sup>٢) راجع كتابينا ( نابغة البحرين ص ١٣٧ . والقاضى قاسم المهزع ص ٩٧ )

اما ما يعنيه الشيخ ابراهيم بن محمد بقوله انه ينتظر الفرج بتحقيق الأمل .. فهو نجاح قضية الحركة الوطنية باستصدارها حكما من محاكم نائب الملك في الهند بكف يد سلطة الحماية الانكليزية عن التدخل في شؤون البحرين الداخلية ، وهو نجاح يعتبر في ذلك الوقت كسبا كبيرا على الخصم الاستعماري .. الذي هو الخصم والحكم فلندع الشيخ ابراهيم يصف ذلك الخصم والحكم ، فهو الخبير به حيث يقول : ( ... والفوز بنصر الله على الخصم الالد المتفطرس المفرور بجبروته ، كيف لا وهو الخصم والحكم وقد تهيئت () له الاسباب من كل جانب في تقوية حجته ..) .

أجل لقد تهيأت له الاسباب . . كل الاسباب في تفشيل قضية الحركة الوطنية التي كانت في الحقيقة قضيتان لا قضية واحدة ، أحداهما القضية الاصلية التي رفعتها الحركة الوطنية في طلب كف يد سلطة الحماية عن التدخل في شؤون البحرين الداخلية ، والثانية تلك القضية التي رفعها زعيم الحركة بالافراج عنه وعن زميله أحمد بن لاحح وردهما الى بلادهما . وليس هنا مجال لتفصيل ذلك . غير أن النهاية جاءت بخسران الحركة الوطنية في و فاة زعيمها .

يبقى بعد ذلك فى رسالة الشيخ ابراهيم هذه ما كان يؤمله هو فى نصر الله للمؤمن ذى الثقة الكاملة فى الله جل شأنه الذى يقول فى محكم كتابه (ان تنصروا الله ينصركم . . ) ويقول (وما النصر الا من عند الله . . ) وهو أمل موكول بحقيقة الى انه وحده الذى تجرى حكمته بتصريف أمور العباد من نصر وخذلان . . وفى ختام الرسالة يدعو الشيخ ابراهيم ربه أن يجمع شمله بزميل كفاحه بعد الافراج عنه وعودته الى بلاده غير أن الله شاء الا يلتقى الزميلان ، حيث قضى الشيخ الزيانى نحبه بعد أشهر قليلة من استلام رسالة الشيخ ابراهيم هذه .

#### مثال سادس:

جناب المكرم الولد العزيز عبد الله بن على الزايد دام توفيقه

السلام عليكم والشوق والسؤال عنكم واليكم ثم أيها الولد النجيب أود أن اكتب اليكم أننا في أحسن الاحوال ولكن الحق أحق أنيقال (٢) أن وطنك وقومك في محن متوالية عليهم تعبث بهم يد الاجنبى عبث الطفل بلعبت يتوسل ببعضهم ألى أرهاق البعض الآخر وأكثرهم في غفلة عما يراد بهم والاقل في حيرة لا يكاد يفكر في أسباب النجاة العامة بل غاية رجاه السلامة

<sup>(</sup>۱) كذا في النص ، والصواب : تهيأت .

<sup>(</sup>۲) كذا في النص ، والصواب : أن يقال .



الخاصة وهذا هو علمك بقومك ووطنك سابقا لم ازدك علما عن شيء الا زيادة المحن فعسى أن يكون لهم في ذلك تنبيها عما هم فيه من الذهول قد وصلني كتابك الكريم تاريخ ؟ج ٢ /١٣٤٢ وأسرني (١) بما افاد عنكم الله يحقق الآمال لاحظت في كتابتك الى فتور وبرودة فعسى أن لا يكون ناشيء (٢) عن تغييم باطنى وسلامي عليك وعلى اخيك ومن هنا اخوانكم ينهونه اليكم والله يحفظكم .

ابراهيم بن محمد الخليفة

#### التحقيق:

هذه احدى رسائل الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة الى تلميذه عبد الله الزائد ، وهى واحدة من جملة رسائل كان قد بعث بها الشيخ ابرهيم الى عبد الله ، فى موجة من الرسائل المتبادلة بينهما ، فى الفترة ما بين ٢١ و ١٩٢٤

<sup>(</sup>۲) كذا في النص ، والصواب : وسرني .

<sup>(</sup>٣) كذافي النص ، والصواب : ناشئا .

وهى فترة من أحرج الفتراة التى مرت بالبحرين .. وفى فترة كان فيها الصراع العلنى والخفى بين الحركة الوطنية ، وبين سلطة الحماية البريطانية فى البحرين والخليج ، على أشده ، خصوصا بعد حادث مايو ١٩٢٣ ونفى زعيم الحركة الى الهند ، وكذلك هى أيضا فترة تميزت بكثرة الرسائل السياسية المتبادلة بين زعماء الحركة الوطنية ، سواء على الصعيد الخارجي أو الداخلى ، وأذا قلنا الداخلى فاننا نعنى هنا أن هناك رسائل سياسسية تبودلت بين أولئك الزعماء وهم داخل البلاد ، وقد كان أكثرها تجرى بصورة سرية بسبب زخم مناخ التسلط الاستعمارى المفروض على البلاد

غير أن هذه الرسالة بالذات هي من جملة الرسائل الخارجية ، وقد بعث بها الشيخ ابراهيم الى الزائد الذي كان في بمبي آنذاك ، حيث كان قد سافر اليها في مهمة متابعة القضيتين اللتين اقامهما الشيخ الزياني على سلطة الحماية البريطانية في الخليج كما أسلفنا ، بيد أن الشيخ ابراهيم لم يشأ أن يذكر في رسالته هذه اسم الجهة التي بعث بالرسالة اليها . فلربما أنه كان في غنى عن ذلك بسبب حصوله على من يسلم الرسالة يدا بيد ، وهو ما كان يفعله دائما زعماء الحركة الوطنية في تبادل الرسائل فيما بينهم .

والرسالة بعد ذلك غير مؤرخة ، وهو امر ليس بدى اهميسة عظمى فى مثل هذه الرسائل التى كتبت فى الفترة ما بين ١٩٢١ و ١٩٢٤ ، وخصوصا انها كانت تتحدث فى المجال السياسى لتلك الفترة . والرسالة أيضا ككل رسائل الشيخ ابراهيم \_ ذات صياغة جيدة ، وفيها قصد واضح الى الفرض الذى كتبت من أجله .

نأتى فى حديثنا الآن الى نص هذه الرسالة لنرى الشيخ ابراهيم يخاطب عبد الله الزائد بقوله: « إيها الولد النجيب ، أود أن أكتب اليكم أننا فى أحسن الاحوال ، ولكن الحق أحق أنيقال (١) أن وطنك وقومك فى محن متوالية عليهم تلعب بهم يد الاجنبى عبث الطفل بلعبته » . أذن فالشيخ هنا يخاطب الزائد بقوله أيها الولد النجيب ، وذلك بسبب أن الزائد كان نجيبا فعلا بدليل أن الشيخ أبراهيم كان لا يلقى الكلام على عواهنه ، وهو أستاذ الزائد وموجهه الاول فى طفولته وشبابه ، فمن هو أعرف بالزائد من الشيخ أبراهيم ، الذى هو فى نفس الوقت الموسوعة الضخمة فى المعرفة ومنها معرفته لتلاميذه من رواد الثقافة الحديثة فى البحرين .

بعد تلك المخاطبة يدخل الشيخ ابراهيم الى صلب رسالته قائلا: أنه كان يريد أن يكتب الى الزائد أن الامة البحرينية في أحسن الاحسوال ...

<sup>(</sup>١) كذا في النص ، والصواب : أن يقال :

ولكن ذلك يكذب الواقع . . وهو لا يريد الا أن يقول الحق كما تعود عليه فلم يعرف عن الشيخ ابراهيم سواء في رسائله الى كل اصدقائه ومنهم ائمة في الفكر والادب مثل رشيد رضا وعبد العزيز الثعالبي وأمين الريحاني وعبد العزيز الرشيد ، الا قول الصدق المحكم . . وهذه رسائله وكتاباته تشهد بذلك . . اذن فهو لا يستطيع كأحد مستشاري الحركة الوطنية واحد موجهيها . الا أن يذكر لعبد الله الزائد كلما يحدث في البحرين في الفترة الحرجة التي تمر بها البلاد آنذاك ، ليعطى تلميذه تصورا واضحا عن ذلك . فهو يقول له أن وطنه وقومه في محن متوالية ، ولو أن هذه المحن كانت مما تصبه عليه سلطة الحماية البريطانية آنذاك لكفي ، الا أن أشد تلك المحن كانت تكمن في انحراف بعض أعيان البلاد عن بعض مبادىء الحركة الوطنية ، وايثارهم السلامة (١) وما ذلك الا لقصور وعيهم السياسي . لقد عبثت بهم يد الاجنبي ، كما يقول الشيخ ابراهيم . حتى وصل الامر ببعضهم أن يلزموا بيوتهم ويتبرأوا من الحركة الوطنية .

وبعد كل ما قدمناه من تحقيق عن هذه الرسالة يتبين بوضوح كيف استطاع الشيخ ابراهيم أن يعطى الزائد تصورا عاما عن الحالة السياسية في البحرين آنذاك ، في بضع كلمات هي غاية في الوضوح والايجاز ثم يتبع ذلك بافادة الزائد عن وصول كتابه اليه ، الذي من أجله قد كتب الشيخ ابراهيم رسالته هذه ، والذي يظهر في هذه الفقرة من هذه الرسالة أن الزائد كان قد ذكر للشيخ في ذلك الكتاب شيئًا عن تحسن وضع الحركة الوطنية في المطالبة بحقوق شعب البحرين أمام المسؤلين البريطانين في الهند . وقد سر الشبيخ ابراهيم بذلك ، ودعى الله أن يحقق آمال الآمة في نيل حقوقها ، غير انه عاد وذكر للزائد أنه لاحظ في رسالته اليه فتورا وبرودا ــ على غير عادة بينهما \_ لذلك فهو يخشى أن يعتور علاقتهما شيء من ذلك ، ويأمل أن لا بكون سبب ذلك تغير جدري ، أو تحول قلبي مما قد يوهن في ترابط زعماء الحركة الوطنية ، أذ المعروف أن الشيخ ابراهيم كان يصر على الترابط الفكرىبين زعماء الحركة . . لكن المؤيديّن للحركة كثــيرًا مَا يأخَذُون برأى الشماب عبد الله الزائد في تصنيف زعماء الحركة الى صنفين (زعماء ومتزعمين) وكان الزائد يعطى بين الحين والآخر لشعب البحرين عبر المناشير السرية للحركة تصورين احدهما بالسلبية والآخر بالإيجابية ، وكثيرا ما كان التصور الاول من نصيب المتزعمين من بعض أعيان البلاد الذين قد تقتضي مصالحهم

صف المسدو اسالهم فأمالوا فمصيرهم بعد الخمسول زوال ولدى الهزيمة والفراد غزال فهموا وان لبسسوا اللحى أطفال

<sup>(</sup>١) يقول الزائد في مرثبته للشيخ الزياني عن هؤلاء :

والقدوم فى نوم وفى جهل وفى ماتت نفوسسهم وهت عزماتهم اذكاهمو عن التقدم ضالع ارخوا نبادهمو على غير الهدى

فقط الارتباط بالحركة الوطنية ، ولعل الشيخ ابراهيم قد خشى ان يدرجه الزائد فى قائمة السلبين من زعماء الحركة ، فذكر فى آخر جملة من رسالته هذه تلك الملاحظة التى تتعلق بقضية الفتور الذى احس به فى كتاب الزائد السه .

ب بهادش معیاب دقیم ۱۶ دمیج مایدی

wir. خبل الدور إلغنى الدوبي والشاء المغي الول العزمز اجا وكرب سيفي العده المرام المالعب فعكته إلى ما وجهزات وركائة والاشراق المالاتاء وبها ولذال فكارق انظاداله سيارا المفية مدسوء عواف الجمل لديتون مابكت الدف وللداله فلام عليها معانش فيعدوا حكام وفعا سري لنابك ألم فرمن اخلاصا في ووا وكرنس ا لعا جزاله ميد من العضوان إلى مابن لمن العضرالم المراكب وانب عن ليد دور ما لوا فيته والمعافعة والدحقاج على السبائسة الماديد في العيد وفي ووم مدر الساحل حاوية مع ظلومة منشرا في الحدايد صب الى سنطاع فله موازر وله مين اله الله وورد ركني به نا صلى وللسن في العبر بدر المنظمة من وتعذابه في المعذارة عن الواقع على منه وطلام والمناج يَّ شطريسة الوسيّا منه وظلهما وتمصديد ما على تعقيد المنا الباطل الدِّي لو يَعْبِل مّا فون وال معقد المسرع والعثال والى تساسم مل شفية سياسهم بالطار جمل للكام عبدة عروهما لله معاجبهم واصفى الثراه ينبيهك مترالحد بسبزين وسباتعي وخلفائغ وفونعق لحدثنا وبشفر وشرفهم وفعطائنا بالشيل ما عدمت بن حيام مرفعي الشران بملي الهر م يأم كوشر بدا خل الوجائ الذن المحق لم من المتداخل الوبان ومعلالفكام والمالة المامعة من اخباراله مام بي اصعود واختاه الها زوالرسن القرين والذنا فالما كاله سلام عليه وسضاهم بوله بنه على وين ما يسرال لمن عوما والمعرب حنصها وتنفق مان ام إعالم بالذه بغديد كرومايد علم منا درموالله عدم مناوالو الروعلية على والفريد والإسائي والفري ويولوناه والانتهار والمنظري عاجم والسلود تعليم الوهاجة

wwill.

### مثال سابع :

بسم الله من بومبي رقيم ١٤ ربيع من سنة ١٣٤٣ جناب الاكرم الاديب والشاب النجيب الولد العزيز امبارك (١) بن سيف استعده الله وادام له التوفيق لما يرضاه . اما بعد فعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وان شوقي الى اللقاء ومبادلة الافكار في اتخاذ الاسباب المنجية من سوء عواقب الجهل لا يقل عن ما يكنه الشموق ولكن الاقدام عليها من الله قيمود واحكام وقد اسرني (٢) كتابك المسفر عن اخلاصك في ودادك في العاجز الوحيد من الاخوان العاملين لخير الامم المسلمين ، واني احمد الله اليك على دوام العافية . واما والمدافعة والاحتجاج على السياسة الجارية في البحرين في الجرائد حسب الاستبطاعة فلا موازر (٢) و لامعين الا الله وحسده وكفي به ناصرا لمن ينصره ( فاتقوا الله ما استطعتم ) .وقد احسنت بالافادة عن الواقع على أمة وطنكم الشارقة من غطرسة السياسة وظلمها وتهديدها على تنفيذ حكمها الباطل الذي لا يقيله قانون ويمقتسه الشرع والعقل ولكن يسساعدهم على تنفيسذ سياستهم بالظلم جهل الحكام بحقوقهم وجهل الامة بواجبهم وادع الله أن ينبه الامة العربية من سسباتهم وجهلهم ويوفقهم لحفظ دينهم وشرفهم وقد طفا بالسيل ما تجدد عندكم بين حكامكم فعسى الله ان يصلح الامر ويكفيكم شر تداخل الاجانب الذين لا حق لهم في التداخل الا من باب جهـل الحكام والحالة الواقعة عن اخبار الامام بن اسعود واحتسلاله للحجاز والحرمين الشريفين والتفاف المالم الاسلامي عليه ورضاهم بولايته على الحرمين مما يسر السلمن عموما والعرب خصوصا وتقوى مراكز أمراء العسرب الذين يفهمون مراكزهم وما يجبّ عليهم . هذا وارجوا أبلاغ سلامي جناب الآخ الاكرم على بن محمود والاخ صالح الدويش والاخ محمد على شرفا والله يتولاكم بحفظه ورعايته والسلام عليكم .

عبد الوهاب بن صبحى الزياني

## التحقيق:

هذه رسالة مهمة من رسائل الزعيم الشيخ عبد الوهاب الزيانى ، وما اكثر رسائل الشيخ وأجلها فى هذا الباب أما رسائل هذه فهى رد كان قد بعث به من منفاه فى بمبى الى أحد شباب أمارة الشارقة من المؤيدين للحركة الوطنية فى البحرين آنذاك .

<sup>(</sup>١) كذا في النص ، والصواب : مبارك ،

<sup>(</sup>٢) كذا في النص ، والصواب : سرني .

<sup>(</sup>٣) كذا في النص ، والصواب : مؤازر .

أنه الكاتب المثقف مبارك بن سيف الناخي (١) .

كان من أولئك الشباب الخليجي المناهض للاستعمار البريطاني الذين كانت تمتلىء بأسمائهم السجلات السياسية البريطانية في الخليج (٢).

فى هذه الرسالة يدخل الشيخ الزيانى مباشرة فى صلب موضوع الظروف التى يعيشها كزعيم منفى من بلاده ، وفى نفس الوقت يقوم من هناك بالدفاع عنها . وطبيعى أن هـذا الأمر يحتاج الى الاسـناد الادبى والمادى من كل الفيارى على حريتهم من أبناء الخليج من مثل مبارك بن سيف ، ومحمد بن سعيد بن غباش ، وعلى بن محمود المحمود وابنه الشيخ عبد الله ، وعلى الشرفاء وزملائهم من الشارقيين والخيميين والظبيانيين .

ظل يراسل جريدة الشورى المصرية ما بين ١٩٢٤ ــ ١٩٣٠ ، ومن كتاباته فيها ما سجله عن اعتداء الانكليز على سفن الفوص براس الخيمة . . حيث منعوها من الفوص .

ومما كتبه أيضا في الشورى ما سجله عن مقتل حاكم أبو ظبى الشيخ حمدان بن زايد . . وما سجله على الانكليز من أبعاد الشيخ عبد الرحمن بن محمد الشامى بسبب مقتل ابن عم له . وفي الثلاثينات والاربعينات من هذا القرن راسل مبارك عدة صحف عربية ومنها مجلة الفتح القاهرية لمحب الدين الخطيب .

ويعتبر الاستاذ مبارك أحد رواد الثقافة الحديثة في الشارقة أوثل هذا القرن ، وأنه كان من أوائل قراء الصحف العربية في دولة الامارات العربية ، والحادثة التالية تعل على ذلك من أوائل قراء الصحف العربية في دولة الامارات العربية ، والحادثة التالية تعل على ذلك نقد ذكر لى أنه أثناء وجود الشيخ محمدبن سعيد بن غباش في القاهرة حيث كان يعرس في الازهر الشريف أنه التقي بالسغير السعودى في القاهرة ، وهو يومداك الشغير المسال في قراء المصحف في الامارات فذكر الاستاذ مبارك بن سيف ، فأرسل اليه السغير أعدادا من جريدة أم القرى ، فرد مبارك عليه برسالة شكر ، ثم جاء جواب الشكر من السغير فصادره معتمد بريطانيا في الشارقة ، وهو يومداك السردار عيسى عبداللطيف ، ثم أخذ يسأل من وجوه أهل الشارقة عن علاقة مبارك بن سيف بالسغير السعودى الغوزان ولم يفرج عن جواب السغير الى مبارك البته .

وكان آخر عمل تقلده الاستاذ مبارك هو التدريس باحدى مدارس قطر ، ثم استقال لانحراف في صحته شفاه الله .

(۲) ذكر لى الاستاذ مبارك بن سيف فى هذا الباب ان اسمه واسم الشيخ مشعان بن ناصر ، وجملة من شباب الشارقة كانت مثبتة فى ملفات دار الاعتماد البريطانى فى الشارقة ، ولذلك قصة ، فقد مر الشيخ عبد الله بن على المحمود وهو من رجالات الشارقة النابهين بمعتمد بريطانيا فى الشارقة يومذاك السيد عبد الرازق الرزوقى فدعاه وأخبره أن الشيخ مشعان بن ناصر ورجل آخر من أهل الشارقة يكرهون امتيازات البترول ، فلما استفهم الشيخ عبد الله من المعتمد عن اسم هذا الرجل ، دعا المعتمد بأحد الملفات فأطلع عليه الشيخ عبد الله فوجد اسم مبارك الناخى من بين أسماء بعض شباب الشارقة بالملف .

<sup>(</sup>۱) الاستاذ مبارك بن سيف الناخى ، ولد بالنارقة ( دولة الامارات العربية المتحدة ) وتلقى العلم على يد بعض مشايخ العلم بها . كان لا يقطع صلته بالبحرين ، يأتيها بين الفيئة والاخرى برفتة والده ،ثم بدونه في بعض الحالات ... فكان أن وطد علاقته بأقطاب الحركة الوطنية في البحرين في أخريات أيامها .

وانه لمن البديهى ان تتجلى المساركة الفعلية بين امارات الخليج آنذاك في مقاومة النفوذ البريطاني في المنطقة ، وخاصة في العشرينات من هذا القرن. لقد كان للشارقة وراس الخيمة القدح المغلى بين امارات الخليج في مقاومة هذا النفوذ بالنفس والنفيس ، مما ليس هنا مجال لتفصيله فلا غرو أن يساند شبابهما الحركة الوطنية في البحرين من بدء قيامها عام ١٩١١ . فعلى المحمود (١) مثلا كان آنذاك هو وزملاؤه من بعض وجهاء الامارات على ثفر شعبى من ثفور جنوبى الخليج يسدونه في وجه هادمى الاسلام من عتساة المشرين والمستشرقين ما استطاعوا الى ذلك سبيلا .

لقد كانت الرسائل تترى بين اقطاب الحركة الوطنية في البحرين ، وبين وجهاء الشارقة وشبابها الفيورين، مثلما بين الشيخ الزياني وعبد الله الزائد من جهة ، وبين مبارك بن سيف الناخي وعلى المحمود ، ومحمد الشرفاء من جهة اخرى .

ان الرسائل المتبادلة فى هذا الباب عديدة ومتنوعة ، انما يكفينا تقديم اروع نموذج منها ، وهى رسالة الشيخ الزيانى هذه التى نحن بصدد تحقيقها ففى بدايتها يخاطب الشيخ الزيانى مبارك بن سيف فيقول له :

لقد انفلت المدرسة ابوابها عام ١٩٣٤ ، ولكنها استطاعت أن تخرج شبابا علماء اكفاء في مجال القضاء والتعليم ، منهم على سبيل المثال لا الحصر :

<sup>(</sup>۱) هو على بن محمود من وجهاء الشارقة توفى رحمه الله عام ١٩٣٥ عن عمر يناهو المخامسة والسبعين ، وكان من كبار تجار اللؤلؤ فى الخليج ، عرف بصلاحه وكرمه وأمره بالمروف ونهيه عن المنكر ونشره للعلم ، وقد انشأ مدرسة بالشارقة عام ١٩١٦ وجعل بها قسما داخليا ينفق عليه من حسابه المخاص ، ولقد أنجبت المدرسة كثيرا من أهل العلم ،وكان من نظامها الذى درجت عليه أنه عندما ينهى الطالب فيها المرحلة الأولى من دراسسته ويرغب فى الابتعاث الى خارج الشارقة للاستزادة ببعثه صاحبها الى قطر لتلقى مزيدا من العلم على يد قاضيها الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع ، وتكون نفقته على حساب الشيخ على المحمود نفسه .

۱ — الشيخ محمد بن سعيد بن خباش المتوفى عام ١٣٨٨ هـ الذى درس فى الازهر الشريف، ثم عين قاضيا براس الخمية لعدة سنوات ، ثم عين قاضيا بمدينة الخبر بالملكة العربية السعودية ، ثم استعفى ثم طلبته قطر لتولى القضاء فاستعفى وتولى التدريس باحسدى مدارسها .

٢ \_ الشيخ عبد الله بن محمد الشيبه وقدتولي القضاء بعجمان .

٣ ــ الشيخ محمد بن خلف أبو خاطر وتولى القضاء في الشارقة .

إ ـ الشيخ عبد العزيز راشد النجدى ، اللى سكن معر لزمن طويل وأصبح رئيسا
 لجمعية انصار السنة المحمدية بالاسكندرية ثم هاجر الى مكة .

ه \_ الكاتب عبد الله بن على القصيمي المقيم بمصر الآن ؛ وصاحب المؤلفات العديدة .

اما مدرسوا تلك المدرسة فكان منهم الشيخ هبد الكريم بن على البكرى ، والشيخ هبد الله بن هبد العزيز السليمان النجدى ، والشيخ محمد بن فيصل المبارك .

( وان شوقى الى اللقاء وتبادل الأفكار في اتخاذ الأسبباب المنجية من سوء عواقب الجهل لا يقل عن ما بك من الشوق ، ولكن الأقدام عليها من الله قيود واحكام ، وقد اسرنى (١) كتابك المسفر عن اخلاصك في ودادك للعاجز الوحيد من الاخوان العاملين لخير الأمم المسلمين ) الى آخر هذه الفقرة التى يتضح منها أن السبب المباشر لرسالة الشيخ الزيانى هذه الى مبارك بن سيف كان ردا على رسالة تسلمها الشيخ الزيانى من مبارك الذى بدوره عبر في رسالته تلك عن شوقه الى لقاء الشيخ وتبادل الآراء معه بشان اهتماماتهم بمستقبل الحرية والتقدم في امارات الخليج .

وهنا لابد من وقفة نرصد فيها ذلك الدور العلمى الفاعل الذى قام به مرب فاضل كان قد تتلمذ عليه أولئك الفتية من شباب الامارات العربية في الخليج قبل ثلاثة أرباع القرن . أنه العلامة محمد بن عبد العزيز المانع ذو الدور المرموق الذى قام به في نشر العلم في البحرين وقطر .

لقد كانت له فى المنامة التى وطىء ارضها كأول مدينة خليجية مدرسة كبيرة لنشر العلوم الاسلامية .

وقصة هذه المدرسة تبدأ حينما تنادى بعض تجار البحرين الى تأسيس ناد عام ١٩١٠ دعوه ب ( النادى الاسلامى ) فأسسوه ، وجعلوا مقره بيتا بالناحية الفربية من حى الفاضل بالمنامة (٢) . بعد أشهر من ذلك قدم الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع من بغداد فى زيارة للبحرين ، فالتقى به الشيخ مقبل عبد الرحمن الذكير وهو من أعمدة النادى الاسلامى الحديث التكوين و فعرض عليه البقاء فى المنامة ، وأن يجعل له بها مدرسة للتعليم الاسلامى، تكون ملحقة بالنادى الاسلامى فاقتنع الشيخ المانع بذلك . أذ وجدها فرصة سانحة أن تكون له مدرسة يختص بها فى تدريس العلوم الاسلامية بطريقة منتظمة ، فهو سيصبح مدرسا بعد أن كان دارسا لدى الشيخ الالوسى فى بغداد .

وبذلك فقد ودع الشيخ المانع عهد التلمذة الطويل بين نجد والمراق . واستقر في المنامة يدرس لشباب النادى الاسلامى جل الملوم الاسلامية من قرآنية وفقهية ولفوية ، ورياضية كالعلوم الفلكية والفرائضية لقد كان بين طلاب هذه المدرسة الشباب آنذاك كل من الاستاذ احمد حسن ابراهيم ، وعبد الرحمن بن مقبل الذكير ، واحمد بن قاسم المهزع .

<sup>(</sup>۱) كذا في النص ، والصواب : سرني ،

<sup>(</sup>۲) على أثر الدعوة التى كان الشيخ محمد رشيد رضا يوجهها تكرارا على صفحات المنار بتأليف جمعيات اسلامية اجتماعية على غرار الدعوة والارشاد التى أسسها هو بالقاهرة اسس بمض تجار البحرين المثقفين النادى الاسلامى السالف ذكره وجعلوا اشتراكه الشهرى للفرد ٢٤ ربيه .

لقد كان الشيخ رحمه الله من الاعمدة الاولى فى مقاومة التبشير المسيحى فى البحرين ، وله مساهمات مشكورة فى ذلك ، كما كانت له صلات فكرية فى هذا الشان مع الشيخ محمد رشيد رضا صاحب المنار القاهرية ، ومع بعض دعاة مدرسة جمال الدين الافغانى الاصلاحية .

وحين رحل من البحرين الى قطر بطلب من حاكمها الشيخ عبد الله بن قاسم الثانى أقام فى الدوحة مدرسة دينية علية استفبلت فيما بعد طلابا من مدرسة على المحمود بالشارقة ليكملوا دراستهم فيها ، وقد كان من ضمنهم الشاب مبارك بن سيف الناخى الذى نحن الآن بصدد الحديث عن رسالة الشيخ عبد الوهاب الزيانى اليه .

لذلك نرى الشيخ الزيانى هنا يقول أن شوقه الملح الى اللقاء واستعراض الآراء . . ثم التوصل الى اتخاذ الأسباب لدرء خطر الجهل غير أنه كان يحول دون ذلك من جهته كونه لا يستطيع السعى بقدميه الى تحقيق مثل تلك اللقاء بسبب تكبيلهما بقيود الاقامة في المنفى .

ثم يفصح الشيخ عن سروره برسالة مبارك بن سيف هذه التى تعبر عن اخلاصه فى مودته للشيخ هذا الذى وصف نفسه بتواضع جم أنه العاجز الوحيد من بين الاخوان العاملين فى الحركة الوطنية فى البحرين .

بعد ذلك يذكر الشيخ الزياني لمبارك بن سيف شيئًا مما يقوم به في الهند من الدفاع عن قضية الحرية في البحرين والخليج فيقول:

( وانى احمد اليك الله على دوام العافية واما والمدافعة والاحتجاج على السياسة الجارية في البحرين ، وفي عموم عرب الساحل جارية مع الحكومة ، ونشرا في الجرائد حسب الاستطاعة ، فلا موازر (١) ولا معين الا الله وحده وكفي به ناصرا لمن ينصره ) .

اذن فالشيخ رحمه الله كان لا يقوم في منفاه في الهند يعرض قضية البحرين امام محاكم نائب الملك في الهند فحسب ، بل كان يقدم الاحتجاج للو الاحتجاج على السياسة البريطانية في امارات الخليج ، لقد كان يجرى التفاوض مع حكومة نائب الملك في الهند بمعاونة المحامين الهنود بشأن ترك شعب الخليح يمارس حقه في الحرية والاستقلال . ولقد نشر شيء من ذلك في الصحف الهندية والعربية آنذاك .

<sup>(</sup>۱) كدا في النص : والصواب مؤازر .

من هذا يتبين كيف كان الشيخ يهتم بامارات الخليج آنذاك كوحدة متكاملة ، فهو يستفل وجوده في منفاه لا في الدفاع عن قضية الحرية في البحرين وهي الجزء الحساس من الخليج ، بل في الدفاع عن تلك القضية في الخليج كله .

ثم يتابع الشيخ الزياني رسالته هذه الى مبارك بن سيف فيقول له :

( وقد احسنت بالافادة عن الواقع على امة وطنكم الشارقة من غطرسة السياسة ، وظلمها وتهديدها على تنفيذ حكمها الباطل الذى لا يقبله قانون ، ويمقته الشرع والعقل ، ولكن يساعدهم فى ذلك جهل الحكام بحقوقهم ، وجهل الأمة بواجبهم ، وأن شاء الله ينبه الأمة العربية من سباتهم وجهلهم ويو فقهم لحفظ دينهم وشرفهم، وقد طغا بالسيل ما تجدد عندكم بين حكامكم فعسى الله أن يصلح الأمر ويكفيكم شر تداخل الأجانب الذين لا حق لهم فى التداخل الا من باب جهل الحكام ) .

يتضح من قول الشيخ هذا أن رسالة مبارك بن سيف اليه كانت تشرح حالة المواطنين الشارقيين أزاء غطرسة السياسة البريطانية كعادتها في مستعمراتها أن لم تزد عليها بالنسبة للشارقة ورأس الخيمة موطن القواسم الأشداء الذين كانت الوثائق الرسمية البريطانية والبرتفالية تشهد لهم برد الفزاة المستعمرين عن جنوبي الخليج وحمايته طيلة قرن من السنين . لذلك فالشيخ الزياني هنا يذكر في رسالته بايجاز ما يقع من ظلم السياسة البريطانية في الخليج لتنفيذ أحكامها الباطلة في التدخل في الشؤون الداخلية البريطانية في الخليج لتنفيذ أحكامها الباطلة في التدخل في الشؤون الداخلية يغربهم بتنفيذ أفعالهم تلك لا يقرها شرع ولا عقل غير أنه ذكر أن مما يغربهم بتنفيذ أفعالهم تلك هو جهل حكام تلك الامارات آنذاك بحقوقهم ، وجهل الأمة العربية آنذاك بكيفية انتزاع حقوقها من مستعمريها ، فكان من أسباب ذلك دخول بعض حكام أمارات الخليج آنذاك في منازعات دائمة لا تعود عليهم بالنفع أبدا .

ثم يختم الشيخ الزيانى رسالته هذه بابداء سروره عن استيلاء الملك عبد العزيز بن سعود على الحجاز والتفاف العالم الاسلامى حوله ورضاهم بولايته على الحرمين الشريفين ويذكر أن هذا الأمر مما يقوى من شأن العرب والمسلمين ويمكن لهم فى ديارهم ويقوى من مراكز أمرائهم الى آخر ما جاء فى هذه الرسالة من ازجاء تحياته الى مؤيديه فى امارة الشارقة .

### الراجسع

#### وثائق

- اوراق من ملف الشيخ ابراهيم بن محمد الخليفة \ مجموعة المؤلف
- ٢ \_ اوراق من ملف الشيخ عبد الوهاب الزياني \ مجموعة المؤلف
- ٣ \_ اوراق من ملف الشيخ محمد صالح يوسف خنجي \ مجموعة المؤلف
- إ ـ اوراق من ملف الاستاذ عبد الله الزائد \ مجموعة المؤلف
- ه \_ اوراق من ملف الاستاذ ناصر مبارك الخيرى \ مجموعة المؤلف
- ٦ \_ أوراق من ملف الاستاذ مبارك سيف الناخى \ مجموعة المؤلف
- ۷ لجزء الاول من مجموعة الشيخ محمد بن ابراهيم الخليفة لشعر شوقى وحافظ .
- ٨ ــ مضابط جلسات مجلس المعارف الاول فى البحرين من عام ١٩١٩ ١٩٢٥ \ مجموعة المؤلف .
- ٩ ــ ايصالات باشتراكات في المقتطف \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد
   الخليفة .
- ١٠ ايصالات باشتراكات في الاهرام \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد الخليفة
- 11 \_ ايصالات باشتراكات في المـــؤيد \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد الخليفة
- ١٢ ــ ايصالات باشتراكات في المقــطم \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد
   الخليفة
- ۱۳ \_ ايصالات باشتراكات في الهـــلال \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد الخليفة
- ١٤ ــ ايصالات باشتراكات في المنسار \ خاصة بالشيخ ابراهيم محمد
   ١٤ ــ الخليفة

#### الصحف :

- ١٥ \_ مجلة العروة الوثقى \_ اصدار عام ١٨٨٤ \ مجموعة المؤلف
  - ١٦ \_ مجلة المقتطف \_ اصدار عام ١٨٩٩ الى ١٩١٤
    - ١٧ \_ مجلة الهـ لال \_ اصدار عام ١٩٠٥ \_ ١٩٢٠
    - ١٨ \_ مجلة المنار \_ اصدار عام ١٩٠٣ \_ ١٩٢٤

- ١٩ \_ جريدة الاخبار المصرية \_ من عام ١٩١٨ \_ ١٩٢٤
  - ۲۰ \_ جریدة الشوری \_ من عام ۱۹۲۴ \_ ۱۹۲۰
    - ٢١ \_ مجلة الضياء \_ من عام ١٩١٧ \_ ١٩١٨

#### الكتب

- ٢٢ \_ نابغة البحرين (عبد الله الزائد) للمؤلف مطبوع ١٩٧٢
- ٢٣ \_ القاضي الرئيس ( قاسم بن مهزع ) للمؤلف مطبوع ١٩٧٥
  - ٢٤ \_ الأديب المؤرخ (ناصر الخيرى) للمؤلف مخطوط
  - ٢٥ \_ التحفة النبهانية محمد خليفة النبهاني ١٩٤٣
    - ٢٦ \_ ملوك العرب ج ٢ مين الريحاني ١٩٥١
      - ٢٧ \_ الريحاني في العراق رفائيل بطي
- ٢٨ \_ الغارة على العالم الاسلامي محب الدب الخطيب ومساعد الياني
  - ٢٩ \_ تاريخ الصحافة العربية فليب طرزى
    - ٣٠ \_ ناريخ الكويت عبد العزيز الرشيد
  - ٣١ \_ الاتجاهات الوطنية في الادب العربي د محمد محمد حسين

#### الشىعر

- ٣٢ \_ ديوان السيد عبد الجليل الطباطبائي ١٩٦٥ ياسين الشريف
  - ٣٣ \_ ديوان شعراء هجر ١٩٦٧ عبد الفتاح الحلو
- ۲۲ دیوان شعر الوائلی للشیخ محمد بن عیسی الخلیفة ۱۹۷۱ العوضی الوکیل
  - ٣٥ \_ ديوان شعر خالد محمد الفرج ١٩٥٤
  - ٣٦ ـ ديوان شعر عبد الرحمن المعاوده ١٩٤٥

# الفهرس

م الصفحة	الموضوع رة
٣	الاهسداء
٧	توطئة فى الفكرة والمنهج
٦	تقـــديم
11	الفصل الأول: شهادات معاصرة
11	المقتطف فالمروة الوثقى
17	شــهادة معاصرة
ن ۱۵	الفصل الثانى: مدخل الى أول حضور للصحافة العربية في البحري
17	العروة الوثقى في البحرين
17	المقتطف في البحرين
۱۸	المقتطف رسائل وردود
٨٢	الفصل الثالث: الهلال في البحرين
٨٢	الهلال في البحرين رسائل وردود
78	الحياة الجديدة في البحرين
*1	الفصل الرابع: المناد في البحرين
٣٩	صاحب المنار والتبشير في البحرين
٤.	المنار والمناخ الفكرى فى البحرين
	القسم الثاني
7.	الفصل الخامس: كتابات أولى في مجال الخطب والمحاضرات
vv	الفصل السادس: كتابات في محال الرسائل

مطابع الختار الاسلامى ص: ب ۱۷۰۷ القاهرة

# تصويب الخطا

الصـــواب	الخطأ	السطر	الصفحة
أعطـــو	عطو	77	٧
عثمـــان	عمثان	19	1
تبشـــيرى	تبشريرى	٣	٣٣
مثقفو	مثقفوا	٥	٣٨
ناضــــل	ناظر	٤	٤٣
المــــرائى	المراثى	18	٥.
المو اصفات	الواصفات	٣	۸۰
هــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10	٥٩
قطبسه	خطسبه	7 {	٧٨
النســـج	النســخ	44	٧٨
مفيسدة	مقيـــدة	۲	٧٩
وظيفت	وظيفـــة	١٣	۲۸
الفيت	القيت	77	٨٨
بالجسلاء	بان جـــلا	11	٨٩
متنفذون	منفذون	18	97
ابن حجى الزياني	ابن صبحى الزيانى	71	۱۰۸
علميه	عليه	٦	117



# الكتاب والكاتب

اما الكتاب فهو بين يديك أيها القارىء الصزيز ٠٠ يكفى ان تعرف أنه الكتاب الثالث الذى يصدره المؤرخ البحرينى المعروف مبارك الخاطر ٠٠ وكان قد أصدد قبله كتابين في سلسلة اعلام الخليج العربي هما نابضة البحرين ٠٠ عبد الله الزائد ، والقاضي الرئيس قاسم بن مهزع ٠ كدلك يكفى أن تعرف أن هذا الكتاب بكر في بابه فيما يختص بتاديخ البحرين الأدبى ، وسيصبح المرجع الأول لما وضع من اجله ككل كتابات الخاطر في هذا الصدد .

اما الكاتب فهو من مواليه البحرين عام ١٩٣٥ وينتمى الى اسرة منتشرة في العربية السعودية ، وقطر ، والبحرين ، والامارات العربية .

اتصل بشعراء وأدباء من العراق والعربية السعودية ، ومصر عن طريق الصحف والمجلات الأدبية ، وعلى رأسها الرسالة المرية القديمة ، حيث كانت له صلة أدبية بالاستاذ أنور المسداوى ، محرر باب الأدب والنقد بها .

نشر له في الصحف التالية :

الرسالة المصرية ، القافلة ، صوت البحرين والخميلة وهنا البحرين والاضواء وصدى الاستبوع والواقف البحرينيات ، والبلغ والمجتمع الكويتيتين ، والشهاب اللبنانية ، والعروبة القطرية .

له من الكتب المخطوطة ما يلي :

- ١ الأديب المؤرخ ناصر الخيرى
- ٢ ــ الكتابات الثانية الحديثة لمثقفى البحرين .
  - ٣ \_ شيء من الاصفاء يا سادة ( ديوان شعر )